

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 30.03.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
от 17.04.2026 № 46-о
Директор Е.К. Дашкова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №340 Невского района Санкт-Петербурга
имени О.Ф. Берггольц
за 2025 год



Санкт-Петербург
2026

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	3
2.2. Результаты ГИА	4
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	10
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	70
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	75
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	78
2.7. Дистанционное обучение	78
2.8. Достижения обучающихся	79
2.9. Приоритетные задачи	83
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	83
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	83
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО	84
3.3. Структура и основные направления методической работы	85
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	86
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	88
3.6. Межрегиональное и международное сотрудничество	88
3.7. Приоритетные задачи	88
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	89
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	89
4.2. Анализ результативности МИ	91
4.3. Анализ результативности ВПР	91
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	95
4.5. Востребованность выпускников	97
4.6. Приоритетные задачи	97
5. Оценка кадрового обеспечения	98
5.1. Кадровый состав организации	98
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	98
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	99
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	101
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	102
10. Приоритетные направления развития школы на 2026 год	105

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования.

Цель самообследования: анализ и объективное оценивание работы ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц (далее - школа) за 2025 год для дальнейшего развития и повышения эффективности работы школы.

Основные задачи самообследования:

- сформировать достоверное представление о качестве и организации образовательного процесса;
- проанализировать динамику развития образовательной деятельности, выделив успехи и проблемы;
- определить источники трудностей и разработать пути их преодоления;
- определить векторы развития школы.

Объект самообследования: совокупность процессов, условий и результатов образовательной деятельности, а также система управления и ресурсы, обеспечивающие функционирование школы.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- образовательная деятельность (общее и дополнительное образование, качество образования)
- воспитательная работа и социализация
- методическая работа
- управление и развитие образовательной организации
- финансово- хозяйственная деятельность
- взаимодействие с социумом (внешние связи)

1.3. Способы и методы получения информации

При проведении самоанализа использовалась информация, полученная на основе данных, представленных ответственными лицами.

Основным методом получения аналитической информации стал анализ документов. Данный метод получения аналитической информации применяется по отношению к официальной документации, документации неофициального характера, а также специальным документам.

В первом случае речь идет о приказах, программах, планах, графиках, отчетных документах и т.д.

Во втором случае речь идет о письмах, заявлениях, фотографиях. К числу специальных документов мы отнесли тесты, анкеты, протоколы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице

Параметры	2021	2022	2023	2024	2025
% обучающиеся на высоком уровне (на "5")	4%	7%	6,7%	6,9%	7%
% обучающиеся на повышенном уровне (на "4/5")	28,6%	40,6%	45,8%	42,3%	41,8%
% обучающиеся на базовом уровне (на "3")	66,3%	52,7%	46,3%	49,7%	49,8%
% обучающиеся ниже базового уровня (имеют "2")	1,4%	0,2%	1,19%	1,1%	1,4%

Вывод: Анализ результатов обучения за последние пять лет демонстрирует соответствие знаний и умений обучающихся требованиям образовательных стандартов. Доля неуспевающих учеников минимальна, что свидетельствует о единичных случаях затруднений в освоении программы. Таким обучающимся оказывается адресная психолого-педагогическая поддержка и выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

Сопоставимый процент учащихся, демонстрирующих повышенную и высокую подготовку, с долей детей, освоивших программу на базовом уровне, подтверждает в целом высокий уровень образования в школе. Стабильность этих показателей на протяжении двух лет свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по обеспечению качества образования.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 5 лет

Год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество	Успеваемость
НОО					
2021	21	113	0	49%	100%
2022	24	94	1	66%	99%
2023	27	133	0	60%	100%
2024	26	113	1	67%	99,52%
2025	22	104	0	66%	100%
ООО					
2021	10	102	6	29%	87%
2022	18	120	0	40%	100%
2023	14	124	7	37%	97,89
2024	12	113	6	34%	98,17%
2025	18	134	9	41%	96,6%
СОО					
2021	1	17	5	12%	97%
2022	5	20	0	21%	100%
2023	2	18	1	19%	99%
2024	7	23	3	19%	97,52%
2025	9	40	1	38%	99%

Вывод. По итогам 2024-2025 учебного года зафиксирован рост качества образования на всех уровнях обучения. В связи с этим требуется проведение углублённого анализа количественных и качественных показателей деятельности педагогического состава.

В качестве дальнейших шагов рекомендуется:

1. Своевременная корректировка рабочих программ с учётом выявленных затруднений обучающихся.
2. Активное внедрение современных образовательных технологий, включая интерактивные методики и онлайн-ресурсы, для повышения вовлечённости и результативности обучения.
3. Усиление методической работы со стороны заместителей директора по УВР, ориентированной на непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Результаты ГИА-11

2.2.1. По результатам написания итогового сочинения и изложения, а также промежуточной аттестации за курс среднего общего образования были допущены к ГИА 11а класс в полном составе 29 человека (1 в досрочный период), 11сем класс в составе 9 человек, 11спо класс в составе 24 человек, обучающиеся ИК-7 в количестве 23 человек, итого, получили допуск 87 человек (100%). Основная общеобразовательная программа выпускников 2025 года реализовывалась по технологическому профилю обучения.

По результатам ГИА ЕГЭ выпускники получили аттестаты в следующем количестве: 11а класс – 29 из 29, 11 сем – 9 из 9, 11 СПО – 23 из 24, 11т – в полном составе 23 человек, но при этом по истории, физике, английскому языку, обществознанию, информатике не все обучающиеся (экстерны) смогли преодолеть минимальный порог, дающий право подавать документы для обучения в ВУЗы на программы бакалавриата и специалитета.

2.2.2. Рейтинг предметов ЕГЭ-2025 выпускников по среднему баллу представлен в таблице.

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ 2025	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	29	59,8	60,7
Английский язык	2	45,0	64,1
Литература	1	42,0	61,9
Математика профильная	16	75,0	62,0
Математика базовая	13	4,1	4,0
Информатика	8	65,5	55,9
История	4	46,5	55,8
Обществознание	6	51,3	53,6
География	1	61,0	54,8
Биология	1	48,0	54,5
Физика	10	78,7	61,7

Вывод. По результатам 2025года фиксируется повышение результатов прохождения ГИА в формате ЕГЭ по всем предметам кроме истории и литературы. Высокие результаты (равно и выше 80 баллов) достигнуты по следующим предметам:

Математика профиль – 7 результатов

Русский язык – 4 результата

Физика – 6 результатов

Информатика – 2 результата

История – 1 результат

Основные направления работы:

1. Развитие востребованных предметов

В связи с высоким спросом на физику, профильную математику и информатику рекомендуется продолжить их углублённое изучение. Это следует реализовать через расширение программ внеурочной деятельности и ОДОД, а также внедрение дополнительных курсов и мастер-классов.

1. Повышение квалификации педагогического состава

Необходимо организовать планомерную работу по повышению квалификации учителей русского языка, биологии, химии, истории и обществознания. Для этого предлагается заключить соглашения с профильными образовательными организациями.

2. Совершенствование подготовки к ГИА

Следует систематизировать учебный процесс, разработав и внедрив усовершенствованные программы урочной, внеурочной деятельности и дополнительных консультаций. Программы

должны быть ориентированы на формирование практических навыков, необходимых для успешной сдачи ГИА, включая работу с пробными тестами и заданиями формата ЕГЭ.

3. Индивидуализация работы с обучающимися

Необходимо усилить адресную поддержку учащихся с низкими результатами по итогам анализа ГИА. Для них следует организовать индивидуальные консультации и разработать планы дополнительных занятий с учётом персональных образовательных дефицитов.

Заключение. Системная работа по повышению квалификации педагогов и детальный анализ результатов ГИА позволят повысить качество образования и создать условия для успешной сдачи экзаменов. Внимание к индивидуальным потребностям учеников и развитие востребованных предметов обеспечат выпускникам конкурентные преимущества.

2.2.3. Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в школе за 5 лет представлен в таблице.

Предмет	Средний балл ЕГЭ				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	68,25	57,12	60,08	50,1	59,8
Математика (база)	3,70	3,90	4,05	3,80	4,1
Математика (профиль)	52,20	54,43	40,17	61,6	75,0
Литература	-	-	48,25	48,8	42,0
История	-	53,67	62,50	60,5	46,5
Обществознание	61,60	48,33	42,18	50,8	51,3
Физика	66,50	54,50	52,00	36,5	78,7
Английский язык	-	97,00	60,67	32,0	45,0
География	60,00	57,00	-	62,0	61,0
Биология	34,30	44,71	41,00	42,5	48,0
Химия	36,25	52,00	30,75	14,0	-
Информатика	-	14,00	21,50	48,6	65,5

Вывод. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы №340 за 2021–2025 годы позволяет зафиксировать не только общие тенденции, но и конкретные количественные сдвиги в структуре выбора экзаменов и уровне подготовки выпускников. Представленные данные демонстрируют сочетание разнонаправленных процессов:

от формирования устойчивых зон роста до возникновения выраженных проблемных областей. Прежде всего, структура участия в экзаменах отражает постепенное изменение образовательных стратегий обучающихся. При неизменной стопроцентной сдаче русского языка происходит существенное перераспределение внутри математического блока: если в 2022 году доля сдающих базовую математику достигала 77% при 27% профильной, а в 2023 году, напротив, 75% выбрали профильный уровень при 25% базового, то к 2025 году наблюдается выравнивание структуры 45% и 55% соответственно. Такая динамика указывает на переход от ситуативного выбора к более сбалансированной модели, вероятно, связанной с профессиональным самоопределением выпускников.

Наиболее показательные изменения происходят среди предметов по выбору. Доля сдающих информатику увеличивается с 3,8% в 2022 году до 31% в 2024 и сохраняется на уровне 28% в 2025 году. Одновременно фиксируется рост среднего балла с 14 до 65,5, что свидетельствует не только о расширении контингента, но и о повышении качества подготовки. Схожая динамика наблюдается по физике: при увеличении доли участников с 7% в 2024 году до 34% в 2025 году средний балл возрастает с 36,5 до 78,7, что является одним из наиболее высоких результатов за весь период.

В то же время ряд предметов демонстрирует противоположные тенденции. Биология, при доле сдающих 29% в 2023 году, сокращается до 7% в 2024 и до 3% в 2025 году, при этом средний балл колеблется в диапазоне 34,3–48, что не позволяет говорить о высоком уровне подготовки. Литература также теряет позиции: с 16,7% сдающих в 2023 году до 3% в 2025 году при снижении среднего балла с 48,75 до 42. Наиболее критическая ситуация складывается по химии: после колебаний доли участников (20% в 2021, 16,7% в 2023, 4% в 2024) в 2025 году экзамен не выбирается ни одним выпускником, при этом средний балл ранее снижался с 52 до 14, что указывает на системное выпадение предмета из образовательной практики.

Анализ результатов по обязательным дисциплинам выявляет нестабильность базовой подготовки. Средний балл по русскому языку снижается с 68,25 в 2021 году до 50,08 в 2024 году с последующим ростом до 59,75 в 2025 году, однако уровень 2021 года не достигается. Это свидетельствует о колебаниях качества подготовки и отсутствии устойчивого результата. В математике, напротив, наблюдается позитивная динамика: по базовому уровню средняя оценка увеличивается с 2 до 4,1, а по профильному - с 52,2 до 75,0, причем наиболее значительный рост приходится на 2024–2025 годы.

Среди предметов по выбору особого внимания требует обществознание как наиболее массовая дисциплина: при доле сдающих от 21% до 45,8% средний балл снижается с 61,6 в 2021 году до 42,18 в 2023 году и лишь частично восстанавливается до 51,3 в 2025 году. Таким образом, при высоком спросе фиксируется переход от уровня выше среднего к устойчиво средним значениям. Схожая отрицательная динамика прослеживается по истории (с 62,5 до 46,5) и английскому языку, где после аномально высокого результата 97 в 2022 году происходит резкое снижение до 32 в 2024 году и лишь частичное восстановление до 45 в 2025 году.

В совокупности представленные данные позволяют сделать вывод о формировании в школе выраженного математико-технического профиля. Рост доли сдающих и результатов по информатике (до 28% и 65,5 балла), профильной математике (до 55% и 75 баллов) и физике (до 34% и 78,7 балла) указывает на концентрацию образовательных усилий в данном направлении. Одновременно происходит сокращение участия и, в ряде случаев, снижение результатов по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, что проявляется в падении интереса к биологии, литературе и полном отсутствии сдающих по химии.

Заключение. Анализ результатов ГИА за 2021–2025 годы свидетельствует о трансформации образовательной модели школы в сторону профильного обучения с акцентом на техническую направленность. Этот процесс сопровождается сокращением разнообразия изучаемых предметов.

Несмотря на наличие успехов в отдельных дисциплинах, наблюдается нестабильность результатов по русскому языку и несоответствие между высоким спросом на обществознание и реальным уровнем подготовки выпускников.

Данная ситуация требует принятия управленческих решений, направленных на стабилизацию базовых образовательных результатов и сохранение широкого предметного спектра, который является фундаментом для построения индивидуальных образовательных траекторий:

1. Нормативно-организационные решения

Внедрение единых требований: утверждение внутришкольных стандартов и критериев оценки качества образования по базовым предметам (в первую очередь, русский язык и математика).

Регламентация учебного плана: закрепление в учебном плане минимального количества часов на изучение обязательных предметов, не позволяя сокращать их за счёт других дисциплин.

Защита вариативности: разработка и утверждение положения об индивидуальных учебных планах, которое гарантирует ученикам возможность выбора предметов из широкой вариативной части учебного плана.

2. Кадровые решения

Распределение нагрузки: назначение наиболее квалифицированных и опытных педагогов на преподавание базовых предметов.

Система наставничества: создание пар «опытный учитель — молодой специалист» для передачи методик преподавания ключевых дисциплин.

Мотивация педагогов: введение системы стимулирования (премии, надбавки) для учителей, чьи ученики показывают стабильно высокие результаты на ГИА и ВПР по базовым предметам.

3. Методические решения

Работа методических кафедр: организация работы МО учителей-предметников с фокусом на анализе результатов ГИА/ВПР и разработке единых подходов к устранению типичных ошибок.

Внедрение банка лучших практик: формирование и распространение внутри школы методических разработок, уроков и диагностических материалов, показавших высокую эффективность.

Совершенствование «Школы молодого специалиста»: проведение регулярных семинаров и открытых уроков по базовым предметам для повышения общей методической культуры коллектива.

4. Контрольно-аналитические решения

Введение внутришкольного мониторинга: проведение регулярных стартовых, рубежных и итоговых диагностических работ по русскому языку и математике для всех параллелей с последующим глубоким анализом результатов.

Персонализация контроля: введение обязательного анализа результатов каждого ученика, показывающего нестабильную успеваемость, с разработкой индивидуального плана коррекции знаний.

5. Решения по сохранению предметного спектра

Проориентационная работа: активное информирование учеников и родителей о важности широкого кругозора и необходимости изучения предметов не только технического, но и гуманитарного цикла для успешной карьеры.

Формирование межпредметных связей: поощрение учителей к проведению интегрированных уроков (например, «Физика в литературе», «Математика в экономике»), что повышает интерес к разным дисциплинам.

Развитие внеурочной деятельности: открытие кружков и элективных курсов по непрофильным предметам для поддержания интереса к ним у учеников, выбравших технический или иной профиль.

2.2.4. Результаты ЕГЭ-2025 выпускников 11а, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице.

Медали 1 степени

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Физика	Информатика	Английский язык	Обществознание	История
Выпускник 1 11а	73	94	80				
Выпускник 2 11а	70	78	86				
Выпускник 3 11а	72				71	66	
Выпускник 4 11а	86	90	92				
Выпускник 5 11а	94	82	92	83			
Выпускник 6 11а	83	86	92				

Медали 2 степени

Выпускник 7 11а	86				75	80
Выпускник 8 11а	69	88	80	79		

2.2.5. Динамика обучающихся, получивших аттестат о СОО с отличием представлен в таблице

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	3	3	2	2	8

Вывод. По результатам ГИА из 8 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свое право на награду 8 выпускников, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся. Это является показателем эффективности работы педагогического коллектива, системного подхода к обучению и успешной реализации индивидуальных образовательных траекторий для одарённых детей.

2.2.6. Результаты ГИА-9

К государственной итоговой аттестации 2025 были допущены 59 девятиклассников (100%).

2.2.7. Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице.

Предмет	Средний балл по школе				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	3,85	3,40	3,97	3,7	3,6
Литература	-	-	-	4,3	3,7
Математика	3,33	3,50	3,59	4,0	3,5
Информатика	2,83	3,10	3,20	3,5	3
История	4,00	3,80	5,00	4,0	3,6
Обществознание	3,60	3,30	3,54	3,4	4,2
География	4,33	3,40	3,68	3,8	4
Биология	4,12	3,20	3,70	3,7	3,9
Физика	4,00	3,50	3,44	3,6	4,1
Химия	4,50	-	3,80	4,0	4,2
Англ. язык	3,67	3,20	4,00	4,2	3,4

Вывод. По итогам анализа зафиксирована отрицательная динамика успеваемости по большинству учебных дисциплин. Ситуация требует системного и комплексного подхода.

Ключевые направления работы:

1. Диагностический этап.

Глубокий анализ данных (анкетирование и опросы учеников, родителей, учителей).

Педагогический совет (посвящён исключительно этой проблеме).

2. Организационно-педагогические меры

Работа с педагогами (внутришкольное обучение, взаимопосещение уроков, разработка единых подходов).

Работа с учениками (индивидуальные образовательные маршруты, внедрение системы «наставничества», мотивационная программа).

Работа с родителями (повышение вовлечённости, регулярное информирование).

3. Методическая и содержательная работа (адаптация учебных программ, интеграция цифровых инструментов).

4. Контроль и мониторинг (регулярный мониторинг, оценивание эффективности принятых мер).

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным компонентом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Особое значение в 2025 году приобрели мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и объявлению 2025 года Годом защитника Отечества (Указ Президента Российской Федерации от 28.11.2024 № 1016).

Нормативно-правовую основу воспитательной деятельности в 2025 году составили: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; региональные нормативные акты Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми задачами воспитания обучающихся в школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма
2. Духовно-нравственное развитие
3. Развитие социальных компетенций и культуры общения
4. Приобщение к труду и формирование трудолюбия
5. Формирование экологической культуры
6. Эстетическое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
8. Профессиональное самоопределение

Планирование и проведение воспитательной деятельности в школе базировались на современных педагогических подходах, ориентированных на личность и ценности ребёнка. Вся работа велась с соблюдением важнейших принципов: гуманизма, безопасности, учёта возраста, совместной работы детей и взрослых, а также создания инклюзивной и нравственно здоровой среды.

На конец 2025 года количество обучающихся в школе составило 617 обучающихся. Количество классов – 21.

Социальный статус семей обучающихся за 6 лет представлен в таблице

Параметр / год, %	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Многодетные семьи	73	77	74	71	81	69

Неполные семьи	9	4	7	7	12	7
Дети-инвалиды	2	2	2	3	5	7
Опекаемые обучающиеся	9	6	4	5	6	5
Внутришкольный учет	14	7	9	4	4	7

Специфика школы определяется несколькими ключевыми факторами, которые накладывают отпечаток на всю воспитательную парадигму. Во-первых, это почетное наименование школы именем Ольги Федоровны Берггольц, ленинградской поэтессы, голоса блокадного города, что задает высочайший стандарт историко-краеведческой и мемориальной работы. Во-вторых, наличие структурированного кадетского компонента (классы с литерой «К», охватывающие среднюю ступень обучения с 5 по 9 классы), который выступает системообразующим стержнем гражданско-патриотического воспитания. В-третьих, глубокая интеграция в социальную инфраструктуру Невского района и сетевое взаимодействие с ведущими высшими учебными заведениями, промышленными предприятиями и культурными институциями Санкт-Петербурга.

Дальнейший анализ структурирован по магистральным направлениям рабочей программы воспитания. Содержательный раздел Программы включает в себя описание видов, форм воспитательной деятельности по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Добровольческая деятельность»

Модуль «Кадет-Патриот»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классное руководство в 2025 году оставалось системообразующим элементом воспитательной архитектуры школы. В условиях юбилейного года 80-летия Победы особая роль отводилась классному руководителю как организатору диалога между обучающимися и исторической памятью поколений. Школа сформировала 21 общеобразовательный класс, для каждой параллели разработан индивидуализированный план воспитательной работы, согласованный с рабочей программой воспитания и календарным планом.

В 2025 году кафедра классных руководителей акцентировала внимание на трех приоритетных направлениях: интеграции мероприятий Года защитника Отечества в воспитательную практику каждого класса; развитии наставнических практик (формат «кадет - дошкольник»); повышении вовлеченности семей в школьные события через совместные проекты.

Классные руководители 1-11-х классов применяли разнообразные формы работы: тематические классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»; организованные выходы и экскурсии (Дорога жизни, Музей Победы, Пискаревское мемориальное кладбище, вузы Санкт-Петербурга); участие в конкурсах и олимпиадах; индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями; родительские собрания.

В начальной школе продолжена реализация программы «Орлята России» в 1-4 классах: обучающиеся проходили образовательные треки, участвовали в Днях единых действий, праздниках прощания с Букварем, посвящении в первоклассники.

Выводы по реализации модуля «Классное руководство»

Анализ 2025 года позволяет констатировать качественную трансформацию роли классного руководителя: от организатора отдельных мероприятий - к координатору целостной воспитательной среды класса, интегрирующему ресурсы школьного музея, кадетского движения, добровольческого отряда и родительского сообщества. Данная интеграция обеспечила повышение охвата обучающихся воспитательными событиями и рост удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы.

Классное руководство является ключевым звеном реализации всех модулей программы воспитания. Именно через взаимодействие учителя с учениками осуществляется большинство воспитательных мероприятий и подходов, предусмотренных программой. Таким образом, эффективность работы можно оценить посредством анализа деятельности каждого модуля отдельно.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела в 2025 году определялись спецификой юбилейного года Победы и тематикой Года защитника Отечества. Каждое мероприятие проектировалось как событие, объединяющее обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей и социальных партнеров, обеспечивая преемственность поколений и интеграцию воспитательных усилий.

Общешкольные дела неразрывно связаны с календарем образовательных событий, днями единых действий и государственных праздников. Гражданское воспитание в школе направлено на формирование активной жизненной позиции, правосознания и понимания механизмов функционирования государства и гражданского общества. Этот процесс выстроен вокруг государственных символов, памятных дат и развития реального ученического самоуправления.

Ритуально-символическое пространство школы строго регламентировано. Учебные недели начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, к которой приурочено награждение призеров Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и спортивных соревнований. Это создает устойчивую ассоциативную связь между личными достижениями ученика и величием государства. Масштабно отмечаются ключевые государственные праздники: День Конституции РФ (сопровожаемый интеллектуальными играми клуба любителей правопорядка), День Государственного герба, День народного единства (акция «Я - россиянин»), День воссоединения Крыма с Россией, День единения народов Беларуси и России. Подобная ритмичность формирует у школьников устойчивый календарь национальной памяти.

Интеллектуальное гражданское участие реализуется через массовое вовлечение в просветительские акции: Географический диктант, городской «Кировский диктант», Тотальный диктант. Эти акции позиционируют грамотность и знание своей страны как безусловную гражданскую ценность.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА В 2025 ГОДУ			
№	Дело, событие	Направление воспитания	Участники
1	«Разговоры о важном» (еженедельно)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы

2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Гражданское, патриотическое	1-11 классы
3	Неделя памяти, посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады (18-28 января)	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы
4	Акция «Блокадный хлеб»	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11 классы
6	Торжественное вручение юбилейных медалей «80 лет Победы в ВОВ» (11 февраля)	Патриотическое, гражданское	1-11 классы
7	Акция «Дарите книги с любовью - 2025» (14 февраля)	Духовно-нравственное	1-11 классы
8	День защитника Отечества - Год защитника Отечества	Патриотическое, гражданское	1-11 классы
9	Международный женский день - праздничный концерт	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы
10	Кадетский бал в Таврическом дворце, посвященный 80-летию Победы (27 марта)	Патриотическое, эстетическое	Кадеты
11	День космонавтики	Познавательное, патриотическое	1-11 классы
12	Марафон «Детские проекты - большие возможности» (Невский район, 21 апреля)	Познавательное, трудовое	Представители школы
13	Победа в региональном конкурсе-квесте «По дорогам истории кадетского образования» (25 апреля)	Патриотическое	Кадеты
14	Несение Поста №1 у Вечного огня на Пискаревском мемориальном кладбище (29 апреля)	Патриотическое, гражданское	8К, 9К
15	Мероприятия к 80-летию Победы: концерт, уроки мужества, акции памяти (5-9 мая)	Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы
16	День рождения О.Ф. Берггольц - мероприятие у памятника в Палевском саду	Патриотическое, духовно-нравственное	7К, 9А
17	День знаний - торжественная линейка (1 сентября)	Гражданское, духовно-нравственное	1-11 классы
18	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (3 сентября)	Гражданское, профилактика	1-11 классы
19	Региональный слет актива кадетских классов СПб (18-22 сентября)	Патриотическое, физическое	Кадеты
21	День учителя - концерт, поздравления	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы

22	Научно-популярный лекторий «Наука не для скуки!» в Политехническом университете	Познавательное, профориентация	9 классы
23	Акция «Папа, я горжусь тобой!» ко Дню отца (19 октября)	Духовно-нравственное, гражданское	1-11 классы
24	Акция по пожарной безопасности для младших школьников (ДЮП + кадеты 7К)	Профилактика, гражданское	1, 3, 7К классы
25	День народного единства (4 ноября)	Гражданское, патриотическое	1-11 классы
26	День матери - концерт, выставка	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы
27	Неделя естественных наук	Познавательное	5-11 классы
28	День неизвестного солдата (3 декабря)	Патриотическое, гражданское	1-11 классы
29	День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотическое, гражданское	1-11 классы
30	День Конституции РФ (12 декабря)	Гражданское, патриотическое	1-11 классы
31	Профориентационный проект с участием родителей (советник по воспитанию)	Профориентация, трудовое	4 классы
32	Новогодние мероприятия	Духовно-нравственное, эстетическое	1-11 классы
33	Сбор макулатуры (2 раза в год)	Трудовое, экологическое	1-11 классы

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ НА 2025 ГОД		
№	Дата	Событие / памятная дата
1	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Международный день памяти жертв Холокоста
2	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
3	8 февраля	День российской науки
4	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
5	21 февраля	Международный день родного языка
6	23 февраля	День защитника Отечества
7	8 марта	Международный женский день
8	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
9	27 марта	Всемирный день театра
10	12 апреля	День космонавтики

11	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами
12	22 апреля	День Земли
13	1 мая	Праздник Весны и Труда
14	9 мая	День Победы (80 лет Великой Победы!)
15	19 мая	День детских общественных объединений
16	24 мая	День славянской письменности и культуры
17	1 июня	День защиты детей
18	6 июня	День русского языка (Пушкинский день)
19	12 июня	День России
20	22 июня	День памяти и скорби
21	1 сентября	День знаний
22	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны
23	8 сентября	Международный день распространения грамотности
24	1 октября	Международный день пожилых людей
25	5 октября	День учителя
26	15 октября	День отца в России
27	4 ноября	День народного единства
28	8 ноября	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников ОВД
29	26 ноября	День матери в России
30	30 ноября	День Государственного герба РФ
31	3 декабря	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов
32	5 декабря	День добровольца (волонтера)
33	9 декабря	День Героев Отечества
34	12 декабря	День Конституции Российской Федерации

Вывод. В 2025 году зафиксировано 33 ключевых общешкольных дела, (незначительное снижение по сравнению с 38 в 2024 году), что свидетельствует об уходе от событийной перегруженности в пользу глубины проработки.

Доминирующими направлениями остаются патриотическое и гражданское; при этом в 2025 году существенно усилена событийная насыщенность физического и трудового направлений за счет кадетских слетов, соревнований и профориентационных проектов. Перспективная задача - обеспечить равномерную представленность экологического направления через включение системных экологических акций в годовой цикл.

В 2025 году произошел качественный переход от «мероприятий» к «воспитательным событиям», объединяющим разные категории участников. Содержание «воспитательных событий» полностью коррелирует с задачами Года защитника Отечества. Акцент смещен с формального информирования на эмоциональное сопричастие (Пост №1, Кадетский бал).

Разнообразие форм:

- Ритуально-символические: Поднятие флага, несение вахты памяти.
- Интеллектуальные: Серия диктантов (Географический, Тотальный), квесты.
- Творческие и событийные: Праздничные концерты, научно-популярные лектории.

Оценка результативности:

В 2025 году школа продемонстрировала высокую эффективность воспитательных технологий:

- Масштабность и статус: Каждое третье мероприятие (33%) вышло на межуровневый

формат (районный, городской, региональный), что значительно расширило социальный опыт учащихся.

– Успешные практики: Участие в проекте «Пост №1» на Пискаревском мемориале, кадетский вымпел - высшая форма признания результативности патриотической работы.

– Логика и преемственность: Прослеживается четкая связь между еженедельными установками («Разговоры о важном») и практическими делами (акции памяти). Личные успехи учеников (ВСОШ) системно связываются с государственным признанием через ритуалы награждения.

Проблемные зоны и риски:

– Высокая событийная плотность в кадетских классах может создавать ощущение меньшей вовлеченности других групп учащихся.

– При высоком качестве событий данные об охвате участников в некоторых случаях остаются расчетными, что затрудняет точный мониторинг эффективности.

В 2025 году удалось создать устойчивое ритуально-символическое пространство и обеспечить высокий статус общешкольных дел. Школа успешно реализовала потенциал юбилейного года, укрепив гражданскую позицию обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» И «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Эстетическое воспитание в образовательном процессе выполняет функцию гармонизации личности, развития эмоциональной сферы и приобщения обучающихся к сокровищнице национальной и мировой культуры. Анализ мероприятий школы за 2025 год в рамках реализации модуля по организации предметно-эстетической среды выявляет глубокую интеграцию эстетического компонента с краеведческим и литературным воспитанием, что позволяет формировать сложный культурный код петербуржца.

Театральная и музейная педагогика занимает центральное место в данном разделе. Школа использует богатейшие ресурсы Санкт-Петербурга для организации регулярных культурных выездов. Учащиеся посещают спектакли Театра Юных Зрителей (ТЮЗ) («Приключения Тома Сойера»), театра «Буфф» («Школа Магии»), музыкально-поэтические спектакли, посвященные блокаде, в библиотеке имени О.Ф. Берггольц. Важной частью работы является приобщение к классической литературе через иммерсивные форматы: проведение экскурсий по местам событий романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» для 10-х классов, литературные игры по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», конкурсы рисунков к юбилею П.П. Ершова, всероссийские конкурсы эссе и сочинений («Гордость страны»), посвященные творчеству А.С. Пушкина. Подобная деятельность переводит освоение литературного канона из разряда учебной рутины в сферу личностного эстетического переживания. Участие в квестах «Выжить в библиотеке» (пространство «Переплет»), акциях «День селфи в библиотеке», встречах с детскими писателями развивает читательскую функциональную грамотность и меняет отношение современных цифровых подростков к книге как источнику знаний. Внутришкольные мероприятия также насыщены творчеством: гитарник «Песни у костра» в Международный день музыки, мастер-классы по созданию стикеров, праздничные концерты ко Дню матери и 8 Марта, создание трогательных открыток ветеранам.

Духовно-нравственное развитие органично вплетается в предметную область ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) и ОДНКНР. Участие в грантовом проекте «Мой Петербург: навигатор по духовной жизни», реализуемый Невским благочинием, позволяет школьникам знакомиться с архитектурным и духовным наследием города. Экскурсии в Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру и храм Святой Живоначальной Троицы «Кулич и Пасха» формируют уважительное отношение к традиционным конфессиям и историческим корням Российского государства. Тренинги «Толерантность - путь к миру» развивают эмпатию и способность к межкультурному диалогу в многонациональной среде.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1.	18.01.2025	Литературная игра, посвященной творчеству А. Грибоедова, а	9А

		именно великолепной комедии «Горе от ума».	
2.	22.01.2025	«Орлята» трек «Хранители исторической памяти» мастер-класс «Блокадные ласточки»	2А
3.	22.01.2025	Мини-проект по воссозданию макета комнаты в которой жила О.Бергольц во время Блокады.	5А
4.	27.01.2025	Праздничный концерт в честь Дня снятия блокады Ленинграда.	1-11
5.	23.01.2025	Участие в акции Международный «День селфи в библиотеке».	8А
6.	07.02.2025	В преддверии торжественного мероприятия по вручению юбилейной медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» - трогательные поздравительные открытки своими руками	2А
7.	14.02.2025	творческий релаксационный тимбилдинг	5К
8.	14.02.2025	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80- летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.	7К
9.	17.02.2025	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	1-11
10.	20.02.2025	конкурс рисунков «Обложка для сказки» к 210-летию П.П. Ершова	1-4
11.	21.02.2025	конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества	1-7
12.	27.02.2025	Широкая Масленица	2 б, 3А, 1Б
13.	06.03.2025	8 марта - два проекта об истории праздника, его символах.	6А
14.	07.03.2025	Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы», посвященный международному женскому дню	1-11
15.	07.03.2025	Акция «Вам, любимые» в преддверии Международного женского дня	1-11
16.	18.03.2025	Мастер-класс «Севастопольская роспись»	5К
17.	21.03.2025	Прощание с Букварем!	1А,1Б
18.	21.03.2025	Музей «История школы». школы № 327	5А,5К
19.	22.03.2025	Экскурсия по местам, где разворачивались основные события романа «Преступление и наказание»	10А
20.	09.04.2025	Региональный конкурс «Танцуй класс» 1этап. «Моя мама круче всех»	3А
21.	12.04.2025	II Санкт-Петербургский кадетский бал (Таврический дворец / Аничков)	8К
22.	16.04.2025	Районный кадетский бал «Невский-Кадетский» (2-й)	5К,7К, 8К
23.	23.04.2025	Орлята -проект, посвященный памяти о Великой Победе- исполнение песни «День Победы»	3-4кл.
24.	22.04.2025	Региональный музыкальный ЭкоФестиваль «Мелодия земли»	2Б
25.	29.04.2025	Спектакль «Пароль - ПОБЕДА!» (передвижные театральные бригады)	1-11 кл.
26.	30.04.2025	Кинопросмотр фильма «Почтарт»	5К
27.	06.05.2025	Оформление праздничной фотозоны ко Дню Победы	1-11

28.	06.05.2025	Мастер-класс по созданию стикеров и уникальных памятных знаков ко Дню Победы	7К,8А
29.	08.05.2025	Концерт ко Дню Победы	1-11кл.
30.	16.05.2025	Школа 340 имени Ольги Федоровны Берггольц. Торжественная церемония присвоения имени	5К,6К,7К,8К,11А
31.	17.05.2025	Спектакль»"Блокада..." в библиотеке имени О. Ф. Берггольц.	6К
32.	23.05.2025	Санкт-Петербургский океанариум	5К
33.	25.05.2025	Акция КиноПобеда	7А
34.	28.05.2025	музыкально-поэтический спектакль «БлокАда», который проходил в Библиотеке имени О. Ф. Берггольц.	7К
35.	25.09.2025	Всемирный день моря в России. Беседа о празднике -сотрудник библиотеки № 3 им. О.Ф. Берггольц Невской ЦБС Федорова Оксана Аркадьевна.	2Б
36.	01.10.2025	Гитарник «Песни у костра» в школе 340 В Международный день музыки	1-11
37.	05.10.2025	Концерт ко Дню учителя	1-11 кл.
38.	09.10.2025	во Всероссийский день чтения, библиотека имени О.Ф. Берггольц, встреча с детским писателем Нютой Яковлевой	2кл.
39.	01.11.2025	ТЮЗ спектакль «Приключения Тома Сойера» режиссера Екатерины Максимовой.	6А
40.	14.11.2025	Акция: Синичкин День	1-5кл.
41.	11.2025	Неделя естественных наук (стенгазеты, опыты, конкурсы)	5-11 кл.
42.	20.11.2025	Концерт ко Дню матери	1-11 кл.
43.	30.11.2025	Акция «Сердце для мамы»	9А,1А,1Б
44.	03.12.2025	Декада математики: оформление стенгазет	1-11
45.	23.12.2025	пространство библиотеки «Переплет». Поучаствовали в квест-игре «Выжить в библиотеке».	7А
46.	23.12.2025	Экскурсия детская библиотека «Зонтик».	1Б
47.	24.12.2025	театр Буфф спектакль «Школа Магии»	6А
48.	24.12.2025	Новогодний концерт-спектакль	1-11

Выводы по реализации модулей «Внешкольные мероприятия» и «Организация предметно-эстетической среды»:

Эстетическое воспитание в школе носит системный характер. В 2025 году эстетическое воспитание стало инструментом развития эмоционального интеллекта и внутренней позиции личности. Прослеживается логическая связь между классическим искусством и современными интересами подростков, что предотвращает формализм в воспитательной работе.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по

направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках различных видов внеурочной деятельности. В 2025 году перечень видов деятельности и соответствующих курсов внеурочной деятельности представлен следующим образом

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности Школы
Общеинтеллектуальное	Математика с увлечением - 4 кл. Русский язык с увлечением - 4 кл. Решение олимпиадных задач по математике 10-11кл. В мире географических открытий - 9 кл. В мире физических явлений - 9 кл. Земля-наш дом 1-3 кл. Я читаю 1-4 кл. В мире естественно- научных открытий - 5,7кл Занимательная грамматика -5-9 кл. В мире химических открытий 9кл В мире информатике-9 кл. Юный математик -5-9 кл. Занимательный английский - 9 кл. Физическая вертикаль 10-11 кл. Программирование. Продвинутый уровень 10-11 кл.
Духовно - нравственное	Разговоры о важном 1-11 кл. Орлята России -1-4 Созвучие 1-4 кл.
Общекультурное	Город мастеров-5-6 кл.
Социальное	Россия мои горизонты 6-11 Уставы ВС РФ 7 кл. Инженерное дело- 8 кл. Огневая подготовка 5-8 кл. Азбука профессий 1-4 кл. Мир начинается с меня 1-4 кл. Я будущий кадет 1-2 кл. Кадетский час- 1-2 кл. Строевая подготовка 5-8 кл. Военная история 7-8 кл. Старт в будущее 10 кл История кадетства России 5,6 кл. Школа первой помощи 5-8 кл. Россия-мои горизонты- 6-11кл. Линия жизни- 9кл.
Спортивно-оздоровительная	Олимпийские виды спорта-1-4 кл., 5-9кл. Движение звезд 4кл.

В 2025 календарном году реализованы занятия курса «Разговоры о важном» в рамках двух учебных годов: завершение 2024-2025 уч. года (январь-май 2025) и начало 2025-2026 уч. года (сентябрь-декабрь 2025). Занятия проводились еженедельно по понедельникам во всех 1-11 классах в соответствии с тематическими планами Минпросвещения России. Формы проведения: интерактивные беседы, дискуссии, просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий. Всего за 2025 календарный год проведено 37 занятий (19 - II полугодие 2024/2025 уч. г. + 18 - I полугодие 2025-2026 уч. г.) (см. таблица №6). Все занятия проведены в

соответствии с расписанием; темы соответствуют федеральным тематическим планам Минпросвещения; формы проведения соответствуют методическим рекомендациям. Охват обучающихся - 100%.

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»			
II полугодие 2024-2025 учебного года (январь - май 2025)			
№	Дата	Тема занятия	Классы
1	13.01.2025	День российской печати	1-11
2	20.01.2025	День студента	1-11
3	27.01.2025	Год защитника Отечества	1-11
4	03.02.2025	Бизнес и технологическое предпринимательство	1-11
5	10.02.2025	Арктика - территория развития	1-11
6	17.02.2025	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1-11
7	24.02.2025	Моя малая родина	1-11
8	03.03.2025	Международный женский день	1-11
9	10.03.2025	Массовый спорт в России	1-11
10	17.03.2025	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1-11
11	24.03.2025	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1-11
12	31.03.2025	Служение творчеством. 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1-11
13	07.04.2025	Союзное государство Беларуси и России	1-11
14	14.04.2025	Гражданская авиация России	1-11
15	21.04.2025	Медицина России	1-11
16	28.04.2025	Что такое успех?	1-11
17	05.05.2025	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1-11
18	12.05.2025	Жизнь в Движении	1-11
19	19.05.2025	Ценности, которые нас объединяют	1-11
Итого за II полугодие 2024-2025 уч. г.:			19 занятий
I полугодие 2025-2026 учебного года (сентябрь - декабрь 2025)			
№	Дата	Тема занятия	Классы
1	01.09.2025	Зачем человеку учиться?	1-11
2	08.09.2025	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1-11
3	15.09.2025	Творчество, которое объединяет	1-11
4	22.09.2025	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1-11
5	29.09.2025	Цифровой суверенитет страны	1-11

6	06.10.2025	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1-11
7	13.10.2025	Как понять друг друга разным поколениям?	1-11
8	20.10.2025	О городах России. Ко Дню народного единства	1-11
9	27.10.2025	Что такое уважение?	1-11
10	01.11.2025	Общество безграничных возможностей	1-11
11	10.11.2025	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	1-11
12	17.11.2025	Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога	1-11
13	24.11.2025	Профессия - жизнь спасать	1-11
14	01.12.2025	Домашние питомцы	1-11
15	08.12.2025	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1-11
16	15.12.2025	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции РФ	1-11
17	22.12.2025	Что говорит совесть?	1-11
18	29.12.2025	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1-11
Итого за I полугодие 2025-2026 уч. г.:			18 занятий
ВСЕГО за 2025 календарный год: 37 занятий «Разговоры о важном»			

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» реализуется в 6-11 классах по четвергам (1 час в неделю, 34 часа в учебный год) в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05) и рабочей программой, разработанной Фондом Гуманитарных Проектов (проект «Билет в будущее»). В 2025 календарном году проведены занятия II полугодия 2024-2025 уч. г. и I полугодия 2025-2026 уч. г. (см. таблица №7). Занятия проведены в полном объеме, в соответствии с КТП и методическими рекомендациями Фонда Гуманитарных Проектов (проект «Билет в будущее»). Охват обучающихся 6-11 классов -100%. Формы проведения: тематические и отраслевые профориентационные занятия, практико-ориентированные занятия с элементами профпроб, проектные и рефлексивные занятия.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»			
II полугодие 2024-2025 учебного года (январь - май 2025)			
№	Дата	Тема занятия	Классы
17	09.01.2025	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	6-11
18	23.01.2025	Россия индустриальная: добыча и переработка	6-11
19	30.01.2025	Россия индустриальная: легкая промышленность	6-11
20	06.02.2025	Россия умная: наука и образование	6-11
21	13.02.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
22	20.02.2025	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	6-11

23	27.02.2025	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	6-11
24	06.03.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
25	13.03.2025	Россия умная: информационные технологии	6-11
26	20.03.2025	Россия креативная: медиа и коммуникации	6-11
27	03.04.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
28	10.04.2025	Россия комфортная: строительство и ЖКХ	6-11
29	17.04.2025	Россия креативная: искусство и культура	6-11
30	24.04.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
31	08.05.2025	Россия будущего: профессии XXI века	6-11
32	15.05.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
33	22.05.2025	Проектное занятие «Мой профессиональный выбор»	6-11
34	29.05.2025	Рефлексивное занятие	6-11
Итого за II полугодие 2024-2025 уч. г.:			18 занятий (темы 17-34)
I полугодие 2025-2026 учебного года (сентябрь - декабрь 2025)			
№	Дата	Тема занятия	Классы
1	04.09.2025	Установочное занятие «Моя Россия = мои горизонты, мои достижения»	6-11
2	11.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	6-11
3	18.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	6-11
4	25.09.2025	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	6-11
5	02.10.2025	Россия индустриальная: атомная промышленность	6-11
6	09.10.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
7	16.10.2025	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	6-11
8	23.10.2025	Россия здоровая: биотехнологии, экология	6-11
9	06.11.2025	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, охрана	6-11
10	13.11.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11
11	20.11.2025	Россия комфортная: транспорт	6-11
12	27.11.2025	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	6-11
13	04.12.2025	Россия комфортная: энергетика	6-11
14	11.12.2025	Практико-ориентированное занятие	6-11

15	18.12.2025	Россия креативная: культура и искусство	6-11
16	25.12.2025	Проектное занятие	6-11
Итого за I полугодие 2025-2026 уч. г.:			16 занятий (темы 1-16)
ВСЕГО за 2025 календарный год: 34 занятия «Россия - мои горизонты»			

Выводы по реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ценностно-смысловое ядро: «Разговоры о важном». Курс реализован в объеме 37 занятий за календарный год. Программа обеспечила 100% охват и стала инструментом оперативного реагирования на государственную повестку.

– Темы II полугодия (2024-25 уч. г.): Фокус на 80-летию Победы, Годе защитника Отечества и служения (Ф. Ушаков, П. Чайковский).

– Темы I полугодия (2025-26 уч. г.): Акцент на технологическом суверенитете (мирный атом, цифровой суверенитет), этических нормах (уважение, совесть) и гражданском праве.

Профессиональное самоопределение реализовано через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Курс реализован в рамках Единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов (34 занятия). Обучающиеся 6-11 классов ознакомились с 15 ключевыми отраслями экономики (от атомной промышленности до креативных индустрий), что способствует осознанному выбору жизненного пути.

Система внеурочной деятельности сбалансирована. Доминирующим является познавательный вектор, однако в 2025 году значительно усилилась социальная составляющая за счет военно-патриотических курсов для кадетских классов, что логично соответствует тематике года и кадетскому образованию.

Уровень охвата обучающихся школы курсами внеурочной деятельности в 2025 году составил 100% от общего числа обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».

В 2025 году ученическое самоуправление функционировало на трех взаимосвязанных уровнях: класса, школы и Невского района.

На уровне Невского района делегаты Совета обучающихся школы №34 принимали участие в заседаниях Совета обучающихся при администрации Невского района. Продолжено участие в проекте «Твой школьный бюджет», в рамках которого обучающиеся 9-11 классов из Совета обучающихся осваивали механизмы инициативного бюджетирования и защищали проекты по совершенствованию школьной среды.

На уровне школы Совет обучающихся обеспечивал дистанционное взаимодействие через ИКОП «Сферум», проводил очные собрания (не реже 1 раза в четверть), инициировал проверки соблюдения положения о школьной форме, участвовал в организации ключевых школьных дел. Активисты 5-8 классов совместно с советником директора по воспитанию организовывали активные перемены и уроки доброты. Активисты от 9-11 классов организовывали патриотические акции «Тебе-Победа», «Георгиевская ленточка», проводили уроки о безопасности в сети Интернет.

Команда Совета обучающихся «Альфа-менеджеры» в 2025 г. принимала участие в очных этапах «Больших управленческих игр» от Районного Совета обучающихся при администрации Невского района, школьники в 2025 году участвовали в двух этапах данной игры.

САМОУПРАВЛЕНИЕ	
Формы деятельности	Классы
Уровень Невского района	
Участие делегатов Совета обучающихся школы в заседаниях Совета обучающихся при администрации Невского района Санкт-Петербурга	10 класс

<p>Проект «Твой школьный бюджет»: вовлечение школьников в инициативное бюджетирование и проведение конкурсного отбора на предоставление субсидий (грантов) среди представленных обучающимися, входящими в Совет обучающихся, проектов по улучшению, изменению и совершенствованию школьной среды.</p> <p>Организатором является Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга</p>	9-10 классы
Уровень Школы	
<p>Дистанционное взаимодействие обучающихся в чате Совета обучающихся Школы в мессенджере ИКОП «Сферум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование обучающихся по различным вопросам образовательного процесса (с дальнейшими репостами в группы классов); - Распределение поручений; - Опросы с целью сбора информации. 	5-11 классы (делегированные представители классов)
Собрания Совета обучающихся: очные собрания, организуемые минимум 1 раз в четверть по вопросам планирования воспитательной работы Школы, с освещением, обсуждением актуальных тем, принятием решений.	5-11 классы (делегированные представители классов)
Встречи актива Совета обучающихся: очные собрания по обсуждению отдельных вопросов реализации системы школьного ученического самоуправления.	Представители актива (9-11кл.)
Рабочие встречи творческих групп: собрания временных групп в составе желающих обучающихся по подготовке, организации, проведению воспитательных дел и событий Школы.	5-11 классы
Участие в общешкольных мероприятиях, проверках соблюдения положения о школьной форме, профилактических мероприятиях.	5-11 классы
Уровень класса	
<p>Классные часы по организации классного ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, совершенствование, реализация модели ученического самоуправления класса; - распределение ролей, поручений в рамках системы ученического самоуправления; - совместное планирование ВР в классе (на начало года/четверти); - подготовка, организация, проведение воспитательных дел и событий класса; - анализ состоявшихся воспитательных дел и событий класса. 	1-11 классы
Рабочие встречи творческих групп: собрания временных групп в составе желающих обучающихся по подготовке, организации, проведению воспитательных дел и событий класса.	1-11 классы

Выводы по реализации модуля «Самоуправление»

В 2025 году отмечена устойчивая положительная динамика в развитии ученического самоуправления. Самоуправление в школе отличается неформальным подходом. Предоставление школьникам реальных полномочий в проектировании школьной среды (через конкурсы бюджетов и работу Совета обучающихся) стимулирует их инициативность и готовность брать на себя ответственность за будущее своего района и города. Вместе с тем выявлена необходимость более активного вовлечения обучающихся 5-7 классов в деятельность

Совета, что запланировано на 2026 учебный год через систему наставничества «старший - младший».

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2025 году в Школе функционировали следующие детские общественные объединения :

Название ДОО	Кол-во обучающихся	Социальные партнеры	Количественные показатели/ качественные показатели	Анализ работы/ управленческие решения на 2025-2026 учебный год
Движение Первых	413	Опорный центр Движения Первых Невского района (договор)	Проведено: – Всероссийских 32 – Школьных 10 – Районных 7	Работа первичного отделения демонстрирует устойчивую положительную динамику. В течение года увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в проекты и акции «Движения Первых». Активисты объединения принимают участие в мероприятиях различного уровня, выступая как организаторы и участники школьных инициатив. Деятельность объединения становится важным элементом развития ученического самоуправления и социальной активности обучающихся. Управленческие решения: продолжить развитие первичного отделения как ключевой площадки ученического самоуправления; расширить участие обучающихся среднего звена в деятельности Движения; активнее интегрировать проекты «Движения Первых» в календарь воспитательной работы школы; развивать систему наставничества старшеклассников для обучающихся начальной и средней школы; обеспечить регулярное информационное сопровождение деятельности объединения через школьные медиа и социальные сети
Театральная студия	15	Детского творческого центра «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга	Проведено: -школьных:12 -городских: 5	Работа студии носит стабильный характер и способствует развитию творческих способностей обучающихся, коммуникативных навыков и сценической культуры. Участники студии активно принимают участие в школьных мероприятиях и творческих проектах, постепенно расширяя представительство объединения на городском уровне. Управленческие решения: увеличить участие студии в районных и городских театральных

				<p>фестивалях; расширить постановочную деятельность и вовлечение обучающихся разных возрастных групп; использовать потенциал студии в подготовке школьных культурных и патриотических мероприятий; развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и творческими коллективами.</p>
<p>Добровольческий отряд «340 Добрых дел»</p>	15	<p>ГБУ ЦППВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Проведено: -школьных: 20 -районных: 2 -городских: 3</p>	<p>Деятельность добровольческого отряда демонстрирует устойчивое развитие. Увеличивается количество акций социальной, экологической и патриотической направленности. Активно формируется культура взаимопомощи и социальной ответственности. Особую ценность представляет участие родителей и расширение круга социальных партнеров.</p> <p>Управленческие решения: расширить участие обучающихся в добровольческих проектах районного и городского уровня; развивать направления экологического, социального и событийного волонтерства; усилить взаимодействие с общественными и благотворительными организациями; развивать систему наставничества для вовлечения младших школьников в добровольческую деятельность.</p>
<p>Клуб юных друзей правопорядка</p>	15	<p>Опорный центр правового просвещения обучающихся ГБОУ школы № 593</p>	<p>Проведено: -школьных: 11 -районных: 1 -городских: 1</p>	<p>Работа клуба направлена на формирование правовой культуры обучающихся и профилактику правонарушений среди подростков. Деятельность объединения носит практико-ориентированный характер и реализуется в сотрудничестве с профильными структурами.</p> <p>Управленческие решения: расширить использование интерактивных форм правового просвещения (квесты, деловые игры, профилактические занятия); увеличить участие обучающихся в районных мероприятиях правовой направленности; внедрить практику</p>

				проведения профилактических занятий для обучающихся младших классов силами актива клуба; усилить информационное сопровождение деятельности объединения через школьные медиа.
Дружина юных пожарных	15	Управление по Невскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу.	Проведено: - школьных: 11 - районных: 1 - городских: 2	Работа дружины направлена на формирование культуры безопасного поведения и профориентацию обучающихся в сфере деятельности экстренных служб. Основной акцент сделан на практико-ориентированные занятия и взаимодействие с представителями МЧС. Управленческие решения: расширить участие обучающихся в мероприятиях районного и городского уровня по пожарной безопасности; усилить практическую направленность занятий (тренировки, мастер-классы, моделирование чрезвычайных ситуаций); развивать профориентационную работу через встречи со специалистами экстренных служб; расширить вовлечение обучающихся среднего звена в деятельность дружины.
Отряд юных инспекторов в движения	15	Опорный центр Невского района ПДДТ и БД (договор)	Проведено: -школьных: 17 -районных: 1 -городских: 1	Работа отряда направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и формирование культуры безопасного поведения на дорогах. Деятельность объединения носит практико-ориентированный характер и активно поддерживается социальными партнерами. Управленческие решения: продолжить развитие профилактических акций и просветительских мероприятий по ПДД; расширить участие обучающихся в городских акциях и конкурсах по безопасности дорожного движения; активнее использовать потенциал родительского патруля в реализации профилактических мероприятий; развивать практику проведения обучающих занятий для младших школьников силами актива отряда.
Медиацентр	15	-	Проведено:	Медиацентр демонстрирует

р «Перспектива»			-школьных: 19 -районных: 11 -городских: 4	устойчивую динамику развития и активно участвует в информационном сопровождении школьных событий. Участники объединения получают практические навыки журналистики, медиакоммуникации и публичного выступления. Управленческие решения: развивать направление медиаобразования через мастер-классы и встречи с профессиональными журналистами; расширить сотрудничество с районными и городскими СМИ; организовать регулярный выпуск медиаматериалов о жизни школы; активнее вовлекать обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях школьных медиа.
Экологический отряд «Эколята»	15	-	Проведено: -школьных: 4 -районных: 3 - всероссийский: 2	Деятельность объединения направлена на формирование экологической культуры обучающихся и развитие ответственного отношения к окружающей среде. Основной акцент сделан на просветительской работе и экологических акциях. Управленческие решения: расширить участие обучающихся в экологических проектах районного и всероссийского уровня; развивать долгосрочные экологические акции и инициативы; вовлекать обучающихся среднего звена для обеспечения преемственности деятельности; активнее использовать проектные формы экологического образования.
Союз юных петербуржцев	15	-	Проведено: -школьных: 4 -районных: 3 - всероссийский: 2	Объединение способствует формированию у обучающихся интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга. Основной акцент сделан на просветительских мероприятиях и знакомстве с культурным наследием города. Управленческие решения: увеличить количество экскурсионных и выездных мероприятий; развивать сотрудничество с музеями и культурными учреждениями города; использовать интерактивные формы работы (квесты, мини-проекты, викторины); активнее вовлекать родителей в

				организацию мероприятий.
Поисковый отряд «Честь имею!»	15	1. Поисковый отряд «Наше время» 2. Поисковое объединение «Вахта Поколений» 3. Поисковый отряд «Богатырь»	Проведено: - школьных: 18 - городских: 1	Деятельность отряда направлена на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны и формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей. Управленческие решения: расширить участие обучающихся в поисковых и мемориальных проектах; активнее включать обучающихся в исследовательскую деятельность по истории своей семьи и родного края; развивать сотрудничество с поисковыми организациями и музеями; использовать потенциал объединения в проведении уроков мужества и памятных мероприятий.
Музеевед	15	1. МКОУ «Панкрушихинская СОШ имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова» 2. АНО «Духовное наследие» 3. Пискаревский мемориал 4. ГБОУ школа №327 5. ГБОУ школа №235 6. ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»	Проведено: -школьных: 14 -городских: 1 - международное: 1	Работа объединения способствует формированию у обучающихся ценностей взаимопомощи, толерантности и социальной ответственности. Ребята активно участвуют в мероприятиях, направленных на поддержку людей с инвалидностью. Управленческие решения: расширить участие обучающихся в инклюзивных проектах; развивать сотрудничество с организациями, работающими с людьми с инвалидностью; организовать обучающие занятия по основам инклюзивного волонтерства; расширить практику участия в социальных мероприятиях города.

Выводы по реализации модуля «Детские общественные объединения»

Система детских общественных объединений школы демонстрирует устойчивый рост как количественных, так и качественных показателей (увеличение доли мероприятий районного и городского уровня). Отличительной чертой 2025 года стала совместная деятельность объединений: поисковый отряд, музейный актив и добровольческий отряд все чаще реализуют совместные проекты, что формирует у обучающихся опыт межфункционального взаимодействия.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В современных условиях глобальной цифровизации образовательного пространства роль школьных медиацентров выходит за рамки простого информирования, становясь фундаментом

для формирования медиакомпетентности, критического мышления и профессионального самоопределения обучающихся. ГБОУ школа №340 имени О.Ф. Берггольц Невского района Санкт-Петербурга демонстрирует планомерную эволюцию в этом направлении, преобразуя теоретические задачи 2024 года в практические достижения 2025 года.

В 2025 реализация модуля «Школьные медиа» носила преимущественно инструментальный характер, фокусируясь на поддержке существующих форматов вещания и публикации контента. Основными проектами выступали «Школьное радио» и «Школьная газета», функционировавшие в тесной связке с календарем образовательных событий. В 2025 году деятельность медиацентра, включавшего около 15 обучающихся, была направлена на подготовку радиопередач по темам школьных новостей и анонсов. Контент-стратегия того времени строилась на четырех столпах: информационные посты о датах, новостные выпуски о воспитательных делах, освещение результатов конкурсов и публикация видеоматериалов (вебинаров и презентаций). Однако к концу 2024 года администрацией школы была осознана необходимость качественного перехода от информирования к медиаобразованию.

Ключевым изменением в 2025 году стало закрепление руководства редакционным советом и медиацентром за советником директора по воспитанию. Это решение позволило синхронизировать медиаповестку с общегосударственными и региональными целями воспитания. Кроме того, сохраняется преемственность кураторства отдельных направлений:

- Официальное информирование в группе «Играем, творим, познаем!» - под руководством заместителя директора по УВР М.А. Правдиной.
- Медиа-поддержка дополнительного образования в группе ОДОД - под кураторством заведующей ОДОД А.А. Парфеновой.

Такая модель распределенного лидерства обеспечила высокую информационную плотность и разнообразие контента, охватывающего интересы всех участников образовательного процесса.

Задачи по развитию авторского контента и участию в конкурсах были успешно выполнены. Особое значение в этот период приобрела интеграция медиа в музейную педагогику и профориентационную работу.

Школьный музей, посвященный Ольге Берггольц, стал одной из главных площадок для апробации медиатехнологий. В 2025 году медиацентр обеспечил информационное сопровождение проекта «Легенда об Ольгиных звездах», который представляла ученица 7А класса Алена Андропова. Работа над этим проектом включала создание экскурсионного видеоконтента и мультимедийной презентации, что позволило школьнице стать финалистом Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде». Команда медиацентра активно участвовала и помогала команде Совета обучающихся в выполнении заданий при участии в «Больших управленческих играх».

Кроме того, в 2025 году школьный музей занял 2-е место в городском фестивале «Ночь школьных музеев», что было широко освещено ресурсами медиацентра, создавая позитивный имидж учреждения в городском масштабе.

Социальная сеть «ВКонтакте» в 2025 году окончательно утвердилась в качестве главного канала коммуникации. Анализ работы в 2025 году показывает, что задача 2024 года по более активному использованию медиаплатформы для размещения творческих материалов успешно реализована.

Важно отметить, что, несмотря на скромные количественные показатели подписчиков, качественная вовлеченность аудитории в 2025 году значительно выросла. Медиацентр стал использовать ВК не как «доску объявлений», а как площадку для диалога. Здесь публиковались результаты участия школы в олимпиадах, конференциях и спортивных соревнованиях, например, бронзовая медаль Ярослава Журавлева (9А класс) на Первенстве России по киокусинкай. Такие публикации собирали активный отклик сообщества, укрепляя «школьный дух».

Подводя итоги реализации модуля «Школьные медиа» в 2025 году, можно констатировать существенный прогресс в создании открытой и технологичной

информационной среды в школе.

Сильные стороны и достижения

1. Интеграция с образовательным процессом: Медиациентр перестал быть изолированным кружком. Он стал неотъемлемой частью профориентации и музейной педагогики.
2. Социальное партнерство: Школа активно транслирует вовне свои связи с колледжами, вузами и промышленными предприятиями, формируя имидж образовательного учреждения, ориентированного на будущее.
3. Воспитательный потенциал: Руководство со стороны советника директора по воспитанию обеспечило контенту правильную ценностную ориентацию, соответствующую названию школы и памяти Ольги Берггольц.

Несмотря на очевидные успехи, анализ выявляет и зоны роста, которые станут актуальными в следующем цикле развития:

- Масштабируемость: остается потенциал для привлечения более широкой аудитории родителей и жителей Невского района.
- Технологическая глубина: Переход от фоторепортажей к регулярному видео-блогингу и подкастингу (развитие идей «Школьного радио» на новом уровне).
- Цифровая безопасность: Усиление работы по медиаграмотности и роликов по безопасности, которые уже начали появляться в сетке вещания.

Выводы: Реализация модуля «Школьные медиа» в школе в 2025 году продемонстрировала эффективную работу. Учреждению удалось не только сохранить наработки 2024 года (радио, газета, ВК), но и придать им новое дыхание через медиациентр «Перспектива». Основным результатом года стало превращение медиа-активности из «освещения событий» в «создание смыслов», что подтверждается победами в конкурсах.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц за 2025 учебный год активно развивает партнерские отношения с различными организациями и учреждениями, что позволяет расширить возможности воспитательной работы и обеспечить гармоничное развитие личности обучающегося.

Сотрудничество с учреждениями образования и культуры, общественными организациями прививает учащимся чувство принадлежности к многонациональному русскому народу и ощущение народного единения, позволяет увидеть, как одни и те же ценности служат жизненными ориентирами граждан нашей страны в самых разных ее уголках, расширяет кругозор, помогает лучше узнать мир вокруг и найти себя в этом мире.

Основные направления и партнеры социального партнерства

1. культурное и историческое партнерство:

Результаты и достижения:

26.06.2025 Музей школы вошел в ТОП-200 программы «Школьный Музей Победы» 2024-2025.

Участие в районном музейно-образовательном проекте, объединившем более 20 школьных музеев

Сетевое партнерство с Опорным центром по координации деятельности музеев.

Проведение экскурсий для организованных школьных групп других образовательных учреждений района.

Воспитательный эффект: формирование исторического сознания, патриотизма и краеведческих знаний; развитие поисковой деятельности; воспитание уважения к памяти погибших в годы блокады ленинградцев.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ИСТОКИ ЖИЗНИ - НЕВСКАЯ ЗАСТАВА» ИМЕНИ О.Ф. БЕРГГОЛЬЦ	
Дополнительное образование Музейная деятельность	– Русское Географическое Общество – ГБУ СПб центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению – Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ»

	<ul style="list-style-type: none"> – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района Санкт-Петербурга» – Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» -Обуховский завод» (АО «Обуховский завод» - краткое название) – ЦПВМ «Держинец» – АНО «Духовное наследие» – Пискаревский мемориал – Од «Волонтеры Победы» – Государственный Эрмитаж – Исаакиевский собор – Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда – Поисковый отряд «Наше время» – ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга – Детский творческий центр «Театральная Семья» – ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» – ГБУ ДО центр детского технического творчества Старт+ – ГБОУ школа №31 Невского района – ГБОУ школа №327 Невского района – ГБОУ школа №235 Адмиралтейского района – ГБОУ гимназия №528 Невского района – ГБДОУ детский сад №34 Невского района – ГБОУ школа №337 Невского района – ГБОУ школа №334 Невского района – ГБДОУ детский сад №3 Невского района
--	--

2. Международное сотрудничество

Партнер: ГУО «Средняя школа №28 Витебска имени Е.С. Зеньковой» республики Беларусь

Результаты и достижения (2025 г.):

- Ежегодная конференция исследовательских работ учащихся 5-11-х классов «Мои первые шаги в науку».
- Литературное мероприятие в честь дня рождения выдающейся поэтессы Ольги Берггольц в школьном музее «Истоки жизни-Невская застава» им. О. Берггольц.
- Создание видеоролика, посвященного Дню единения России и Беларуси (2 апреля)
- Школьный медиациентр «Перспектива» представил видеожурнал об истории Договора об образовании Сообщества России и Беларуси
- Участие обучающихся 3-5 классов в создании контента о единстве двух братских народов.
- Проблемная конференция «Геноцид советского народа».

Воспитательный эффект: развитие навыков международного сотрудничества, понимание единства славянских народов, формирование толерантного отношения к соседним странам.

3. Профориентационное партнерство

Совместная деятельность с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Среди актуальных запросов российского образования является поиск инновационных, эффективных методов работы с одаренными детьми, построение целостной системы систематического и целенаправленного взаимодействия учебных заведений разных уровней (от школы до вуза), организаций-партнеров для популяризации науки среди обучающихся, выявлении и поддержки одаренных детей в области научно-исследовательского творчества, привлечении обучающихся в науку, сферу исследований и разработок, повышении доступности

информации о достижениях и перспективах российской науки.

ГБОУ школа № 340 осуществляет сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО Санкт-Петербурга:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
- ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»;
- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»;
- БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова
- СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
- ГБНОУ Дворец учащихся молодежи Санкт-Петербурга;
- СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;
- СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»

В рамках сотрудничества в 2025 году были проведены мероприятия для обучающихся:

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА				
№п/п	Дата	Название мероприятия	Класс	Комментарий
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»				
1	31.10.2025	«Вызов Политехника» - кейс-чемпионат	11А	
2	15.02.2025	Открытый лекторий по физике	8А,8К	
3	09.10.2025	Открытый лекторий по физике	9А	
4	31.10.2025	«Вызов Политехника»: кейс-чемпионат + игра «Что? Где? Когда?»	11А	
5	23.12.2025	Экскурсия	9А	
6	23.12.2025	Экскурсия	10А	
7	23.12.2025	Экскурсия	11А	
8	23.11.2025	День открытых дверей ВШПИ Политеха	9А,9К, 11А	
БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова				
9	28.04.2025	НПК «Военмех - первый шаг в науку»: доклады Шатского В. (9А, «3D-моделирование»), Мараевой В. (11А, «Электромагнитная индукция»)	9А,11А	
10	28.04.2025	Лекториум от ВОЕНМЕХа: «Радиолокация»	11А	
11	29.09.2025	Встреча с космонавтом-испытателем, Героем Российской Федерации Иваном Вагнером.	9А,10А	
12	21.11.2025	Факультет «А» Ракетно-космической техники Балтийского государственного технического университета «Военмех».	9А	

13	28.04.2025	Региональная научно-практическая конференция для школьников образовательных учреждений и студентов СПО, которая проходила в БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова.	9А,11А	Шатский Владимир, ученик 9 «А» кл., Мареева Вероника, ученица 11 «А» кл., - дипломанты 2-й степени.
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»				
14	28.01.2025	«Административное право - краткий обзор»	8А,8К ,10А	
15	06.02.2025	Экскурсия в СПбГЭУ	10А	
16	14.02.2025	Интерактивная игра «Секреты континентов»	11А	
17	28.02.2025	Профориентационное занятие «Форсайт-Туризм»	10А,1 1А	
18	28.04.2025	«Юрист: секреты профессии»	9А,10 А	
19	05.05.2025	Телеграм-квест «Петербург-Владивосток - как же этот путь далек!». Доцент кафедры Логистики и управления цепями поставок факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности СПбГЭУ, кандидат экономических наук Елена Сергеевна Царева	11А	
20	14.10.2025	Занятие, посвященное одной из самых востребованных и перспективных профессий современности - «Аналитик данных».	9А,9К	
21	10.10.2025	Экскурсия	9А,9К	
22	27.10.2025	Кейс-чемпионат партнеров СПбГЭУ	8К,9А	
23	16.12.2025	Межшкольный IT-турнир «Перезагрузка»	9А,9К	
СПБ ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»				
24	17.11.2025	Обучение в Оптико-механическом лицее и СПБ ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина». Студенты о колледжах.	9А,10 А	
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»				
25	24.11.2025	Экскурсия в Колледж им. адмирала С.О. Макарова	5А	
26	13.12.2025	Колледж ГУМРФ им. С.О. Макарова - мастер-класс «Как не стать современным Робинзоном»	7А,7К	
27	16.04.2025	IV Студенческая конференция «Арктика - история и современность», в Колледже Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в рамках Арктической недели	6К	
28	17.03.2025	Интеллектуальная игра «Арктика - история и современность». Мероприятие прошло в рамках проекта «Арктическая неделя колледжа ГУМРФ» и турнира «Во имя Отечества: служба, подвиг, история».	6А,6К ,8А,8 К	
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный				

университет»				
29	11.02.2025	Фестиваль «Технические профессии XXI века: инфраструктура большого города», который состоялся в стенах Санкт-Петербургского Государственного Архитектурно-строительного университета.	11А	

4.Кадетское образование:

Кадетское образование в ГБОУ школе №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц в 2025 учебном году развивается как системное, многоуровневое партнерство, объединяющее учреждение с государственными структурами, общественными организациями и военными учебными заведениями.

Ключевой партнер: ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, находящееся под управлением Администрации Невского района Санкт-Петербурга. Школа тесно взаимодействует с центром в организации кадетских слетов, районных мероприятий и конкурсов.

ГБОУ школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц в 2025 году развивала сетевое партнерство как механизм ранней профориентации кадет. Взаимодействие с вузами и предприятиями строилось на основе договоров о сотрудничестве и охватывало различные сферы - от высокотехнологичного производства до военного управления.

В рамках Единой модели профориентации (продвинутый уровень) школа активно взаимодействовала со следующими организациями (см. таблицу №16):

- СПбПУ Петра Великого: Совместные мероприятия по изучению истории техники и инженерного дела.
- Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского: Регулярные визиты кадет (например, 8К класса) на дни открытых дверей для ознакомления со специальностями в области ракетно-космической техники и защиты информации.
- Колледж ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова: Проведение профориентационных игр (например, «Морское путешествие» для младших кадет) и изучение истории Северных конвоев.
- Концерн ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод: Сетевой договор о сотрудничестве, включающий планы подготовки будущих инженерных кадров.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Кадетское образованию	<ul style="list-style-type: none"> – Управление по Невскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» – Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга

Выводы по реализации модуля «Социальное партнерство»:

Социальное партнерство ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц в 2025 учебном году демонстрирует активное развитие и расширение

взаимодействия с различными организациями и учреждениями.

Реализация партнерского подхода в воспитательной работе позволяет школе №340 обеспечивать качественное образование и воспитание, соответствующее требованиям современного общества и способствующее гармоничному развитию личности каждого обучающегося.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Целью работы по реализации продвинутого уровня профориентационной работы в ГБОУ школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга в 2025 г. было формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Работа по профориентации обучающихся в 2025 году реализовывалась согласно Плану профориентационной работы.

Формы профориентационных мероприятий, реализованных в 2025 г.:

- профориентационные уроки (обучающиеся 6 - 11 классов);
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей учащихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе (обучающиеся 10 класса);
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок (обучающиеся 10 класса);
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (обучающиеся 6 - 11 классов);
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате) (обучающиеся 9-11 класса);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающихся профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней (обучающиеся 6 - 11 классов).

План профориентационной работы в -2025 г. реализовывался в следующих форматах профориентационной работы:

1. Урочная деятельность (от 9 ч.)

Урочная деятельность реализовывалась через уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Реализация основного уровня профориентационного минимума предполагает от 9 академических часов урочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году формат урочной деятельности был реализован в 6-11 классах в следующем объеме: 6 классы- 9 часов; 7 классы- 14 часов; 8 классы-17 часов; 10 класс- 12 часов; 11 класс- 12 часов.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Учебный предмет	Кол-во академических часов по предмету		Общее кол-во академических часов по предмету	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
6 классы				
География	6	3	9	9
Биология		1		
Математика		2		
Технология	3	3		

7 классы				
География	1	1	16	14
Биология	1	1		
Физика		2		
Геометрия		1		
Информатика		1		
Обществознание	6			
Технология	8	8		
8 классы				
Алгебра	7	1	17	17
Информатика		2		
Биология		1		
Химия		2		
Физика		2		
География		1		
Обществознание	2			
Технология	8	8		
9 классы				
Биология	2	1	9	9
География	2	1		
Физика	1	2		
Обществознание	4	3		
Алгебра		1		
Информатика		1		
10 классы				
Алгебра и начало математического анализа	3		12	
Физика	4			
География	3			
Химия	1			
Геометрия	1			
11 классы				
Алгебра и начало математического анализа	1	3	12	12
Физика	6	3		
География	1			
Химия	1	3		
Обществознание	2			
Геометрия	1			
Биология		1		
Информатика		2		

Внеурочная деятельность (34 ч.)

Внеурочная деятельность реализовывалась через курс занятий «Россия - мои горизонты» в объеме 34 академических часов во всех параллелях 6-11 классов.

КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ» (СОГЛАСНО КТП «РОССИЯ- МОИ ГОРИЗОНТЫ»	34
Установочное	1
Тематический профорientационный урок	4
Отраслевое	22
Практико-ориентированное занятие	5

Проектное занятие	1
Профориентационное занятие-рефлексия	1

Также в 6-8 кадетских классах реализовывались следующие дополнительные профориентационные программы (курсы) внеурочной деятельности в объеме 34 академических часа каждый:

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ КАДЕТ		
№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во академических часов
6К (базовый уровень)		
1	История России. Военная история	34
2	Строевая подготовка	17
3	Огневая подготовка	17
7К (базовый уровень)		
1	История России. Военная история	34
2	Строевая подготовка	17
3	Огневая подготовка	17
4	Начальная военная подготовка. Уставы ВС РФ	34
8К (базовый уровень)		
1	История России. Военная история	34
2	Строевая подготовка	17
3	Огневая подготовка	17
4	НПВ «Инженерное дело»	34
9К (основной уровень)		
1.	История России. Военная история	34

2. Практико-ориентированный модуль (от 12 ч.)

Практико-ориентированный модуль включает в себя экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

В проекте «Билет в будущее» в 2025 году на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 4 класса: 9А,9К,10А,11А.

Всего для обучающихся 6-11 классов в 2025 г. было организовано 90 профориентационных мероприятий, что на 15% больше по сравнению с 2024 годом, в котором было организовано 77 профориентационных мероприятия.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс
1.	16.01.2025	«Россия - мои горизонты»: занятие «Мое будущее»	6-11 кл.
2.	24.01.2025	Урок цифры: «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	1-11 кл.
3.	24.01.2025	Встреча с выпускниками школы прошлых лет. Деловое общение	9А,9Б
4.	28.01.2025	«Административное право - краткий обзор» (СПбГЭУ)	8А,8К, 10А
5.	29.01.2025	Участие в техническом мастер-классе «Виртуальная среда-да» в очном формате на базе ГБУДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +».	7А
6.	05.02.2025	Профориентационная встреча с Евгением Михайловичем Мовчаном, генеральным директором торговой сети «Петрович».	11А

7.	06.02.2025	Экскурсия в СПбГЭУ	10А
8.	11.02.2025	Фестиваль «Технические профессии XXI века: инфраструктура большого города», который состоялся в стенах Санкт-Петербургского Государственного Архитектурно-строительного университета.	11А
9.	13.02.2025	Мероприятие: Игробум «Роботы- технологии будущего» и навигатор поступления.	8А
10.	14.02.2025	Интерактивная игра «Секреты континентов» (СПбГЭУ)	11А
11.	15.02.2025	Открытый лекторий по физике- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ).	8А,8К
12.	28.02.2025	Профориентационное занятие «Форсайт-Туризм» (СПбГЭУ)	10А, 11А
13.	28.02.2025	Урок цифры: «Секреты операционных систем»	1-11 кл.
14.	04.03.2025	Всероссийском онлайн-турнир «Инженерное наследие»	7А,8К, 7К
15.	05.03.2025	Переговорная игра «Остров конфликтов»	8А
16.	06.03.2025	Районное мероприятие «Мисс кадетство»	8К
17.	13.03.2025	Проект «С любовью о профессии». Профессия ведущего -Иван Викторович Мишин	6А
18.	13.03.2025	Класный проект «С любовью о профессии» (профориентация от родителей)	6А
19.	21.03.2025	Урок цифры: «Технологии современного программирования»	1-11 кл.
20.	07.04.2025	Экскурсия в колледж IT HUB (IThub college)	10А
21.	19.04.2025	Марафон «Детские проекты - большие возможности»	7К
22.	21.04.2025	Экскурсия на Обуховский завод (АО «Алмаз-Антей»)	10А
23.	23.04.2025	Экскурсия на Петербургский тракторный завод (ГК «Кировский завод»)	8А
24.	25.04.2025	Экскурсия на завод (Обуховский завод - повторная группа)	10А
25.	28.04.2025	НПК «Военмех - первый шаг в науку»: доклады Шатского В. (9А, «3D-моделирование»), Мараевой В. (11А, «Электромагнитная индукция»)	9А,11А
26.	28.04.2025	«Юрист: секреты профессии» (СПбГЭУ)	9А,10А
27.	28.04.2025	Лекториум от ВОЕНМЕХа: «Радиолокация»	11А
28.	28.04.2025	«Геометрия в жизни и в профессиях» (профориентационное занятие)	7К
29.	05.05.2025	Телеграм-квест «Петербург-Владивосток - как же этот путь далек!». Доцент кафедры Логистики и управления цепями поставок факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности СПбГЭУ, кандидат экономических наук Елена Сергеевна Царева	11А
30.	05.05.2025	Профориентационная игра «Лаборатория технологий E-com и B2B»	9Б
31.	21.05.2025	Урок цифры: «Антифрод: кто защищает пользователей в	1-11 кл.

		интернете?»	
32.	22.05.2025	Доклад в Институте экспериментальной медицины (Совет молодых ученых)	10А
33.	31.05.2025	II Всероссийские соревнования ШСО	7К
34.	18.09-22.09.2026	Региональный слет актива кадетских классов Санкт-Петербурга, организованный ЦПВ ГБНОУ «Балтийский берег».	7К,8К
35.	21.09.2025	День Физики в ИТМО: полное погружение	10А
36.	29.09.2025	БГТУ «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, встреча с космонавтом-испытателем, Героем Российской Федерации Иваном Вагнером.	9А,10А
37.	03.10.2025	Экскурсия в школьный музей, посвященный истории 11-й Волховской партизанской бригады.	7К
38.	07.10.2025	Профориентационное мероприятие «Молодежный карьерный форум «СПОсоб», посвященный Дню среднего профессионального образования в России.	8А
39.	09.10.2025	Открытый лекторий по физике- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ).	9А
40.	10.10.2025	Экскурсия в Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ)	9А,9К
41.	10.10.2025	Районный чемпионат по оказанию первой помощи	8К
42.	14.10.2025	Санкт-Петербургский государственный экономический университет. занятие, посвященное одной из самых востребованных и перспективных профессий современности - «Аналитик данных».	9А,9К
43.	21.10.2025	Седьмой открытый кадетский слет в детском оздоровительном лагере «Град Детинец»	5К,6К,7К
44.	23.10.2025	Музей Военно-медицинской академии им С. М. Кирова.	6А
45.	27.10.2025	Кейс-чемпионат партнеров СПбГЭУ	8К,9А
46.	29.10.2025	Политех. «Наука не для скуки!» - лекторий	9А,9К
47.	31.10.2025	«Вызов Политехника»: кейс-чемпионат + игра «Что? Где? Когда?»	11А
48.	16.11.2025	Кадетское исследование: 6-классник Тимофей Богданов о 70-летию Петербургского метро	6К
49.	17.11.2025	Обучение в Оптико-механическом лицее и СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина». Студенты о колледжах.	9А,10А
50.	21.11.2025	Факультет «А» Ракетно-космической техники Балтийского государственного технического университета «Военмех».	9А
51.	21.11.2025	Урок Цифры: Видеоплатформа	1-11
52.	21.11.2025	Урок английского языка: разговор о профессиях.	10А
53.	24.11.2025	Экскурсия в Колледж им. адмирала С.О. Макарова	5А
54.	25.11.2025	Межрегиональный молодежный конгресс «Образование. Профессия. Карьера»	8А, 8К, 9А,10А
55.	26.11.2025	Экскурсия в Техникум Железнодорожного Транспорта (Учебный корпус 2).	5Б

56.	02.12.2025	Викторина «Своя игра» в рамках декады математики и информатики	9А,6К
57.	02.12.2025	Кадеты наставники для воспитанников детского сада. Знакомство с профессией спасатель	8К, ДОУ №50
58.	02.12.2025	Мастер-класс «Таинственные лучи и оптические иллюзии».	9А, воспита нники детског о сада №63
59.	03.12.2025	Декада математики. ученик 9«К» класса Арсений Морозов выступил в роли учителя для десятиклассников - урок по решению задач на тему «Системы счисления».	9К,9А
60.	03.12.2025	Декада математики. обучающиеся 10 А класса организовали и провели интерактивные уроки математики для школьников начальных классов.	10А, 3А,3Б
61.	04.12.2025	Центр поддержки естественно-научного образования. Профессия «ветеринар».	3А
62.	09.12.2025	Олимпиада «Звезда» (многопрофильная инженерная)	8А,9А,9 К,11А
63.	09.12.2025	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	7А,7К
64.	09.12.2025	Региональный фестиваль-конкурс «День высоких технологий»	7А
65.	09.12.2025	Чемпионатное движение «Абилимпикс» (Байгушева Е.)	8А
66.	13.12.2025	Родительская конференция «Профилируем будущее: профориентация для всей семьи»	6-11 кл.
67.	13.12.2025	Встреча «Вместе выбираем профессию будущего!» (для родителей)	6-11 кл.
68.	13.12.2025	Колледж ГУМРФ им. С.О. Макарова - мастер-класс «Как не стать современным Робинзоном»	7А,7К
69.	13.12.2025	Марафон «Траектория Школа - СПО/ВО - Предприятие!» (БВБ)	11А
70.	15.12.2025	УРОК ЦИФРЫ: «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	1-11
71.	16.12.2025	Межшкольный IT-турнир «Перезагрузка» в СПбГЭУ	9А,9К
72.	16.12.2025	СПбГУПС провели увлекательное профориентационное занятие	9А,9К
73.	20.12.2025	Музей ГУ МВД России	5К
74.	22.12.2025	Экскурсия в учебный комплекс ПАО «Россети Ленэнерго» + Энергоквест	8А,8К
75.	23.12.2025	Профориентационная экскурсия на Октябрьский электровагоноремонтный завод	7К
76.	23.12.2025	экскурсия в один из ведущих технических вузов страны - Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого.	9А
77.	23.12.2025	Полнокупольная программа Планетария «Строение солнечной системы».	6А,6К
78.	23.12.2025	Экскурсия по Санкт-Петербургском политехническом	10А

		университете Петра Великого	
79.	23.12.2025	Экскурсия Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.	11А
80.	23.12.2025	Музей мостов	4А
81.	23.12.2025	Профориентационное занятие в Библиотеке 3 им. О. Ф. Берггольц- как животные помогали людям в различных сложных жизненных ситуациях	5Б,5А
82.	23.12.2025	Интерактивную образовательную программу в «Лаборатории занимательных опытов» Санкт-Петербургского Планетария	4Б
83.	23.12.2025	Профориентационная встреча, посвященная самым добрым и востребованным профессиям - связанным с животными.	3А
84.	23.12.2025	Музей антропологии и этнографии Петра Великого	5К
85.	23.12.2025	Детская библиотека имени Н. Носова. Дети познакомились с профессией библиотекарь	1А
86.	23.12.2025	Мастер-классе по горячей обработке стекла в стеклодувной мастерской	3Б
87.	23.12.2025	Экскурсия на ПАО «Звезда»	8К
88.	23.11.2025	День открытых дверей ВШПИ Политеха	9А,9К, 11А
89.	24.12.2025	Россети Ленэнерго, ПС «Крестовская»	9К
90.	28.12.2025	Экскурсия на Невский завод	7А

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках профминимума включает выбор и посещение пробных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. В 2025 году для обучающихся 6-11 классов был представлен широкий выбор дополнительного образования профориентационной направленности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Название	Кол-во акад. часов в год	Класс
6 класс		
Космические первопроходцы	36	6А, 6К (базовый уровень)
Юный правовед	36	6А, 6К (базовый уровень)
Лаборатория чисел	36	6А, 6К (базовый уровень)
ТехноДом: Умный Дом	36	6А, 6К (базовый уровень)
Поисковый отряд «Честь имею»	36	6А, 6К (базовый уровень)
7 класс		
Космические первопроходцы	36	7А, 7К (базовый уровень)
Инфохимик_НТО	36	7А, 7К (базовый уровень)
Технокод	36	7А, 7К (базовый уровень)
ТехноДом: умный дом	36	7А, 7К (базовый уровень)
Космические первопроходцы	36	7А, 7К (базовый уровень)
Инфохимик_НТО	36	7А, 7К (базовый уровень)
8 класс		
Инженерная мастерская	36	8А, 8К (базовый уровень)

Инфохимик_НТО	36	8 А, 8 К (базовый уровень)
Технокод	36	8 А, 8 К (базовый уровень)
ТехноДом: Умный Дом	36	8 А, 8 К (базовый уровень)
9 класс		
Правовая подготовка подростка	36	9 А, 9 К (основной уровень)
Инженерная мастерская	36	9 А, 9 К (основной уровень)
Инфохимик_НТО	36	9 А, 9 К (основной уровень)
Технокод	36	9 А, 9 К (основной уровень)
ТехноДом: Умный Дом	36	9 А, 9 К (основной уровень)
10 класс		
Правовая подготовка подростка	36	10 А (продвинутый уровень)
Деловой английский для инженеров	36	10 А (продвинутый уровень)
Инженерная мастерская	36	10 А (продвинутый уровень)
Инфохимик НТО	36	10 А (продвинутый уровень)
Технокод	36	10 А (продвинутый уровень)
Математические открытия	36	10 А (продвинутый уровень)
11 класс		
Инженерная мастерская	36	11 А (основной уровень)
Инфохимик_НТО	36	11 А (основной уровень)
Деловой английский для инженеров	36	11 А (основной уровень)
Технокод	36	11 А (основной уровень)
Математические открытия	36	11 А (основной уровень)

4. Взаимодействие с родителями/законными представителями (от 2 часов)

Взаимодействие общеобразовательной организации и родителей определяется нормативными документами. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители «имеют право на участие в управлении образовательными организациями». Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Таким образом, их позиция является важнейшим фактором воспитательного процесса. Закон определяет, что образовательные организации «оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей».

Взаимодействие с родителями в 2024 г. проходила в следующих форматах:

1. Очные встречи:

- 11.10.2025 Родительское собрание №2: «Единый день оказания первой помощи».
- 13.12.2025 г. Родительская конференция: «Профилируем будущее. Профорентация для всей семьи»;
- 13.12.2025 родительские собрания (протокол родительского собрания № 3 от 13.12.2025).

2. Онлайн-собрание:

Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации (май 2025, сентябрь 2025).

3. Информационная рассылка.

В течение 2025 г. регулярно обновлялась информация для родителей с актуальными материалами, тестами, проводимыми в городе мероприятиями в общешкольном родительском чате ГБОУ школа №340 и родительских чатах классов.

Выводы по реализации модуля «Профорентация».

Профорориентационная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05) и планом по реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школы.

Основные форматы профориентационной деятельности:

- еженедельные занятия «Россия - мои горизонты» (6-11 классы) и «Азбука профессий» (1-4 классы);
- профориентационные встречи с представителями вузов и предприятий: СПб Политехнический университет Петра Великого (научно-популярные лектории), Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, колледжи Невского района;
- интерактивная профориентационная выставка «Лаборатория будущего»;
- проект «Твой школьный бюджет» (инициативное бюджетирование);
- профориентационный проект с участием родителей «С любовью о профессии»;
- участие в чемпионате «Профессионалы» (компетенции «Оказание экскурсионных услуг»);
- посещение предприятий и вузов.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- работа общешкольного Совета родителей;
- работа родительских комитетов;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники.

Работа с родителями в ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему следующих видов и форм деятельности:

1. на групповом уровне (Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей; общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков (в рамках дней открытых дверей); взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости);

2. на индивидуальном уровне (обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей).

В школе два раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2025 году родительские собрания проводились как очно, так и в дистанционном формате через платформу мессенджера МАХ. Родительское собрание на протяжении многих лет остается одной из наиболее распространенных форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. В 2025 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Наименование	Ожидаемый	Достигнут	Краткое описание выполнения
--------------	-----------	-----------	-----------------------------

мероприятия	непосредственный результат	ый результат	мероприятия
Реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей	Повышение компетенций родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей	Проведены родительские собрания и беседы	<p><i>Родительские собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - от 08.02.2025 тема: «Психологическое здоровье - основа благополучия школьника» - от 11.03.2025 тема: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних». от 20.05.2025 тема: «Безопасное лето». - от 26.08.2024 тема: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году в ГБОУ школе №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц». - от 11.10.2025 тема: «Единый день первой помощи». -от 13.12.2025 тема: «Родительская конференция: «Профилируем будущее. профориентация для всей семьи». <p><i>Дни открытых дверей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 11.10.2025 - 13.12.2025. <p>Беседы с родителями (законными представителями) с специалистами службы сопровождения ОУ, администрацией школы и классными руководителями в рамках школьных родительских собраний, родительских конференций, дней открытых дверей, в школьном родительском чате в Сферум.</p>
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций	Формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций	Формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное мероприятие ко Дню матери; - консультирование родителей педагогами-психологами по вопросам детско-родительских отношений. - Обучающиеся и родители через сайт образовательной организации информируются о мероприятиях в учреждении. -Созданы в социальной сети «ВКонтакте», и функционируют онлайн сообщества («Педагог-психолог онлайн», «Играем, творим, познаем», «Школьная психология»)

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Совет родителей ГБОУ школа №340 осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №340 Невского района Санкт-Петербурга и планом работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся. Совет родителей ГБОУ школа №340 является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачу содействия объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

В состав Совета родителей вошли 21 председатель родительских комитетов учебных классов, общее руководство возложено на председателя Совета родителей. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены Совета родителей, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах общие решения и претворяют их в своей работе. За 2025 год проведено 5 заседания Совета родителей, все запланированные вопросы рассмотрены (протоколы от 08.02.2025, 04.03.2025, 26.08.2025, 11.10.2025, 24.10.2025).

На заседаниях освещались вопросы организационного характера, обсуждались локальные акты, антитеррор и пропускной режим, заслушивались результаты реализации проекта «Дети спасают жизни».

Дата	Содержание работы
08.02.2025	III заседание Совета родителей школы №1 1. Управляющий Совет. 2. Согласование Положений, регламентирующих деятельность ОУ 3. Об ознакомлении с перечнем и порядком реализации сертифицированных общеразвивающих программ дополнительного образования 4. О вопросе организации работы с обучающимися ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга с целью недопущения фактов заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма (ст. 207 УК РФ)
04.03.2025	IV заседание Совета родителей школы №2 1. Согласование Положения «О пропускном и внутриобъектовом режимах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №340 Невского района Санкт-Петербурга» 2. Контроль безопасности условий воспитания и обучения обучающихся школы. 3. О противодействии экстремистской деятельности. О юридической ответственности за совершение экстремистских действий. О видах юридической ответственности родителей за участие детей в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях. 4. Подготовка к проведению Последних звонков для обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для обучающихся 11-го класса. 5. Планирование работы родительского комитета школы на 2025-2026 уч.год. 6. Об участии в конкурсе родительских инициатив в 2024-2025 учебном году
26.08.2025	I заседание Совета родителей школы №1 1. Утверждение плана работы Совета родителей школы на 2025-2026 уч. год. 2. Согласование локальных актов. 3. Режим работы школы на 2025-2026 учебный год. 4. Порядок оказания платных образовательных услуг. 5. Проведение комплекса мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремистских проявлений. 6. О реализации проекта «Дети спасают жизни», ставшего победителем конкурса родительских инициатив от российского общества «Знание»
11.10.2025	II заседание Совета родителей школы №2 1. Согласование Положений «О посещении занятий обучающимися государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №340 Невского района Санкт-Петербурга имени

	<p>О.Ф. Берггольц», «Об официальных чатах в социальных сетях и мессенджерах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц»</p> <p>2. О проведении профилактического медицинского осмотра обучающихся ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга в возрасте от 13 лет (7-11 классы) с целью выявления незаконного потребления наркотиков.</p> <p>3. Об установке камер видеонаблюдения в спортзале и столовой школы</p> <p>4. Разное</p>
24.10.2025	<p>III заседание Совета родителей школы №3</p> <p>Согласование отчета по Соглашению о предоставлении денежной премии победителю конкурса инициатив родительских сообществ в 2025 году от 14 июля 2025 №977-СС/25</p>

Совет родителей в течение всего года работал во взаимодействии с администрацией школы. Администрация школы привлекала родителей к управлению делами ОУ через Совет родителей, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Протоколы классных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

В 2025 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций:

- Проведено две общешкольные родительские конференции на темы: «Единый день первой помощи» и «Профилируем будущее. профориентация для всей семьи»

- 27 февраля 2025 г. председатель Совета родителей Гаврашко С.Н. и заместитель директора по воспитательной работе Зуева Н.Л. приняли участие в районном родительском собрании на тему «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся. Партнерство семьи и школы для формирования безопасности образовательной среды и предотвращения рисков суицидального поведения несовершеннолетних».

- В 2025 году председатель Совета родителей Гаврашко С.Н. вошла в состав Совета родителей при администрации Невского района Санкт-Петербурга.

- Гаврашко С.Н. принимала участие в качестве члена жюри в конкурсе «Вкусные истории» для обучающихся ГБДОУ и ГБОУ Невского района. Конкурс организован по инициативе Спиридной Н.Г., первого заместителя главы администрации Невского района Санкт-Петербурга, Совета родителей Невского района Санкт-Петербурга и опорного центра по поддержке и развитию школьных медиацентров через формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В 2025 г. Совет родителей ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга принимал участие во втором сезоне Конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации. ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга вошла в число победителей с проектом родительского комитета «Дети спасают жизни».

Проект направлен на обучение школьников и их родителей навыкам оказания первой помощи в различных экстренных ситуациях. Поддержку проекту оказал Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи имени И. И. Джанелидзе в лице заместителя главного врача А. И. Махновского. Проект выиграл денежную премию от российского общества «Знание» в размере 954 850 т. рублей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). С родителями детей,

требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями: индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Выводы по реализации модуля «Работа с родителями»

Вся проделанная работа заслуживает отличной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. По итогам работы с родителями за 2025 год как и в 2024 году продолжают сохранять актуальность следующие перспективные задачи:

1. Продолжить работу Совета родителей и Школы в рамках совместной проектной и профилактической деятельности.
2. Потребность в повышении качества организации и проведения классных родительских собраний.
3. Итоги реализованной работы подтверждают необходимость продолжения налаженного партнерского взаимодействия семьи и школы, акцентируя внимание на развитии индивидуальных потребностей каждого ребенка, поддержке семей с детьми группы риска и повышением уровня информационной грамотности родителей.

МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Добровольчество (волонтерство) в современной педагогике рассматривается как самый короткий и эффективный путь к достижению деятельностного уровня воспитания. В нашей школе волонтерская деятельность институционализирована, масштабирована и пронизывает все возрастные ступени, формируя устойчивую привычку к бескорыстной помощи.

Фундаментом этой системы выступают школьный волонтерский отряд («340 добрых дел»), первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и программа социальной активности для младших школьников «Орлята России». Разнообразие направлений позволяет каждому ученику найти сферу приложения своих сил.

Экологическое волонтерство реализуется через долгосрочные акции по сбору вторсырья «Крышечки ДоброТы», всероссийские акции по поддержке пернатых «Синичкин День» и «День зимующих птиц», эко-уроки «Рекс-пекс-экоквест» и сбор корма для бездомных животных. Подобные практики воспитывают ответственность за окружающую среду и формируют экологическое сознание.

Социальное и инклюзивное волонтерство проявляется в организации Дней добровольца в Центре реабилитации инвалидов по зрению, проведении тренингов «Такие, как мы» ко Дню инвалидов, благотворительных сборах. Это воспитывает милосердие и готовность прийти на помощь уязвимым категориям граждан.

Патриотическое и событийное волонтерство тесно связано с историко-мемориальной деятельностью. Школьники работают волонтерами на акции «Диктант Победы», участвуют в концертах «Ленинградская Победа», помогают в организации вручения юбилейных медалей ветеранам Великой Отечественной войны, изготавливают поздравительные открытки для участников СВО (в рамках трека «Орленок-доброволец»).

Ключевым педагогическим достижением школы в этой сфере является создание бесперебойно работающего института наставничества. Кадеты 6-8 классов систематически выходят в дошкольные образовательные учреждения (ГБДОУ № 17, 34, 50, 63) с мастер-классами по правилам безопасности, знакомству с профессиями и патриотическому воспитанию. Старшеклассники организуют «Активные перемены» и проводят «Уроки доброты» для начальной школы. Такая многоярусная система шефства формирует

преимущество поколений внутри образовательного комплекса.

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО			
1.	21.01.2025	Акция по созданию поздравительных открыток для ветеранов Блокадного Ленинграда.	5 «К», 8 «А» и 9 «А»
2.	27.01.2025	Участие в большом мероприятии «Концерт «Ленинградская Победа» в роли волонтеров «Волонтеры Победы» в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!	8А
3.	07.02.2025	Участие в акции-мероприятии «Награждение ветеранов ВОВ медалями 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг».	8А
4.	18.02.2025	Школьный добровольческий отряд «Доброволец» вручение юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».	8К
5.	19.02.2025	«Орленок-доброволец», поздравительные открытки к Дню защитника Отечества для участников СВО.	2А
6.	20.02.2025	Районный сбор волонтеров	8К,7А
7.	26.02.2025	Торжественная церемония открытия районного интеллектуально-творческого турнира «Во имя Отечества: служба, подвиг, история», посвященного Году защитника Отечества.	8К,7К
8.	18.03.2025	«Ламповые чтения»: теплые воспоминания о фронтовых письмах	10А,6К,11А
9.	16.04.2025	В рамках Форума классных руководителей (ФКР). трек №7 «Волонтерство и помощь» и стали участниками доброго дела - «Дружба командами проекта «80 добрых дел к Победе».	5К
10.	04.2025	Акция «Дарите книги с любовью - 2025» (ДОО «Юные журналисты»)	1-11 кл.
11.	26.04.2025	Районный фестиваль школьных добровольческих отрядов	5К,8К
12.	15.05.2025	Знамя Победы- мероприятие от Движения Первых и Волонтеров Победы, на территории Петропавловской крепости.	8А
13.	20.05.2026	Центр реабилитации инвалидов по зрению. Волонтерский день.	6К
14.	25.05.2025	Волонтеры Диктанта Победы (обучающиеся 8А)	8А
15.	30.09.2025	«Добрый комплимент» для учеников начальной школы	1-4
16.	09.10	Кадеты-наставники «Орлята-Дошколята» в детском саду №34	8К
17.	09.2025	Уроки доброты (отряд «340 добрых дел» для начальной школы)	1-4 кл.
18.	14.10.2025	Акция по сбору корма для кошек и собак	1-11 кл.
19.	10.2025	Проект «Активные перемены» (советник + Движение Первых для 5-6 кл.)	5-6 кл.
20.	30.11.2025	Географический диктант	7К,8К

21.	05.12.2025	День добровольца	5К,1А
22.	05.12.2025	Урок доброты ко Дню добровольца	7А
23.	11.12.2025	Кадет 7 класса Маргарита Капошкина была награждена Благодарственным письмом Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.	7К
24.	18.12.2025	акция «Крышечки ДоброТы»	1-11кл.
25.	23.12	Наставничество кадет и активистов Движения Первых в д/с №34	8К

Выводы по реализации модуля «Добровольческая деятельность»

Волонтерская работа в ГБОУ № 340 характеризуется высочайшей степенью вовлеченности обучающихся. Участие команд в районных фестивалях добровольцев и получение кадетами Благодарственных писем Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга является объективным маркером успешной социализации школьников в соответствии с нормами и ценностями российского общества.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КАДЕТ-ПАТРИОТ»

Процесс становления и развития кадетского движения в ГБОУ школа № 340 имени О.Ф. Берггольц Невского района Санкт-Петербурга к 2025 году приобрел характер устойчивой образовательной экосистемы. Кадетское образование охватывает учащихся с 5-го по 9-й классы и базируется на принципах преемственности, дисциплины и глубокого патриотического воспитания. Историческая траектория программы, начатая 1 сентября 2021 года, в отчетном 2025 году достигла фазы качественной зрелости, когда первые кадетские классы перешли в категорию старшего звена, транслируя накопленные ценности младшим сверстникам.

Центральной задачей воспитательной работы в 2025 году стала подготовка ребят к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, что реализуется через междисциплинарный подход, сочетающий академическую подготовку с интенсивной внеурочной деятельностью. Система воспитания была ориентирована на интеграцию кадет в городское социокультурное пространство Санкт-Петербурга.

В 2025 году деятельность кадетских классов в школе № 340 регламентировалась комплексной образовательной программой «Кадет-Патриот», которая определяет не только учебный план, но и этический кодекс учащегося. Программа выстроена таким образом, чтобы обеспечить плавный переход от базовых навыков дисциплины в 5-м классе к глубокому осознанию государственного долга в выпускных классах. Важным элементом нормативного обеспечения является наличие специального расписания кадетского компонента, включающего дисциплины, выходящие за рамки стандартной школьной программы.

Система приема в кадетские классы в 2025 году оставалась прозрачной и конкурентной. Высокие требования к поступающим - отсутствие медицинских противопоказаний, психологическая устойчивость, хорошая успеваемость и физическая подготовка - обеспечивают формирование мотивированных классных коллективов.

Особое внимание в 2025 году уделялось психолого-педагогическому сопровождению кадет. Разработанный план работы в кадетских классах включал диагностику межличностных отношений, профилактику эмоционального выгорания и формирование лидерских качеств. Это свидетельствует о понимании администрацией школы того факта, что высокая дисциплинарная нагрузка требует адекватной психологической разгрузки и поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение также включало работу с семьями кадет, проведение родительских собраний в формате дискуссионных клубов и индивидуальные консультации.

Ритуалы в кадетском образовании выполняют функцию «социального клея», объединяя учащихся в единую корпорацию с общими ценностями. В 2025 году календарь торжественных мероприятий был тесно связан с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Годом защитника Отечества.

Одним из наиболее статусных событий года стал Второй Санкт-Петербургский

Кадетский бал, состоявшийся 27 марта 2025 года в Екатерининском зале Таврического дворца. Мероприятие, собравшее около 300 лучших кадет города, стало площадкой для демонстрации не только хореографических навыков, но и высокого уровня культуры общения. Школу № 340 на балу в 2025 г. представляли ученики 8К класса - Али Евлоев и Софья Спиридонова.

Участие в таком событии требует длительной подготовки в рамках курса ритмики и этикета. Историческая преемственность, отмеченная вице-губернатором Санкт-Петербурга Ириной Потехиной, подчеркивает роль кадетских балов в возрождении традиций петербургского офицерства. Для нашей школы - это мероприятие стало важным индикатором успешности воспитательной работы в сфере эстетического и гражданского развития личности.

29 апреля 2025 года сводный кадетский отряд школы нес почетную службу на Посту № 1 у Вечного огня на Пискаревском мемориальном кладбище. Это событие, приуроченное к 80-летию Победы, является высшей формой признания заслуг кадета перед школой и районом. Для участия в вахте были выбраны лучшие учащиеся - отличники строевой и огневой подготовки.

Процесс несения службы включает:

- Смену караула в соответствии с воинскими ритуалами.
- Демонстрацию безупречной выправки и дисциплины.
- Осознание моральной ответственности за сохранение памяти о жертвах блокады Ленинграда.

Ранее кадеты школы уже занимали 1-е место в районном смотре-конкурсе почетных караулов, что подтверждает системность подготовки к подобным акциям.

Патриотический вектор в 2025 году реализовывался через активное участие кадет в поисковой и музейной работе. Кадетский поисковый отряд «Честь имею!» в отчетном периоде получил официальное признание на уровне ДОСААФ России.

В 2025 году поисковый отряд был отмечен Благодарственным письмом ДОСААФ, а его командиру А.А. Богдану вручена грамота за вклад в идентификацию останков защитников Отечества и работу с архивными документами. Важным фактором развития этого направления стало институциональное изменение: с февраля 2025 года координацию деятельности ДОСААФ осуществляет Министерство обороны РФ, что повысило статус кадетских поисковых инициатив.

Участие кадет в поисковых экспедициях способствует формированию «живой» истории, когда за сухими строчками учебников ученики видят реальные судьбы героев. Это направление тесно интегрировано с работой школьного музея, где кадеты выступают в роли экскурсоводов и хранителей памяти.

Важной частью воспитательного процесса в 2025 году стала деятельность по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры. Статус кадета требует от учащегося не только внешней дисциплины, но и осознанного следования нормам закона.

В кадетских классах в 2025 году активно внедрялась система наставничества. Старшие кадеты (8-9 классы) шефствовали над младшими (5-6 классы), помогая им адаптироваться к жесткому графику и требованиям дисциплины. Это было особенно заметно на 5-м юбилейном кадетском слете Невского района, где старшие ребята помогали младшим преодолевать психологические барьеры в условиях полевого лагеря.

Особого внимания заслуживает интеграция кадетского компонента в общую канву гражданского и патриотического воспитания. За 2025 год кадеты приняли участие в 256 мероприятиях регионального, городской, районного и школьного уровней из 468 мероприятий за весь год (см. Приложение №1 - Единая сетка мероприятий за 2025 год).

Календарь их активностей беспрецедентен по насыщенности: Торжественное событие «Кадетский Парад», Районный кадетский бал «Невский-Кадетский» и II Санкт-Петербургский кадетский бал (в Таврическом дворце), многодневные кадетские слеты в ДОЛ «Град Детинец», соревнования «Пост №1», участие в 3-м этапе «Лига кадетского спорта» по стрелковому многоборью. Кадеты не замыкаются в своей среде; они осуществляют активную социальную экспансию, выступая наставниками для воспитанников детских садов (например, ГБДОУ №34, №17) в рамках программы «Орлята-Дошколята», где демонстрируют форму, навыки строевой подготовки и рассказывают о профессии спасателя. Этот механизм ранней социализации

приносит двойную пользу: формирует авторитет кадетов среди малышей и воспитывает гиперответственность у самих подростков, что является высшим показателем деятельностного уровня воспитания.

Высокие стандарты интеллектуальной и физической подготовки, заложенные в программе «КАДЕТ-ПАТРИОТ», нашли отражение в призовых местах на районном, региональном и федеральном уровнях.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ				
1.	24.01.2025	Всероссийский молодежный исторический квест «Блокадный Ленинград».	8К	I место
2.	26.02.2025	Региональные лично-командные соревнования по строевой подготовке среди обучающихся кадетских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках регионального смотра-конкурса «Виват, кадет!»	8К,5К	II место во 2 возрастной категории
3.	27.02.2025	Региональные лично-командные соревнования по строевой подготовке, приуроченные ко Дню защитника Отечества	8К	Призер-III место
4.	01.03.2025	Призеры районного конкурса сочинений «Без срока давности»	8К	Призеры: Тарелкина Дарья, ученица 8к класса
5.	07.03.2025	Районный конкурс «Мисс Кадетство»	8К	Ганя Светлана, вице-мисс-II место
6.	17.03.2025	II этап «Сокровища нации» Регионального Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург»	2А,8К	Призеры
7.	05.04.2025	Соревнование среди кадетских классов Невского района «Пост 1». Команда нашей школы заняла в своей возрастной категории.	8К	I место
8.	17-19.04.2025	6 слет кадетских классов Невского района.	5,6,7,8 К	I общекомандное место по обученности кадетским дисциплинам
9.	15.05.2025	Церемония вручения переходящего Вымпела «Кадетская доблесть».	5К-8К	Вымпел «кадетская Дobleсть»
10.	16.05.2025	Региональный конкурс «По дорогам истории кадетского образования» в номинации конкурс-КВЕСТ.	8К	I место
11.	28.05.2025	Региональное Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций.	5К,8К	Команда 8К «Поиск» заняла I место в группе «А» (обучающиеся 8-9 классов) Команда 5А, 5К классов «Следопыт» является

				финалистом в группе «В» (обучающихся 5-7классов)
12.	31.05.2025	II Всероссийские соревнования ШСО	7К	Выход в полуфинал
13.	10-11.2025	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	7К	Выход в финал
14.	25.11.2025	Кейс-чемпионат в рамках конгресса «Образование. Профессия. Карьера»	8К	Замятин Роман - Диплом I степени Парфимович Леонид - Диплом III степени

Выводы по реализации модуля «Кадет-Патриот».

Реализация образовательного модуля «Кадет-Патриот» показала высокую эффективность и значимость проекта для формирования личности обучающихся. Школа успешно формирует российскую гражданскую идентичность, используя синергию музейной педагогики, кадетского воспитания и проектной деятельности. Ожидаемым результатом этой работы является воспитание поколения, не только знающего историю своего народа, но и готового к созидательному труду и защите национальных интересов.

Сочетание строгой дисциплины, интенсивной физической подготовки и насыщенной интеллектуально-творческой жизни дает устойчивые положительные результаты.

Ключевые итоги 2025 года:

1. Системность: Воспитательная работа ведется на основе долгосрочных программ («КАДЕТ-ПАТРИОТ») и локальных актов, обеспечивающих единство требований.
2. Результативность: Кадеты школы занимают лидирующие позиции в районных и городских смотрах (Пост № 1, спортивные первенства).
3. Социальная интеграция: Развитая сеть партнерства с вузами и предприятиями обеспечивает кадетам четкие профориентационные ориентиры.
4. Патриотическая зрелость: Деятельность поискового отряда «Честь имею!» и участие в юбилейных мероприятиях Победы свидетельствуют о глубоком усвоении кадетами историко-культурных ценностей России.

В 2025 году школа подтвердила статус в рамках кадетского образования Невского района, успешно сочетая традиции петербургской педагогики с современными требованиями к подготовке будущих государственных служащих. Дальнейшее развитие программы может быть связано с внедрением инновационных технологий в процесс начальной военной подготовки.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Раздел профилактики в современной школе традиционно считается одним из самых сложных, так как требует баланса между контролем и созданием доверительной атмосферы. Анализ работы школы за 2025 год выявляет концептуальный сдвиг от устаревшей парадигмы «запугивания и наказания» к позитивной профилактике, формированию жизнестойкости, культуры безопасности и эмоционального интеллекта.

В 2025 году были организованы и проведены 18 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Девять заседаний были плановыми, девять - внеплановых. Помимо заседаний Совета профилактики, членами Совета были проведены 13 бесед с родителями.

№ п/п	Номер заседания	Номер и дата протокола	Плановое/внеплановое
1	Заседание Совета профилактики №6	Протокол №5 от 29.01.2025	внеплановое
2	Заседание Совета профилактики №7	Протокол №5/1 от 04.02.2025	плановое
3	Заседание Совета профилактики №8	Протокол №6 от 27.02.2025	плановое
4	Заседание Совета профилактики №9	Протокол №7 от 04.03.2025	внеплановое

5	Заседание Совета профилактики №10	Протокол №7/1 от 27.03.2025	плановое
6	Заседание Совета профилактики №11	Протокол №8 от 24.04.2025	плановое
7	Заседание Совета профилактики №12	Протокол №9 от 29.05.2025	плановое
8	Заседание Совета профилактики №1	Протокол №1 от 10.09.2025	плановое
9	Заседание Совета профилактики №2	Протокол №2 от 14.10.2025	внеплановое
10	Заседание Совета профилактики №2/1	Протокол №2/1 от 21.10.2025	плановое
11	Заседание Совета профилактики №3	Протокол №3 от 26.11.2025	плановое
12	Заседание Совета профилактики №3/1	Протокол №3/1 от 04.12.2025	внеплановое
13	Заседание Совета профилактики №3/2	Протокол №3/2 от 04.12.2025	внеплановое
14	Заседание Совета профилактики №3/3	Протокол №3/3 от 09.12.2025	внеплановое
15	Заседание Совета профилактики №3/4	Протокол №3/4 от 04.12.2025	внеплановое
16	Заседание Совета профилактики №3/5	Протокол №3/5 от 04.12.2025	внеплановое
17	Заседание Совета профилактики №4/1	Протокол №4/1 от 18.12.2025	внеплановое
18	Заседание Совета профилактики №4	Протокол №4 от 26.12.2025	плановое

С начала учебного года был сформирован список несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Перечень обучающихся систематически корректируется, все изменения заносятся в базу электронного документооборота школы.

Обучающиеся состоящие на учете ВШК на 27.12.2025 г.: 6 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН на 27.12.2025 г - 4 обучающихся.

Показатель	2023	2024	2025	Комментарии
Количество обучающихся Школы, попавших в ДТП	0	1	0	В 2024 году зафиксирован один случай ДТП с участием обучающегося. В 2025 году подобных происшествий нет. Это говорит об эффективности усиленной профилактической работы, проведенной после инцидента 2024 года.
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3	4	6	Наблюдается рост (с 4 до 6 человек): - 3 ученика 7К класса поставлены на ВШК из-за систематического плохого поведения, нарушений дисциплины на уроках. - 2 обучающихся 9К (употребляли алкоголь летом) одновременно поставлены и на ВШК, и на учет в ОДН. - 1 обучающийся, 7А, состоящий на учете в ОДН, фактически не посещает школу - также требует контроля по линии ВШК. Таким образом, увеличение показателя ВШК в 2025 году - не случайность, а следствие конкретных инцидентов и системных проблем с дисциплиной в параллели 7-х классов.
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1	1	4	Увеличение количества обучающихся, состоящих на учете, фактически произошло за счет: - тех же 2 учеников 9К, которые летом употребляли алкоголь (административное правонарушение); - Новиков М.Е., 7А, - Котко Д. 7К (на учете с 2024г.) Ситуация требует усиления

				межведомственного взаимодействия (школа - ПДН - КДН) и индивидуальной профилактической работы с каждой семьей.
Количество преступлений, совершенных обучающимися Школы	0	0	0	Фактов совершения преступлений обучающимися школы не выявлено
Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися Школы	0	1	2	Рост числа обучающихся, совершивших правонарушение, связан с отсутствием контроля родителей за ребенком во время летних каникул (9К -2 обучающихся).

С данными обучающимися в течение года проводилась работа согласно плану индивидуальной профилактической работы, который включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение ребят, состоящих на профилактических учетах в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально-значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на проведение противоправных действий. Раз в полугодие оформляются отчет о выполненной работе, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учебы, они привлекались к участию жизни класса и школы.

В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Общешкольные родительские собрания, один из вопросов к рассмотрению: «О предупреждении употребления несовершеннолетними никотинсодержащей и алкогольной продукции».

- На проведенные заседания приглашались родители (законные представители) с обучающимися, которые были поставлены на внутришкольный контроль;

- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска»;

- Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся «группы риска»;

- Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на профилактических учетах;

- Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся;

- Заполнение классными руководителями базы «Аист»;

- Заполнение социальным педагогом базы правонарушителей в ЭДО ОУ.

- Составление графиков дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

- Взаимодействие с педагогом-психологом в определении факторов социальных отклонений обучающихся.

В течение года с обучающимися проводилась предупредительная систематическая профилактическая работа согласно, утвержденному графику инструктажей. Проведено 25 инструктажей с обучающимися 1-11 классов.

№п/п	Форма работы	Название	Дата проведения
1.	Беседа-инструктаж	О правилах катания со снежных горок на тюбингах («ватрушках»), санках, ледянках и иных средствах катания	01.2025

2.	Беседа-инструктаж	Инструктаж о недопущении совершения актов вандализма; изучение памятки на тему: «Вандализм»; об ответственность за совершение актов вандализма (умышленное уничтожение чужого имущества)	01.2025
3.	Беседа-инструктаж	Об ответственности несовершеннолетних за заведомо ложные сообщения на телефоны оперативных служб	02.2025
4.	Беседа-инструктаж	По обеспечению антитеррористической безопасности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Организация работы с обучающимися ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга с целью недопущения фактов заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма (ст. 207 УК РФ)	03.2025
5.	Беседа-инструктаж	По профилактике безнадзорности и предупреждению совершения преступлений среди несовершеннолетних	03.2025
6.	Беседа-инструктаж	Инструктаж для обучающихся ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга по соблюдению правил безопасного поведения во время весенних каникул (2024-2025 учебный год): <ul style="list-style-type: none"> – О соблюдении правил дорожного движения на весенних дорогах, о безопасности передвижения по дорогам, использовании светоотражающих элементов на одежде обучающихся; внимательность при переходе дороги, поведение на тротуаре, правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора), правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором), правила перехода проезжей части при выходе из автобуса (троллейбуса), о запрете игр на проезжей части, об опасности игр вблизи парковочных мест, у подъездов, на придомовых территориях; – О безопасности детей при нахождении на объектах городского, пригородного транспорта, в т.ч. железнодорожного; – О недопущении нахождения обучающихся ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга на балконах, крышах, пролетах многоэтажных жилых домов (зданиях, сооружениях), промышленных объектах, подвалах, пустующих помещений, территорий гаражей во внеурочное время. – О недопущении нахождения детей на общедомовых балконах, террасах, крышах многоэтажных домов; – О соблюдении правил поведения в общественных местах в условиях массового скопления людей; – О недопущении нахождения обучающихся в ночное время (с 22 до 6 часов местного времени) в общественных местах, в т.ч. на стадионах, парках, скверах, транспортных средствах общественного пользования, на объектах торговли, общественного питания, учреждения развлечений, досуга и иных общественных местах без сопровождения родителей 	03.2025

		<p>(лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – О недопущении актов вандализма: повреждение памятников и скульптур, осквернение могил, разорение клумб и цветников, битье стекол в зданиях и на остановках транспорта, циничные надписи и незаконные рисунки на стенах домов (граффити), расклеивание объявлений и плакатов в неположенных местах. Об ответственности, предусмотренной за данное деяние ст. 214 УК РФ); – О соблюдении правил пожарной безопасности в лесопарковых зонах, о запрете разжигания костров, поджога травы; – О соблюдении правил безопасности вблизи водоемов и о запрете выхода на <u>ледовое покрытие водных объектов в Санкт-Петербурге</u>; – О соблюдении правил безопасности при нахождении дома без присутствия взрослых (не играть с острыми, колющими, режущими, легко воспламеняющимися и взрывчатыми предметами, быть осторожными при контакте с электрическими приборами, соблюдать ТБ при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника, соблюдение ТБ при пользовании газовыми приборами). 	
7.	Беседа-инструктаж	О мерах безопасности на железной дороге.	03.2025
8.	Беседа-инструктаж	О мерах безопасности в пожароопасный период, действия при пожаре. Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога лесной травы.	04.2025
9.	Беседа-инструктаж	О мерах безопасности на улицах и дорогах, безопасность пешехода и велосипедиста. Профилактика детского травматизма. Оказание первой помощи при травмировании. Правила обработки ран и наложения повязок.	04.2025
10.	Беседа-инструктаж	Правила безопасного поведения на водных объектах, расположенных в черте города и за его пределами	05.2025
11.	Беседа-инструктаж	Соблюдение мер безопасности во время летнего отдыха и каникул	05.2025
12.	Беседа-инструктаж	<p>Инструктаж по соблюдению ПДД (раздел 4 ПДД РФ Обязанности пешеходов Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»):</p> <p>Поведение на тротуаре, правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора);</p> <p>Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором);</p> <p>Правила перехода проезжей части при выходе из автобуса (троллейбуса), о запрете игр на проезжей части, об опасности игр вблизи парковочных мест, у подъездов, на придомовых; о безопасном маршруте до</p>	09.2025

		школы и домой.	
13.	Беседа-инструктаж	Ознакомление с административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка	09.2025
14.	Беседа-инструктаж	Обеспечение антитеррористической безопасности и действия при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Организация работы с обучающимися с целью недопущения фактов заведомо ложных сообщений об актах терроризма. О соблюдении правил безопасного поведения: Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, ответственность за ложные сообщения при акте терроризма, правила поведения при большом скоплении людей.	09.2025
15.	Беседа-инструктаж	По соблюдению правил поведения в ГБОУ школе №340 Невского района Санкт-Петербурга во время перемен: о запрете бегать по лестницам и этажам, сидеть на полу и подоконниках, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, применять запугивание и вымогательство для выяснения отношений, употреблять непристойные выражения, жесты, шуметь, мешать другим учащимся	09.2025
16.	Беседа-инструктаж	Инструктаж по соблюдению ПДД в осенний период (раздел 4 ПДД РФ Обязанности пешеходов Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»)	09.2025
17.	Беседа-инструктаж	О недопустимости присвоения чужих вещей, имущества; об административной ответственности за мелкое хищение имущества и уголовной ответственности за кражу	10.2025
18.	Беседа-инструктаж	Инструктаж о запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, о запрете употребления медицинских препаратов без назначения врача, а также запрете курения электронных сигарет, вейпов и другой никотиносодержащей продукции.	10.2025
19.	Беседа-инструктаж	О пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)	10.2025
20.	Беседа-инструктаж	О доступности бесплатного круглосуточного телефона доверия для детей и родителей	10.2025
21.	Беседа-инструктаж	Инструктаж для обучающихся ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга во время осенних каникул (2025-2026 учебный год): 1. Соблюдение ПДД - внимательность при переходе дороги, поведение на тротуаре, правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора), правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со	10.2025

		<p>светофором), правила перехода проезжей части при выходе из автобуса (троллейбуса), о запрете игр на проезжей части, об опасности игр вблизи парковочных мест, у подъездов, на придомовых территориях (раздел 4 ПДД РФ Обязанности пешеходов Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»);</p> <p>2. Соблюдение правил пожарной безопасности;</p> <p>3. Соблюдение правил поведения в общественных местах;</p> <p>4. Соблюдение правил поведения около водоемов;</p> <p>5. Соблюдение правил поведения, когда учащийся один дома;</p> <p>6. Соблюдение правил безопасности при обращении с животными;</p> <p>7. Не играть с острыми, колющими, режущими, легко воспламеняющимися и взрывчатыми предметами;</p> <p>8. Быть осторожными при контакте с электрическими приборами, соблюдать ТБ при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.;</p> <p>9. Соблюдение ТБ при пользовании газовыми приборами;</p> <p>10. Соблюдение временного режима при просмотре телевизора и работе на компьютере</p>	
22.	Беседа-инструктаж	Инструктаж по теме: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов»	11.2025
23.	Беседа-инструктаж	Инструктаж по соблюдению правил поведения обучающимися во время нахождения в школе: лексики на уроке, во время перемены, а также за пределами школы; о недопустимости применения физической силы по отношению к одноклассникам и другим обучающимся школы (в школе и за ее пределами); о недопустимости оскорблений одноклассников, других обучающихся школы посредством мессенджеров и в повседневной жизни; о разрешении конфликтных ситуациях, возникающих в классе с помощью обращения в службу сопровождения ОУ (каб. №101, №102).	11.2025
24.	Беседа-инструктаж	О соблюдении требований по предупреждению несчастных случаев на водных объектах Санкт-Петербурга в зимне-весенний период, о запрете выхода на ледовое покрытие до 15 апреля 2025 среди обучающихся ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга	11.2025
25.	Беседа-инструктаж	<p>Инструктаж для обучающихся ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга во время зимних каникул (2025-2026 учебный год):</p> <p>1. Соблюдение ПДД - внимательность при переходе дороги, поведение на тротуаре, правила перехода</p>	12.2025

	<p>проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора), правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором), правила перехода проезжей части при выходе из автобуса (троллейбуса), о запрете игр на проезжей части, об опасности игр вблизи парковочных мест, у подъездов, на придомовых территориях (раздел 4 ПДД РФ Обязанности пешеходов Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Соблюдение правил пожарной безопасности; 3. Соблюдение правил поведения в общественных местах; 4. Соблюдение правил поведения около водоемов; 5. Соблюдение правил поведения, когда учащийся один дома; 6. Соблюдение правил безопасности при обращении с животными; 7. Не играть с острыми, колющими, режущими, легко воспламеняющимися и взрывчатыми предметами; 8. Быть осторожными при контакте с электрическими приборами, соблюдать ТБ при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.; 9. Соблюдение ТБ при пользовании газовыми приборами; 10. Соблюдение временного режима при просмотре телевизора и работе на компьютере. 11. Соблюдения правил безопасности при использовании пиротехники и фейерверков. 	
--	---	--

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики. В своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Правовая и антинаркотическая профилактика выстроена по принципу межведомственного взаимодействия. В рамках Месячника антинаркотической направленности проводятся профилактические квизы «Выбор за тобой», игры «Верю - не верю», а также административные совещания по итогам мониторингов. Инспекторы ПДН УМВД и медицинские психологи наркологического диспансера проводят разъяснительные беседы об ответственности за незаконный оборот наркотиков, профилактике зависимого поведения и недопустимости курения вейпов. Важным методическим шагом является четкое концептуальное разграничение для подростков понятий «проступок», «правонарушение» и «преступление», что закладывает когнитивный фундамент законопослушного поведения.

В рамках антинаркотического месячника штабом воспитательной работы проведено 15 профилактических мероприятий. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, активизация воспитательной позиции родителей.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Участники
Общепрофилактические мероприятия				
1.	01.04.2025 9.00	Инструктаж-беседа о вреде и о запрете курения	Классные руководители 7-	Обучающиеся 7-11 классов

		табака, вейпов, электронных сигарет, потребления никотинсодержащей продукции, кальянов, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ; административной и иной ответственности за нарушение установленных федеральным законодательством запретов курения табака, потребления никотинсодержащей продукции, употребления спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними, употребления наркотических средств или психотропных веществ либо новых потенциально опасных психоактивных веществ	11 классов	
2.	01.04.2025	Книжная выставка «Вредные привычки, уносящие здоровье» (12+).	Заведующая библиотекой Полицук И.П.	Обучающиеся 5-11 классов
3.	01.04.2025 14.00	Групповые занятия с педагогом-психологом с целью пропаганды здорового образа жизни.	Барабанщикова А.Н., педагог-психолог	Обучающиеся 1-2 классов
4.	02.04- 03.04.2025 11.00	Профилактический квиз «Выбор за тобой»	Классные руководители 7-11 классов	Обучающиеся 5-11 классов
5.	07.04.2025 14.00	Игра «Верю-не верю»	Белоусов К.Ю., социальный педагог	Обучающиеся 5-х классов
6.	09.04.2025 15.20	Круглый стол Совета обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Зуева Н.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Барабанщикова А.Н., педагог-психолог	Обучающиеся 7-10-х классов
7.	29.04.2025	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	Барабанщикова А.Н., педагог-психолог	Обучающиеся 3 классов
Спортивные мероприятия				
8.	07.04.2025 10.30	Спортивные мероприятия «Спорт против наркотиков»	Сапожникова Н.Н., учитель	Обучающиеся 4,8-11 классов

			физкультуры	
С участием правоохранительных и надзорных органов				
11.	16.04.2025 в 12.30	Профилактические беседа об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств Провел инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Петраченкова А.С.	Белоусов К.Ю., социальный педагог	Обучающиеся 7-9 классов
Итоговое мероприятие				
13.	24.04.2025 в 8.30	Анкетирование по оценке уровня осведомленности подростков о проблеме употребления, распространения наркотических средств и психотропных веществ	Белоусов К.Ю., социальный педагог	Обучающиеся 9-11 классов
14.	21.04.2025 - 25.04.2025	Мероприятия по освоению навыков саморегуляции «Школа без обид» для обучающихся в рамках «Недели психологии»	Барабанщикова А.Н., педагог-психолог	Обучающиеся 1-8 классов
15.	30.04.2025	Административное совещание по итогам месячника антинаркотических мероприятий	Зуева Н.Л., заместитель директора по воспитательной работе	

В рамках подведения итогов месячника антинаркотических мероприятий в Невском районе Санкт-Петербурга, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Штабом воспитательной работы было проведено анкетирование по оценке уровня осведомленности подростков о проблеме употребления, распространения наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты анкетирования показали, что многие подростки осознают серьезность этой проблемы и имеют достаточную информацию о последствиях употребления ПАВ. В рамках антинаркотического месячника было уделено достаточно внимания просветительской работе среди подростков, чтобы помочь им понять опасность употребления наркотиков и психотропных веществ.

В течение года на родительских собраниях уделялось особое внимание вопросам направленным на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ, безопасного поведения на дорогах, экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, компьютерной зависимости (Протоколы родительских собраний: №5 от 08.02.2025; №6 от 11.03.2025; №7 от 20.05.2025; №1 от 26.08.2025; №2 от 11.10.2025; №3 от 13.12.2025).

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения, составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии. В течение года школу посетили сотрудники ГИБДД и транспортной полиции с профилактическими лекциями о правилах безопасного поведения на дороге.

Название мероприятия	Взаимодействие	Классы	Дата
Занятие по ПДД по теме «Внимание, улица!»	Отряд ЮИД ГБОУ школа №340 Невского района	1-2 классы	13.02.2025
В рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения» у ГБОУ школа №340 Невского района СПб состоялся рейд с родительским патрулем.	ЮИД, ОР ДПС Невского района, родительский патруль	1-11 класс	18.09.2025
Занятия с участием сотрудников Управления по обеспечению безопасности дорожного движения.	сотрудников Управления по обеспечению безопасности дорожного движения ГАИ Невского района Санкт-Петербурга	1-4 классы	09.10.2025

В основе психологической безопасности лежит системная работа школьной службы медиации и службы социально-педагогического сопровождения. Регулярное проведение Недели психологии «Школа без обид», включающей акции добрых слов и мероприятия по освоению навыков саморегуляции для учеников 1-8 классов, направлено на купирование школьной тревожности и создание комфортного микроклимата.

Совместно со специалистами ОДН УМВД РФ по Невскому району и со специалистами ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга обучающиеся ГБОУ школа №340 принимали участие в следующих мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений. Особую ценность представляют целевые интервенции специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ЦППМСП). Тренинги, посвященные профилактике буллинга (травли) в 5-8 классах, переговорные игры «Остров конфликтов» и специализированные Дни открытых дверей для родителей на тему «Профилактика антивиталяного и самоповреждающего поведения», свидетельствуют о глубоком понимании администрацией школы современных вызовов подросткового возраста и готовности открыто с ними работать.

Дата	Название	Класс	Количество
14.02.2025	Инспектор ОДН УМВД России по Невскому району (по 10 отделу полиции) Лебедева Н.А «Безопасный интернет»	7А, 7К	56
14.02.2025	Медицинский психолог СПб ГБУЗ «ГНБ» Нечаева А.С. «Профилактика зависимого поведения, здоровый образ жизни»	9А,9Б	52
16.04.2025	Инспектор о/п 10 ОДН УМВД РФ по Невскому району, лейтенант полиции Петраченкова А.С. «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств», «Ответственность за экстремизм и террористическую деятельность»	7-9 классы	63
20.11.2025	Педагог-психолог Центра психолого-педагогической,	6-8	90

	медицинской и социальной помощи Невского района (ЦППМСП). Тема встречи: травля/буллинг	классы	
06.12.2025	Педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ЦППМСП). Тема встречи: разъяснение понятий «проступок», «правонарушение» и «преступление».	6-8 классы	90

Культура физической безопасности формируется через интенсивную практическую деятельность, в которой главными действующими лицами выступают сами дети. Школа активно развивает движение Юных инспекторов движения (ЮИД) и Дружину юных пожарных (ДЮП). Ученики средних классов проводят акции «Засветись», «Жизнь без ДТП», «Осторожно, гололед!» и «Спички - не игрушка!» для учащихся начальной школы. Этот формат наставничества кардинально повышает уровень усвоения правил техники безопасности. Проект «Дети спасают жизни», включающий теоретические лекции, практические занятия и уникальные имитационные сценарии по оказанию первой помощи для 1-11 классов, а также Единый день первой помощи, формирует жизненно важные поведенческие паттерны реагирования в чрезвычайных ситуациях. Подтверждающим фактом качества этой работы является получение родительским сообществом школы гранта Российского общества «Знание» на обучение первой помощи.

Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) реализуется через спортивные соревнования («Спорт против наркотиков», Президентские состязания, турнир «Задание Героя») и уникальный внутришкольный проект «Активные перемены». Суть последнего заключается в том, что активисты и кадеты организуют подвижные и настольные игры («Магнитный бой») для учеников начальной школы во время перемен. Это не только решает проблему гиподинамии и травматизма на переменах, но и развивает коммуникативные навыки.

Отдельно стоит отметить профилактику в цифровой и финансовой среде. Вектор кибербезопасности поддерживается беседами инспекторов МВД «Безопасный интернет», участием в Международном дне без интернета и уроками финансовой безопасности от Банка России («НЕдетские игры: Дроп поневоле», «Финансовый квиз»). Это формирует защиту обучающихся от мошенничества.

Выводы по реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Профилактическая работа в 2025 году осуществлялась в системе, предполагая регулярность, целенаправленность и комплексность проводимых мероприятий, учитывающих возрастные особенности учащихся, специфические риски окружающей среды и потребности каждой возрастной категории.

Проведение профилактической работы является важнейшим аспектом учебно-воспитательного процесса, поскольку направлено на предотвращение возникновения проблемных ситуаций и формирование устойчивого положительного жизненного сценария у воспитанников, поэтому необходимо продолжать осуществлять работу по различным направлениям профилактики, в том числе:

1. Расширение профилактических мероприятий, направленное на формирование здорового образа жизни, повышение культуры безопасности и предупреждение асоциальных проявлений среди учащихся.

2. Создание условий для активного привлечения родителей к процессу профилактики негативных явлений, разработки совместных действий и мер воздействия.

3. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, оказанию своевременной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Повышение квалификации педагогического состава в вопросах профилактики девиантного поведения, межличностных конфликтов и формирования толерантного отношения к окружающим.

5. Формирование позитивного имиджа школы как безопасного пространства, привлекательного для учащихся и благоприятствующего раскрытию творческого потенциала личности.

Реализация указанных перспектив позволит создать оптимальные условия для успешного функционирования школы как центра профилактической работы и полноценного воспитания социально адаптированной личности.

Комплексный анализ воспитательной работы ГБОУ школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц за 2025 год позволяет сделать однозначный **ВЫВОД**: образовательное учреждение обладает высокоразвитой, концептуально цельной и методически выверенной воспитательной системой. Школа полностью реализует задачи, поставленные федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивая переход воспитательного процесса от формального информирования к формированию устойчивых мировоззренческих позиций и практического опыта обучающихся.

За 2025 г. реализовано 468 воспитательных событий, обеспечен 100%-ный охват обучающихся еженедельными внеурочными занятиями «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты».

Сильными сторонами воспитательной системы ГБОУ школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц являются:

1. Интеграция исторической памяти. Школа достойно несет имя О.Ф. Берггольц, превратив музейную педагогику в инструмент формирования глубокого, осознанного патриотизма.

2. Кадетский компонент как ядро патриотического воспитания.

3. Экосистема наставничества. Взаимодействие кадетов с детскими садами, старшеклассников - с младшей школой создает уникальный уклад, где ответственность за воспитание передается самим детям.

4. Профориентация. Сетевое взаимодействие с крупнейшими вузами (СПбПУ, СПбГЭУ, БГТУ) и предприятиями ВПК делает школу центром будущих инженерных и управленческих кадров.

5. Смена парадигмы профилактики. Замещение лекционных форматов интерактивными играми, тренингами медиации и проектами первой медицинской помощи радикально повышает их эффективность.

Основные зоны роста связаны с расширением работы с родителями и начальной школой, внедрением системы мониторинга личностных результатов и развитием цифровых форматов воспитательной работы. Реализация предложенных рекомендаций позволит обеспечить более полный охват всех участников образовательных отношений, повысить измеримость результатов и укрепить воспитательную среду школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Воспитательная работа ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга имени О.Ф. Берггольц представляет собой пример того, как в рамках современной массовой школы можно создать нравственно здоровую и интеллектуально насыщенную среду, воспитывающую граждан, готовых к ответу за будущее России.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ИСТОКИ ЖИЗНИ – НЕВСКАЯ ЗАСТАВА» ИМЕНИ О.Ф. БЕРГГОЛЬЦ

Школьный музей, обладающий значительным образовательно-воспитательным потенциалом благодаря сохранению и экспонированию подлинных исторических артефактов, ставит своей ключевой задачей эффективное использование этих ресурсов. Основной целью является формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, патриотизма и активной гражданской позиции.

Ежегодный план работы школьного музея разрабатывается с учётом модели образовательного пространства, приоритетных направлений деятельности школы, её традиций, а также имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

На базе школьного музея функционируют объединения:

“Юный инклюзивный экскурсовод”

поисковый отряд “Честь имею!”

Молодёжный клуб Русского географического общества “Доступные широты”

Совет музея.

Имеется виртуальный тур, который расположен по ссылке: <http://school340.ru/HTML/3d/>.

Ведущим направлением деятельности школьного музея, обладающим высоким образовательным потенциалом, является экскурсионная работа, которая служит основой для формирования у учащихся исторической памяти и гражданской идентичности.

За 2025 год было проведено 45 экскурсий. Музей посетили 797 человек.

Разновидность экскурсии	Количество мероприятий	Количество участников	Из них дети	Из них педагоги (взрослые)	Из них родители
Уроки Мужества для обучающихся	5	133	128	5	
Для детских садов Невского района	10	195	162	11	22
Для школ Невского района	16	341	306	35	
Для школ города	4	79	72	6	1
Для жителей города	4	33	15	17	1
Для жителей других регионов	6	16	6	10	
Всего:	45	797	689	84	24

Культурно-образовательная работа.

В 2025 году приоритетным направлением культурно-образовательной работы музея была подготовка к 80-летию Великой Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне.

Тип мероприятия	Количество	Охват	Из них дети	Из них взрослые	Из них родители
Музейные мероприятия социокультурной направленности	11	1066	1528	238	
Мероприятия патриотической направленности	20	1751	2400	51	
МК РГО Доступные широты	6	202	184	12	6
Всего:	37	2319			
Из них межрегиональных:	4				

Культурно-образовательные мероприятия на базе кружка "Юный инклюзивный экскурсовод"

Дата	Мероприятие	Количество детей	Количество педагогов
17.01.2025	Межрегиональный Спектакль "Точка Пересечения"	92	5
27.01.2025	Межрегиональный Спектакль "Точка Пересечения"	100	5
25.03.2025	Государственный Институт Психологии и Социальной Работы (практическое занятие по инклюзии)	9	1

24.04.2025	Участие в городском конкурсе “Музей открывает фонды”	3	
17.05.2025	Мероприятие международной акции “Ночь музеев”	9	1
27.05.2025	Телемост с Калининградской библиотекой слепых, онлайн-экскурсия по музею “Истоки жизни – Невская застава” имени О.Ф.Берггольц с тифлокомментированием		12
03.06.2025	Квест “Легенда об Ольгиных звёздах”	42	2
13.11.2025	Торжественно-траурное мероприятия в день Памяти Ольги Берггольц (50 лет со дня смерти)	71	10
13.11.2025	Сквозное мероприятие (биографическая справка, стихи, дневники - радиотрансляция. Первые 5 минут каждого урока)	700	
13.11.2025	Сквозное мероприятие (биографическая справка, стихи, дневники - радиотрансляция. Первые 5 минут каждого урока)	700	
15.11.2025	Внутренний отбор Чемпионата ""Профессионалы""	1	1
16.12.2025	Выступление в финале Открытого Всероссийского конкурса юных экскурсоводов "Новое поколение рассказывает о блокаде"	1	1

Мероприятия патриотической направленности

Дата	Мероприятие	Количество детей	Количество педагогов
27.01.2025	Встреча с ветераном Прокопьевой Верой Викторовной	29	1
27.01.2025	Акция на поминание «Блокадный хлеб»	650	
28.01.2025	Урок «Блокадный хлеб», 6А	26	1
28.01.2025	Урок «Блокадный хлеб», 6К	24	1
28.01.2025	Урок «Блокадный хлеб», 5А	30	1
21.03.2025	Участие в открытии раздела музейной экспозиции «Мы повзрослели на войне» в 235 школе, музей «А музы не молчали», 6К	5	1
15.04.2025	Открытие парты Героя	90	10
25.04.2025	Диктант Победы	163	
29.04.2025	Спектакль "Пароль - Победа"	204	8
01.05.2025	Исторические дебаты «Звёзды Победы»	27	2
16.05.2025	Литературная гостиная с Музеем Победы	21	
16.05.2025	БлокАда, библиотека им.О.Ф.БерггольцБлокАда, библиотека им.О.Ф.Берггольц	44	5
19.05.2025	Пароль - «ПОБЕДА»	201	8
01.09.2025	Встреча с ветераном СВО Филатовым Романом Владимировичем	29	
02.10.2025	Конкурс "Во славу Отечества", 1-й этап. Экскурсия в музей школы №20, посвящённый	5	

	11-й Волховской партизанской бригаде		
12.11.2025	Конкурс "Во славу Отечества", 2-й этап. Экскурсия в музей МТО им.адмирала Сенявина	3	
13.11.2025	Торжественно-траурное мероприятия в день Памяти Ольги Берггольц (50 лет со дня смерти)	71	10
13.11.2025	Сквозное мероприятие (биографическая справка, стихи, дневники - радиотрансляция. Первые 5 минут каждого урока)	700	

02.12.2025	Городской турнир "Во славу Отечества. Наследники Великого города"	5	
03.12.2025	Киносеанс "Часы для Веры" ко Дню Неизвестного солдата	50	2
05.12.2025	Киносеанс "Часы для Веры" ко Дню Неизвестного солдата	23	1

Участие в конкурсах

Конкурс	Участники	Результат
Региональный конкурс "Во славу Отечества!"	Винокуров Константин, 6К Коковин Даниил, 6К Георга-Копулос Владимир, 6К Шестерков Арсений, 6К	Диплом III степени (призёры) + лауреаты специальной номинации "Творческое задание"
Открытый Всероссийский конкурс "Новое поколение рассказывает о блокаде"	Андропова Алёна, 7А	Финалистка
Открытый городской медиафестиваль гражданско-патриотической направленности "Старт в будущее"	Пряхина Надежда, 9Б Бей София, 9Б	Диплом I степени (победители)
Всероссийский исторический квест "Блокадный Ленинград"	Федотова Дарья Богдан Трофим Высоков Фёдор Пономарёв Анатолий Юрьев Андрей Евлоев Али	Диплом I степени (победители)

Мероприятия Молодёжного клуба Русского географического общества "Доступные широты"

Дата	Мероприятие	Количество детей	Количество педагогов
27.03.2025	Всероссийский слёт МК РГО (МК РГО «Сириус», «Чехов», «Белоречье», «Доступные широты»)	44	5

16.04.2025	Участие в IV Студенческой конференции «Арктика – история и современность»	2	
28.05.2025	Неурок Географии , 2 раза	84	4
19.09.2025	НЕурок Географии на борту ледокола "Красин"	8	1
20.09.2025	НЕурок Географии на императорской ферме в Царском селе	3	
19.11.2025	Эколого-географический форум "Зелёный компас"	6	
30.11.2025	Географический диктант	39	2

Волонтёрская деятельность.

В рамках инклюзивного направления работы приняли участие в качестве волонтёров для незрячих людей в инклюзивной экспедиции «Полнос доступности» и инклюзивном путешествии «Нижний Новгород – Казань налегке». Кроме этого, на базе школы была организована очная инклюзивная площадка Географического диктанта, традиционно доступная для людей с инвалидностью по зрению. Доступность обеспечивало сопровождение Диктанта тифлокомментариями и помощь юных волонтёров.

09.12.2025 самый юный, но самый активный доброволец нашей школы Маргарита Капошкина была отмечена за свою деятельность Благодарственным письмом от Комитета по социальной политике.

Поисковая работа. В 2025 году на базе музея велась работа по изучению хронологии и событий Великой Отечественной войны с целью подготовки к регистрации поискового отряда «Честь имею!». Поисковым отрядом «Богатырь» в музей были переданы находки, которые были приняты на учёт, промаркированы и соответствующим образом внесены в Тематико-экспозиционный план.

Было организовано два полевых выезда на Невский пятачок, один из которых был посвящён открытию Вахты Памяти-2025.

К 80-летию Великой Победы ряд экспонатов был выставлен на временной выставке «Во славу павших» в Центральной районной библиотеке им.Л.Соболева («Соболевка»).

Проектно-исследовательская работа.

В процессе научно-исследовательской деятельности в музее ребята овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. В зависимости от тематики запланированной работы активисты знакомятся с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности и проектных технологий. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Анализ работы показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, району, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

В 2025 году активистами музея было подготовлено несколько исследований по музейным экспонатам (Пишущая машинка Remington, выпуск газеты “Литературная Россия” с автографом Ольги Берггольц, книга “Октябрьская фронтовая”).

Школьный музей имеет целый раздел на официальном сайте школы: <http://school340.ru/shkolnyj-muzej.html>.

В 2025 году в Музее был открыт новый раздел экспозиции: “Героям СВО посвящается”. Первыми экспонатами стали переданные общественной организацией “Дом под покровом” антидроновое ружьё, два бронежилеты (ВС РФ и ВСУ, а также трофейная литература, обнаруженная в библиотеке одной из школ Попасной), а также автограф Героя России Владислава Головина “Струны” и книга поэта и волонтера Светланы Размыслович “Кровоток”.

Задачи и перспективы на 2026 год. Исходя из анализа работы школьного музея, нам предстоит решить ряд задач и наметить дальнейшие перспективы музейно-педагогической деятельности.

1. В рамках организационной работы необходимо найти новые направления деятельности школьного музея для более массового вовлечения детей в музейное пространство.

2. В рамках поисковой работы необходимо развивать сотрудничество с поисковым отрядом «Альбатрос» с целью организации учебных выездов для проведения полевых поисковых работ.

3. Продолжить работу в рамках проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Совершенствовать методическую работу и повысить результативность участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

4. Продолжить работу по проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам, в рамках культурно-образовательной деятельности. Рассмотреть новые варианты.

5. Продолжить работу по организации доступности музейного пространства и экскурсий для людей с инвалидностью, а также диссеминировать педагогический опыт среди других образовательных учреждений района и города.

7. Продолжить расширять социальное и сетевое взаимодействие по направлениям: доступная среда, общественные и волонтерские организации, высшие учреждения культуры и образования.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

2.4.1. Дополнительное образование развивает у детей творческие способности и познавательный интерес, помогая им реализовать себя, а также воспитывает самодисциплину и умение планировать время, а активное участие в школьных мероприятиях приобщает учеников к формированию традиций организации. Занятия по интересам способствуют росту самооценки и укреплению статуса ребёнка в коллективе.

Работа ОДОД была организована и проведена согласно учебно-производственному плану и утверждённому расписанию, охватив весь запланированный объём мероприятий. Во время каникул работа ОДОД не прекращается: для ребят действует особое расписание. Школьники выезжают на соревнования, конкурсы, концерты и экскурсии. Для воспитанников проводятся тематические вечера, приуроченные к важным датам, спортивные турниры, а также гражданские и экологические акции.

ОДОД имеет свою страницу на официальном сайте школы: <http://school340.ru/dop-obrazovanie/otdelenie-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html> и официальную группу в ВК <https://vk.com/club198190057?ysclid=m9i6nparbu256182181> (795 подписчиков), где размещается актуальная и необходимая информация для детей и родителей.

2.4.2. В 2025 году в ОДОД школы реализовано 45 общеразвивающих программ, открыто 38 групп на 552 места.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего
Социально-педагогическая	11	11	162
Техническая	5	5	75
Физкультурно-спортивная	7	7	99
Художественная	7	7	99
Естественнонаучная	6	6	87

Туристско-краеведческая	2	2	30
Всего	45	38	552

За 2025 год педагоги дополнительного образования реализовали краткосрочные сертифицированные программы:

Направленность	Название программы	Объём часов	Количество договоров
Социально-педагогическая	«Тайны русского языка»	36	33
	«Сделай свой выбор»	36	50
	«Безопасность через творчество»	12	153
	«Гражданские и трудовые правоотношения для подростка»	18	25
Художественная	«Учимся рисовать»	12	165
	«Мобильное фото»	12	23
Техническая	«Занимательная информатика»	12	188
	«Мир информатики. Учимся рисовать»	12	85

Общеразвивающие программы бюджетные

№	Наименование	Уровень освоения
Социально-педагогическая направленность		
1	Город мастеров	общекультурный
2	Перспектива	общекультурный
3	Английская студия	общекультурный
4	Юный инспектор дорожного движения	общекультурный
5	Летопись петербуржца	общекультурный
6	Мастер с детства	общекультурный
7	Истоки	общекультурный
8	Правовая подготовка подростка	общекультурный
9	Юный правовец	общекультурный
10	Английский для друзей	общекультурный
11	Деловой английский для инженеров	общекультурный
Техническая направленность		
1	Лаборатория чисел	общекультурный
2	Невский видеоблогер	общекультурный
3	Технокод	общекультурный
4	ТехгоДом: умный дом	общекультурный
5	Инженерная мастерская	общекультурный
Физкультурно-спортивная направленность		
1	Основы регби	общекультурный
2	Готов к труду и обороне	общекультурный
3	Быстрая ракетка	общекультурный
4	Волейбольная арена	общекультурный
5	Шахматный гений	общекультурный
6	Мастер волана	общекультурный
7	Спортивное ориентирование	общекультурный
Художественная направленность		
1	Кадетский хор	общекультурный
2	Школа Шекспира	общекультурный
3	Разноцветная палитра	общекультурный
4	Невский променад	общекультурный
5	Школьный театр имени О.Берггольц	общекультурный

6	ПРОдвижение	общекультурный
Естественнонаучная направленность		
1	Космические первопроходцы	общекультурный
2	Инфохимик	общекультурный
3	Эколята	общекультурный
4	Доступные широты Арктики	общекультурный
5	Экопрсвещение	общекультурный
6	Математические открытия	общекультурный
Туристско-краеведческая направленность		
1	Честь имею - начало	общекультурный
2	Музей без границ	общекультурный

2.4.3. Анализ контингента детей, занимающихся в ОДОД

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Посещаемость кружков и секций стабильно высокое, школа работает ежедневно до 20.00 часов, включая школьные каникулы. Возраст обучающихся с 7 до 18 лет.

Уровень образования	ОДОД
НОО	234
ООО	297
СОО	21

2.4.4. Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет.

Направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2021	2022	2023	2024	2025
Физкультурно-спортивное	21%	21%	13%	17%	18%
Социально-педагогическое	25%	26%	38%	36%	29%
Туристско-краеведческое	9%	9%	6%	4%	5%
Техническое	12%	12%	12%	11%	14%
Художественное	21%	20%	19%	26%	18%
Естественнонаучное	11%	10%	12%	6%	16%

Вывод. Наблюдается тенденция к увеличению числа кружков технической и естественно-научной направленности. Это связано с запросами детей и их родителей. На наш взгляд, увеличение количества кружков технической и естественно-научной направленности - это важный шаг к модернизации школьного образования и подготовке кадров для экономики будущего.

2.4.5. Сведения о педагогическом коллективе

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования		
		Основные сотрудники	Учителя предметники	Привлеченные специалисты
Руководитель (заведующий)	1			
Педагоги ДО		21	19	2
Педагоги-организаторы (руководитель ШСК)	1			
Всего:	2		19	2

Работа с педагогическим составом ОДОД ведется системно и направлена на непрерывный профессиональный рост. Повышение уровня образования и квалификации достигается через активное участие сотрудников в конкурсах, конференциях и семинарах, а также через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

ФИО	Место прохождения	Название программы
Горбенко В.С.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	«Функциональная грамотность в системе ДОД»
Ильина С.С.	«Игровые технологии в воспитании и развитии в системе ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Курбатская Н.А.	«Игровые технологии в воспитании и развитии в системе ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»

Достижения работников ОДОД

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Богдан А.А.	Районный этап методических материалов для педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи "Растим патриотов России"	1 место
2	Богдан А.А.	Районный смотр-конкурс "От музейных пространств к воспитательным инициативам"	2 место
3	Парфенова А.А.	Всероссийская акция «Рисуем Победу – 2025»	Благодарственное письмо
4	Парфенова А.А.	Всероссийская премия «Экология – дело каждого»	Грамота

Обобщение и распространение опыта работы

Название мероприятия	Педагог	Тема
Городской уровень		
Мастер-класс в ДТЦ «Театральная Семья»	Дядчук А.А.	«Спектакль под прицелом театрального критика»
Семинар ДТЦ «Театральная семья»	Дядчук А.А.	«Воспитательный потенциал школьного театра»
Семинар ИМЦ Невского района	Сапожникова Н.Н.	«Развитие двигательной активности и формирование физической культуры участников образовательного процесса»
ГБУ ДО Дворец творчества Красногвардейского района	Подалевич О.В. Ильина С.С. Сапожникова Н.Н.	«Современные форматы патриотического воспитания»

	Писарева А.А.	
Всероссийский уровень		
Публикация в журнале «Театральный журнал ГИТИСа», выпуск 3 (12)	Дядчук А.А.	Обзор спектаклей текущего детского репертуара Санкт-Петербургских театров»

Вывод. Достижения педагогов в сфере дополнительного образования отражают качественный рост их профессиональных компетенций. В целях дальнейшего развития кадрового потенциала необходимо повысить вовлечённость специалистов в конкурсы профессионального мастерства.

2.4.5. Результативность образовательного процесса по ранней профориентации

№	Название	Воспитанник	Педагог	Результат
1	Чемпионат «Профессионалы»	Пряхина Надежда	Богдан А.А.	3 место
2	Чемпионат «Умения юных»	Шептор Милана	Парфенова А.А.	2 место
3	Районный конкурс «Искатели профессий»	Суховой Антоний	Парфенова А.А.	Сертификат участника

Достижения воспитанников ОДОД за 2025 год

Уровень	Объединение	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОДОД	Победители
Физкультурно-спортивная направленность				
Всероссийский	Готов к труду и обороне	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Васина Алёна Протопопов Даниэль Аистов Лукиан Панов Тимофей Максимов	Знак ГТО
Художественная направленность				
Всероссийский	Разноцветная палитра	V Всероссийский конкурс «Голос страны»	Кузнецова Стефания	1 место
	Школа Шекспира	Шекспериада	Логвина Мария Ситникова Екатерина	1 место Призер
Региональный	Школьный театр имени О.Ф. Берггольц	«Вдохновенные Родиной»	Тропина Нелли	2 место
Техническая направленность				
Всероссийский	Невский видеоблогер	Космос над нами	Журавлева Виктория	1 место
Региональный	Невский видеоблогер	IX Региональный фестиваль «Голос страны-время действовать»	Байгушева Еизавета	Диплом
Естественно-научная направленность				

Всероссийский	Экопросвещение	«Великая победа»	Циденкова Мария Ибрагимова Захра Боженко Злата	1 место
	Экопросвещение	«Души прекрасные порывы»	Гуреева Варвара Куимова Анфиса	1 место
	Эколята	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Международный день птиц»	Акатов Григорий	1 место
	Эколята	Конкурс «Друба народов – гордость России»	Андрианова Милана	1 место
Социально-педагогическая направленность				
Всероссийский	Истоки	V Всероссийский конкурс «Голос страны»	Некипелова Элина Тропина Нелли	1 место
	ЮИДД	V Всероссийский конкурс «Голос страны»	Лось Екатерина Савина Ольга	1 место
	Мастер с детства	«Небо в кадре»	Куимова Анфиса Суховой Антоний Казантаева Елизавета Мариченкова Софья Гуреева Варвара	1 место
	Деловой английский для инженеров	Шекспериада	Парфенова Настя	призер
	Английский для друзей	Шекспериада	Кубаева Милана	призер
Региональный	Честь имею-начало	Конкурс «Во славу Отечества»	Винокуров Костя Кокови Даниил Георга-Копулус Владимир	Диплом III степени
	Музей без границ	Открытый городской медиафестиваль гражданско-патриотической направленности «Старт в будущее»	Пряхина Надежда Бей София	Диплом I степени

Вывод. Достижения наших учеников - лучшее подтверждение высокого качества образования. Ежегодные победы на конкурсах разного уровня стали визитной карточкой школы. Глубокие знания и творческий подход, которые демонстрируют ребята, - это результат слаженной работы всего коллектива. Благодаря систематическим занятиям, профессиональному наставничеству и грамотной мотивации кружковцы достигают выдающихся результатов.

Перспективы деятельности ОДОД в 2026 году

В ближайшей перспективе деятельность Отделения дополнительного образования детей будет направлена на решение следующих задач:

1. Модернизация образовательного процесса:
 - Внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов в учебный процесс.
 - Обновление содержания программ с учётом запросов обучающихся и их родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - Создание системы непрерывного профессионального роста педагогов через курсы, мастер-классы и наставничество.
 - Активное вовлечение педагогического состава в инновационную и проектную деятельность.
3. Расширение спектра услуг:
 - Открытие новых объединений и кружков по актуальным направлениям (робототехника, программирование, медиацентр).
 - Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и вузами.
4. Повышение качества результатов:
 - Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты на конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня.
 - Совершенствование системы мониторинга и оценки качества дополнительного образования.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Территория школы соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку. Имеется вход в здание, оборудованный специальным съездом, пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией и дублирующими световыми табло с надписью «Выход». В школе создан сайт с версией для слабовидящих.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе организовано обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому. Для них создается индивидуальный учебный план, составляется расписание. Данная форма обучения позволяет обучающимся получить общее образование в комфортных условиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

На основании полученных медицинских документов в 2024-2025 учебном году статус ребенок-инвалид, имели пятеро обучающихся:

Класс	Срок действия инвалидности	Статус ОВЗ (наличие заключения ЦПМПК или ТПМПК)	Обучение на дому в 2024/2025 учебном году	в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения
3б	05.05.2033	нет (нет заключения)	нет	нет
7а	20.12.2028	нет (нет заключения)	нет	нет
7а	15.09.2029	нет (нет заключения)	нет	Нет
1а	16.02.2035	нет (нет заключения)	нет	Нет
2а	05.02.2034	нет (нет заключения)	нет	Нет

В 2024-2025 году, обучающиеся, имеющие статус ребенок-инвалид не являлись выпускниками, не имели статуса детей с ОВЗ, успешно осваивают образовательные программы. Находились на особом сопровождении медицинских работников и службы сопровождения.

В 2024-2025 году эти дети успешно окончили учебный год продолжают получать образование на соответствующей ступени обучения на параллель выше.

В начале 2025-2026 учебного года в еще двое обучающихся получили статус ребенок-инвалид, общее количество составило 7 человек.

Класс	Срок действия инвалидности	Наличие статуса (ребенок с ОВЗ) (да, нет)	Программа освоения (общеобразовательная, адаптированная)	Обучение на дому в 2025/2026 учебном году (да/нет)
9а	01.05.2026	ДА	адаптированная	нет
8а	23.02.2029	нет	общеобразовательная	да
2а	16.02.2035	нет	общеобразовательная	нет
8а	15.09.2029	нет	общеобразовательная	нет
8а	20.12.2028	нет	общеобразовательная	нет
4б	05.05.2033	нет	общеобразовательная	нет
3а	05.02.2034	нет	общеобразовательная	нет

Трое из семерых детей со статусом ребенок-инвалид имеют заболевания эндокринной системы – сахарный диабет 1 типа. В связи с этим данная категория детей нуждаются в особом контроле состояния здоровья. Все учителя-предметники оповещены о том, что у детей сахарный диабет, особенно учителя физкультуры: важно, чтобы взрослые люди, которые окружают ребёнка в школе, могли распознать признаки опасности и оказали первую помощь. Они должны знать, как определяется сахар в крови (обычно дети носят с собой глюкометр), и что делать, когда он высокий либо низкий, чем помочь ученику в случае непредвиденных ситуаций.

Один из обучающихся, имеющий в предыдущие годы статус обучающийся ОВЗ по адаптированной программе, получил статус ребенок-инвалид, при этом надомного обучение, реализуемое в 2024-2025, не продлено. Т.к. обучающийся является выпускником 9 класса, по рекомендациям школы и на основании ЦПМПК данному выпускнику будут созданы особые условия для сдачи ГИА.

На начало 2024-2025 учебного года в ГБОУ школе №340 обучается 5 несовершеннолетних, имеющих статус ОВЗ

Класс	Наличие АОП	Статус ОВЗ (наличие заключения ЦПМПК или ТПМПК)	Обучение на дому в 2024/2025 учебном году	в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения
5а	Да	да (ТНР 5.2)	нет	нет
5а	Да	Да (ТНР 5.2)	нет	нет
3б	Да	ДА (ЗПР)	нет	нет
7а	Да	ДА (ЗПР)	нет	нет
8а	Да	ДА (ЗПР)	нет	Нет
1б	Да	ДА (ЗПР)	да	Нет

Для каждого обучающегося с ОВЗ разработана АОП, в соответствии с нозологией и рекомендациями ЦПМПК. Развивающие коррекционные мероприятия реализуются не только в образовательном учреждении, но и ЦППМСЦ с логопедом и дефектологом.

С начала 2025-2026 учебного года количество детей ОВЗ увеличилось в связи с прохождением ТПМПК по рекомендации школы.

Класс	Наличие инвалидности (да/нет)	Наличие статуса (ребенок с ОВЗ) (да, нет)	Программа ОВЗ	Программа освоения (общеобразовательная, адаптированная)	Обучение на дому в 2025/2026 учебном году (да/нет)
4а	нет	ДА	ЗПР	адаптированная	нет
9а	да	ДА	ЗПР	адаптированная	нет
8а	нет	да	ЗПР	адаптированная	нет
6а	нет	да	ТНР 5.2	адаптированная	нет
6а	нет	да	ТНР 5.2	адаптированная	нет
4б	нет	да	ЗПР	адаптированная	нет
1а	нет	да	ЗПР	адаптированная	нет
8а	нет	да	ЗПР	адаптированная	нет
9а	нет	ДА	ЗПР	адаптированная	да

Реализация адаптированных образовательных программ является одним из важнейших факторов обеспечения доступного качественного образования для детей, имеющих нарушения в развитии. Реализация данных программ в нашей школе осуществляется более 5х лет. Нарботанные практики, тесный контакт с родителями, повышение квалификации педагогов, реализующих АООП, сетевое взаимодействие с ПМПЦ по реализации коррекционно-развивающих занятий создают условия необходимые для поддержки и коррекции развития обучающихся.

Данные свидетельствуют о наличии всеобъемлющего подхода в образовании для обучающихся с ограниченными возможностями. Поддержка и адаптация к образовательным программам могут позитивно сказаться на их успеваемости и общее развитие, особенно в условиях обучения на дому.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе организовано обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому. Для них создается индивидуальный учебный план, составляется расписание. Данная форма обучения позволяет обучающимся получить общее образование в комфортных условиях с учетом их индивидуальных особенностей.

Во второй половине 2024-2025 учебного года индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения осваивали ООП 3 человека. На основании медицинского заключения в период восстановления после травмы – 1 человека, обучающийся по медицинским показаниям на весь учебный год по медицинским показаниям – 2 человека. Обучение на дому было организовано для обучающейся получивших травмы с применением дистанционных образовательных технологий.

В первой половине 2025-2026 учебного года на основании медицинских заключений для 3 обучающихся было организовано обучение на дому.

Динамика организации обучения на дому обучающихся школы

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Из них инв./дет и-инв.	Из них инв./дет и-инв.	Кол-во обучающихся	Из них инв./дет и-инв.	Кол-во обучающихся	Из них инв./дет и-инв.	Кол-во обучающихся	Из них инв./дет и-инв.
3	-	1	-	-	1	-	-	-		
5	2			-	1	-				
6					1	-				

7		1	-			1	-		
8	1			-		1		2	1
9	1			1		-		1	
10		1	-		1		-		
11	1			1		1			

Итого, за период 2025 года по медицинским показаниям обучалось на дому 6 обучающихся. Анализ данных позволяет прийти к выводу, что большинство показаний для обучающихся на дому - это период реабилитации в период восстановления после травмы и оперативного вмешательства и является кратковременным (до 3х месяцев). Обучающихся, осваивающих образовательную программу в режиме домашнего обучения весь период освоения ступени образования является единичными случаями, но требуют особого психолого-педагогического сопровождения.

2.7. Дистанционное обучение

В связи с ростом числа обучающихся отсутствующих в связи с заболеваемостью и ростом риска распространения инфекционных заболеваний в организованных коллективах, в целях предупреждения формирования очагов инфекций в коллективах детей и взрослых, а также выполнения основных образовательных программ в период с 29.12.2025 по 30.12.2025 проходило обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1х-11х классах.

Учителя-предметники

- разместили задания для самоподготовки обучающихся на портале «Петербургское образование «Электронный дневник» в срок до 26.12.2025 в соответствии с расписанием занятий.

- актуализировали имеющиеся в электронном виде материалы (лекции, ссылки на ЭОР, ЦОР и т.п) по всем учебным дисциплинам в соответствии с утвержденной тарификацией в срок до 26.12.2025

- осуществили контроль выполнения заданий в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Внести информацию о результатах проверки выполнения заданий в электронный журнал до 14.01.2026.

Реализация ООП с применением дистанционного обучения позволила реализовать ООП в полном объеме.

Реализация основных общеобразовательных программ с использованием данной платформы успешно реализуется с 2020 года.

2.8. Достижения обучающихся

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Результат
Международный уровень			
1.	Кубок мира по карате	Журавлев Я., 9а кл.	Золотая медаль в возрастной категории 14-15 лет
2.	Конференция исследовательских работ учащихся 5-11-х классов «Мои первые шаги в науку» (в рамках международного сотрудничества с Республикой Беларусь)	Мануйлова М., 6а кл, Байгушева Е., 7а кл., Шатский В., 9а кл, Кожедуб С., 10а кл., Кузнецов И., 10а кл., Романова Д, 10а кл., Каргина Е., 10а кл.	Диплом 1 степени
3.	Конференция исследовательских работ учащихся 5-11-х классов «Мои первые шаги в науку» (в рамках международного сотрудничества с	Юрьева Т., 7а кл., Шпотак А., 7а кл., Парфимович Л, 7к кл., Туркеев Т., 8к кл.,	Диплом 2 степени

	Республикой Беларусь)	Тарелкина В., 8к кл.	
4.	Конференция исследовательских работ учащихся 5-11-х классов «Мои первые шаги в науку» (в рамках международного сотрудничества с Республикой Беларусь)	Капралова С., 8а кл., Винокуров Д., 8а кл., Еркнапешян М., 8к кл., Бахметова О., 8а кл., Налетова Л., 8а кл., Богданова В., 10а кл.	Диплом 3 степени
5.	Конкурс «Экология-дело каждого» номинация «Экосоюз»	Новик А., 3б кл. Суходей А., 3б кл.	Грамота
6.	Турнир по гандболу в г. Гомеле. в составе команды СШ-1 Московского района Санкт-Петербурга	Мариченкова С., 6к кл.	Диплом 2 место
7.	Конкурс национальной культуры «Славянские истоки» (в рамках международного сотрудничества с Республикой Беларусь)	Зуева Д., 7а кл., Минаева А., 7а кл., Харитоновна Л., 7а кл., Казанцева Э., 7а кл., Данчук М., 7а кл., Высоков М., 7а кл., Фёдорова В., 7а кл., Спиридонов Д., 7а кл.	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			
8.	Квест «Блокадный Ленинград»	команда 8к кл.	Дипломы победителя
9.	Онлайн-турнир «Инженерное наследие»	Команды 7а и 7к кл. классов	Сертификаты участников
10.	Соревнование по карате	Журавлев А., 9а кл.	Диплом 2 место
11.	Конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде»	Андропова А., 7а кл.	Финалист
12.	Форсайт: «Новое измерение»	Команда 1а кл.,	Диплом 2 место
13.	Форсайт: «Новое измерение»	Команда 1б кл.	Диплом 3 место
14.	Литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	Парфенова А., 11 кл, Юрьева Т., 8а кл., Лебедев С., 3а кл.	Диплом призера
15.	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Кадетский хор 7к кл.	Диплом 1 степени
16.	IV Всероссийская исследовательская конференция обучающихся «НЕОФИТ»	Романова Д., 10а кл.	Диплом 1 степени
17.	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Сущенко В., 6а кл.	Диплом 1 степени
Региональный уровень			
18.	Фестиваль армейского рукопашного боя, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,	Морозов А., 8к кл.	Диплом 3 степени
19.	Конкурса «Во славу Отечества»	Команда 6к кл.	Диплом 3 место

20.	Смотр-конкурс «Виват, кадет!»	Ганя С., 8к кл.	Диплом 3 место
21.	IV Студенческая конференция «Арктика – история и современность (колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова)	Шестерков А., 6к кл. Коковин Д., 6к кл.	Дипломы участника
22.	Конкурс социальной рекламы «Право и закон» (АППО)	Коцелапова О., 9а кл., Кубаева М., 9а кл., Романова Д., 10а кл. Богданова В., 10а кл., Налетова Л., 10а кл.	Дипломом 1 степени
23.	Научно-практическая конференция для школьников образовательных учреждений и студентов СПО «Военмех – первый шаг в науку» (БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова)	Шатский В., 9а кл., Мараева В., 11а кл.	Дипломы 2 степени
24.	Чемпионат «Умения юных»	Ибрагимова З., 4а кл.	Диплом в номинации «Специальный приз оргкомитета» Юный художник-оформитель
25.	Фестиваль «Яблоневого цвет 2025» по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург»	Команда «Невская волна/поиск»	Диплом 3 степени
26.	Участие в научной конференции молодых исследователей, посвященное влиянию погодных факторов на количество вызовов скорой медицинской помощи к пациентам с гипертонией	Осипова Д., 10а кл., Сабенина А., 10а кл.	Сертификаты участников конференции
27.	Открытый городской медиа-фестиваль гражданско-патриотической направленности «Старт в будущее» в номинации «Фоторепортаж»	Пряхина Н., 9а кл., Бей С., 9а кл.	Диплом победителя
28.	IX Региональный ученический фестиваль для обучающихся «Голос страны – время действовать»	Байгушева Е., 7а кл.	Диплом победителя
29.	XV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	Романова Д., 10а кл.	Диплом 2 степени
30.	Межрегиональный конгресс (СПБГЭУ)	Гильванов М., 9а кл., Замятин Р., 8к кл.,	Диплом I степени
31.	Межрегиональный конгресс (СПБГЭУ)	Парфимович Л., 8к кл.	Диплом 3 степени
32.	Чемпионат «Искатели профессий»	Зуева Д., 7а кл.	Диплом 3 место
33.	Конкурс чтецов «Вдохновлённые Родиной»	Тропина Н. 7а кл., Парфенову А., 11а кл.	Диплом лауреата 3 степени
34.	Фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День	Команда 7а кл.	Диплом 3 место

	высоких технологий»		
35.	Конкурс «Время, вперед»	Кадеты 9к кл.	Диплом 2 место в номинации «Лучший учитель/наставник», Диплом 3 место в номинации «Время, вперед!»
36.	Конкурс, посвященного дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...», номинация «Сценическая композиция», подноминация «Песнь о герое»	Коллектив учащихся разного возраста	Диплом 2 место
37.	Конкурс, посвященного дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...», номинация «Лучшая творческая работа», подноминация «Индивидуальный творческий проект»	Парфенова А., 10а кл.	Диплом 1 место
38.	Конкурс «Право И Закон» (АППО)	Богданова В., 10а кл., Налетова Л., 10а кл., Романова Д., 10а кл., Сабенина А., 10 кл.	Диплом 1 место
39.	Фестиваль-конкурс «День высоких технологий»	Команда «Первопроходцы»	Диплом 3 степени
40.	Политехническая олимпиада «Звезда»	Осипова Д., 11а кл.	Участник заключительного этапа
41.	Турнир по футболу Sport is Life среди команд Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Ермолаев А., 5к кл.	Диплом 3 место, награда - «лучший игрок»
42.	Первенство клуба Олимп по борьбе самбо среди подростков	Матвеев Р., 5к кл.	Диплом 1 место
43.	Акробатический рок-н-ролл на Кубок Санкт-Петербурга	Чудинова А., 5к кл.	Диплом 3 место
44.	Открытый городской фестиваль по робототехнике и программированию «Кубок главы Невского района» 2025	Кузнецов Р., 3а л.	Диплом 3 место «Программирование в Scratch»
45.	Открытый турнир «Чемпионы» по КЭМПО	Сурнин А., 3а кл., Чалин М., 2а кл.	Диплом 1 место
46.	Открытый городской конкурс чтецкого искусства Вдохновенные Родиной в номинации Авторская поэзия о героях России	Парфенова А., 10а кл.	Диплом 2 степени
47.	Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»	Тропина Н., 6а кл.	Диплом лауреата 3 степени
48.	Турнир по пляжному теннису «Кубок	Кулёва М., 5к кл.	Диплом 2 место

	Динамита 2025»		
49.	Фестиваль «Вызов Политехника»	Сабенина А., 11а кл., Кожедуб С., 11а кл., Налетова Л., 11а кл., Романова Д., 11а кл.	Сертификаты участников
Районный уровень			
50.	Конкурс ораторского мастерства на английском языке «Пусть меня услышат!» («Let my voice be heard!»)	Жуков А., 11а кл.	Грамота победителя
51.	Соревнования среди кадетских классов Невского района «Пост 1»	Команда 8к кл.	Диплом 1 место
52.	Олимпиада НТО Junior в направлении «Технологии и Космос»	Спиридонов Д., 7а кл., Войноренко А., 7а кл., Высоков М., 7а кл.	Финалисты
53.	Фестиваль «День высоких технологий»	Моисеева А., 7а кл., Леонтьева С., 7а кл., Лесовицкая Н., 7а кл., Спиридонов Д., 7а кл., Войноренко А., 7а кл.	Дипломы призёров 3 степени
54.	Конкурс ораторского мастерства на английском языке «Let my voice be heard» (Пусть меня услышат)	Осипова Д., 11а кл.	Диплом призёра
55.	Турнир по самбо	Кошелевич О., 7к кл.	Грамота 1 место
56.	Читательский марафон, приуроченный к Году защитника Отечества и 80-летию в ВОВ	Ганя С., 8к кл., Куранбев М., 8к кл., Демидов А., 8к кл., Карпович Е., 8к кл.	Диплом лауреата, «Приз зрительских симпатий»

2.9. Приоритетные задачи

1. Создание целостной системы, гарантирующей, что каждый ученик осваивает образовательную программу в соответствии со своими возможностями и современными требованиями, развивая при этом не только предметные знания, но и ключевые компетенции (универсальные учебные действия, метапредметные навыки).
2. Создание максимально вариативной, личностно-ориентированной и практико-ориентированной среды для выявления, развития и поддержки способностей каждого ребёнка, обеспечивающей его успешную социализацию и раннюю профессиональную ориентацию.
3. Создание и обеспечение функционирования современной, гибкой и гуманистической образовательной среды, которая гарантирует каждому ребёнку с особыми потребностями равный доступ к качественному образованию, успешную социализацию и максимальную реализацию его личностного потенциала.
4. Обеспечение качественного и доступного образования для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, с максимальным сохранением их социальной связи с классом и школой, а также созданием условий для успешной социализации и развития личности.
5. Обеспечение непрерывности и высокого качества образовательного процесса для всех учащихся, независимо от их местонахождения, через создание эффективной цифровой образовательной среды, которая не просто дублирует очные занятия, а использует возможности онлайн-формата для развития самостоятельности и цифровой грамотности учеников.
6. Создание целостной, личностно-ориентированной образовательной среды, которая обеспечивает не только высокие академические результаты, но и развитие внутренней мотивации, самостоятельности и ответственности каждого ученика за собственное обучение.

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления школой представляет собой целенаправленную деятельность по созданию условий для профессионального роста и развития всех участников образовательных отношений. Её основная задача - проектирование и организация образовательного процесса, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию личности.

Коллегиальное управление осуществляется через такие органы, как Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Все управленческие решения принимаются на основе стратегического прогнозирования и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Ключевым принципом управления в нашей школе является партисипативность - вовлечение учеников, родителей и педагогов в процесс принятия решений. Для учёта их мнений по вопросам управления и при разработке документов, затрагивающих их интересы, по инициативе данных групп создаются специальные органы соуправления: Совет обучающихся, Совет родителей.

В основе управленческой модели лежит принцип пятиуровневого взаимодействия.

1. Стратегический уровень (высший)

Кто: директор, управляющий совет (с участием представителей родителей и учеников).

Задачи: определение миссии и стратегии развития школы на 3–5 лет.

2. Tактический уровень

Кто: заместители директора (по УВР, по ВР, завхоз), руководители методических кафедр.

Задачи: разработка и реализация конкретных программ для достижения стратегических целей.

3. Операционный уровень

Кто: учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Задачи: непосредственная реализация образовательных и воспитательных задач в рамках уроков, внеурочной деятельности и работы с классом.

4. Уровень ученика (клиентский)

Кто: обучающиеся.

Задачи: получение знаний, развитие навыков, участие в жизни школы. В этой модели ученик рассматривается не как объект, а как субъект образовательного процесса. Его обратная связь (удовлетворённость, мотивация) является важным показателем эффективности всей системы.

5. Партнёрский уровень (внешнее взаимодействие)

Кто: родители (законные представители), социальные партнёры (бизнесы, вузы, культурные учреждения).

Задачи: создание единого образовательного пространства «школа — семья — социум». Взаимодействие с родителями для решения воспитательных задач и сотрудничество с внешними организациями для расширения возможностей учеников (практика, проекты, экскурсии).

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей;
- учебно-консультационный пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- музей образовательного учреждения «Истоки жизни – Невская застава» имени О.Ф. Берггольц;
- пришкольная спортивная площадка (стадион).

Вывод. Результаты анализа свидетельствуют об эффективности системы управления, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие школы.

Система управления носит открытый характер, что проявляется в активном участии педагогического коллектива в разработке и принятии ключевых решений.

Организационная структура эффективно сочетает вертикальные (иерархическое подчинение) и горизонтальные (взаимодействие между равными субъектами) связи.

Положительный имидж школы среди потребителей образовательных услуг подтверждается результатами качественного анализа.

Эффективность управления находит отражение в следующих показателях:

Критерии факта: отсутствуют второгодники, наблюдается улучшение состояния здоровья детей и рост результатов на олимпиадах и конкурсах.

Критерии отношений: отмечается улучшение межличностных отношений и отсутствие конфликтов в образовательном процессе.

Критерии качества: прослеживается прямая взаимосвязь между управленческими процессами и личностным ростом участников образовательных отношений.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО

В ноябре 2025 года школа провела третью самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Это комплексная внутренняя оценка деятельности образовательной организации на предмет её соответствия единым для всей страны базовым требованиям.

Данный процесс направлен на выявление сильных сторон и зон, требующих дальнейшего развития и совершенствования, для последующего включения в план мероприятий по реализации проекта.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательного процесса и условий для его организации на основе результатов самодиагностики (21 критерий, 120 показателей) показал средний уровень (173 балла), который предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов школы.

Результаты самодиагностики за 2025 год

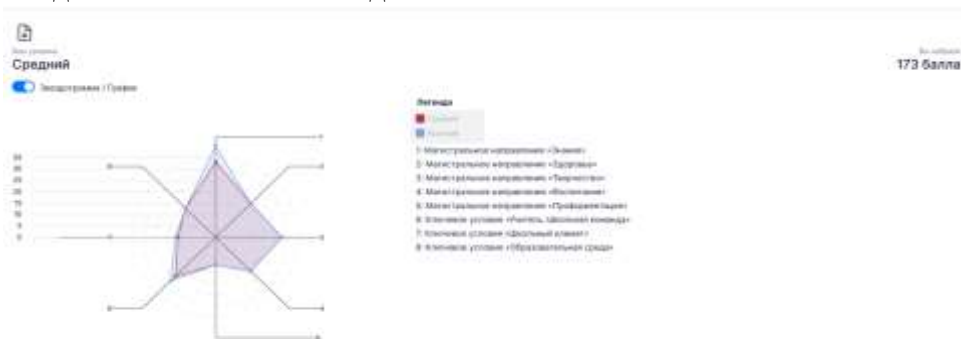


Таблица 2. Результаты самодиагностики школы на основе критериев проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральные направления/ключевые условия	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ГБОУ №340 (результат 2023 год)	ГБОУ № 340 (план 2024 год)	ГБОУ № 340 (результат 2024 год)	ГБОУ № 340 (план 2025 год)	ГБОУ № 340 (результат 2025 год)
«Знание»	15 - 28	29 - 39	40 - 53	32	39	30	36	33
«Здоровье»	7 - 12	13 - 19	20 - 22	17	18	19	22	21
«Творчество»	9 - 16	17 - 24	25 - 29	26	29	27	29	28
«Воспитание»	10 - 15	16 - 19	20 - 22	20	21	21	22	21
«Профорентация»	5 - 7	8 - 11	12 - 14	13	13	13	14	12
«Учитель. Школьная команда»	11 - 17	18 - 27	28 - 32	29	32	29	18	24
«Школьный климат»	6 - 13	14 - 16	17 - 19	17	19	16	16	16

«Образовательная среда»	9 - 12	13 - 15	16 - 19	15	13	17	18	18
ИТОГО:	72 - 120	128 - 170	178 - 210	169	184	172	175	173

В результате самодиагностики были выявлены дефициты, разработан План (дорожная карта) мероприятий по повышению качества и количества результатов, внесены коррективы в проекты Программы развития по следующим направлениям:

магистральное направление «Знание» - «Школа Качества», «Школа Успеха»

магистральное направление «Воспитание» - «Школа Гражданина»

магистральное направление «Здоровье» - «Школа Здоровья»

магистральное направление «Творчество» - «Школа Творчества»

магистральное направление «Профорientация» - «Школа Выбора»

ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - «Школа Профессионала»

ключевое условие «Школьный климат» - «Школа Традиций», «Школа Управления»

ключевое условие «Образовательная среда» - «Школа Цифры»

Вывод. Продолжить реализовывать проект «Школа Минпросвещения России», повысить показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям в целом до 178 баллов. Для этого следует сконцентрировать усилия на улучшении результатов по магистральным направлениям: «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»

3.3. Структура и основные направления методической работы

Современная структура методической работы школы строится на нескольких ключевых, взаимосвязанных элементах:

1. Организационно-управленческий компонент

Это «фундамент» всей системы. Он определяет, кто и как управляет процессом.

Нормативная база: положения о методической службе, о методических объединениях, о наставничестве, о внутришкольном контроле.

Планирование: годовой план методической работы, индивидуальные планы профессионального развития педагогов.

Координация: деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) как руководителя методической службы.

2. Содержательно-деятельностный компонент

Это ядро системы — то, чем непосредственно занимаются учителя. Он включает три основных направления:

А) Коллективные формы работы (групповой уровень) Это работа, объединяющая педагогов для совместного решения задач.

Методические объединения (МО) / кафедры: основные структурные подразделения, где учителя-предметники обсуждают программы, УМК, делятся опытом.

Школа передового опыта: изучение и распространение методик лучших учителей.

Творческие группы и проблемные семинары: создаются для решения конкретных задач (например, «Внедрение цифровых инструментов», «Подготовка к ГИА»).

Научно-практические конференции и педагогические советы: площадки для обсуждения стратегических вопросов развития школы.

Б) Групповые и индивидуальные формы работы. Это работа, направленная на конкретного педагога или малую группу.

Наставничество: помощь молодым специалистам со стороны опытных коллег.

Индивидуальное консультирование: помощь учителю в решении конкретных профессиональных затруднений.

Самообразование: обязательное для всех педагогов направление (изучение литературы, прохождение онлайн-курсов).

Взаимопосещение уроков и их последующий анализ: одна из самых эффективных форм обмена опытом.

В) Инновационная и проектная деятельность. Внедрение новых технологий и подходов.

Экспериментальная работа.

Участие в грантовых конкурсах.

Разработка авторских программ и методических пособий.

3. Аналитико-результативный компонент

Это «обратная связь», которая позволяет оценить эффективность всей проделанной работы.

Внутришкольный контроль (ВШК): анализ уроков, проверка тетрадей, анкетирование для выявления уровня профессиональной компетентности учителей.

Мониторинг образовательных результатов учащихся (результаты ВПР, ГИА, олимпиад).

Анализ и самоанализ деятельности методических объединений и отдельных педагогов.

Вывод: Структура методической работы представляет собой замкнутый цикл: от постановки цели и планирования → через реализацию различных форм деятельности → к анализу результатов и постановке новых, более сложных задач. Что обеспечивает **непрерывный** профессиональный рост каждого педагога и всего коллектива в целом. Этот циклический процесс позволяет не останавливаться на достигнутом, а постоянно повышать планку, переходя от решения текущих проблем к достижению стратегических целей. Именно эта цикличность является гарантом повышения качества образования. Постоянный анализ результатов позволяет оперативно выявлять и устранять «слабые места» в преподавании, а постановка новых, более сложных задач — мотивировать педагогов на поиск и внедрение инновационных методик.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в мероприятиях указана в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Результат
Международный уровень			
1.	Конкурс Росприроднадзора «Экология – дело каждого», номинация «Экосоюз»	Парфёнова А.А.	Международная премия Росприроднадзора
Региональный уровень			
2.	Клуб юных друзей правопорядка «Правовое воспитание школьников»	Осколкова О.Н.	Диплом 1 степени
3.	Региональное Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург»	Дурова С.В.	Диплом призёра
4.	Семинар «Трансляция опыта дистанционного обучения физике» (АППО)	Горбенко В.С.	Благодарственное письмо
5.	Семинар «Современные вызовы и решения в образовании: от лабораторного оснащения до олимпиадных достижений. Презентационная площадка: «Физическая лаборатория школы: ресурсы и возможности для успешной подготовки к экзаменам» (АППО)	Горбенко В.С.	Благодарственное письмо
Районный уровень			
6.	Фестиваль музейно-образовательных практик школьных музеев «Зарядись музеем!»	Богдан А.А.	Диплом призёра 2 место
7.	Летняя оздоровительная смена 2025	Дашкова Е.К.	Диплом, кубок победителя III степени
8.	Летняя оздоровительная смена 2025	Парфёнова А.А.	Благодарственное письмо

9.	Летняя оздоровительная смена 2025	Сударушкина Т.М.	Благодарственное письмо
10.	«Петербургский урок»	Иванова Е.В.	Победитель
11.	«Петербургский урок»	Иванова Ю.В.	Победитель

Обобщение и распространение опыта работы

№ п/п	Название мероприятия	Учитель
Региональный уровень		
1.	Мастер-класс для учителей физики «Нейросети - расширяем возможности»	Горбенко В.С., учитель физики
2.	Семинар для учителей физики «Академия юных исследователей и изобретателей», тема «Взаимодействие школы и ВУЗа в формировании устойчивой мотивации к проектной работе у учащихся: опыт и реализация»	Василевский А.Н., учитель информатики
3.	Семинар для педагогов «Академия юных исследователей и изобретателей», тема «Медиаресурсы для активизации участия обучающихся в проектной деятельности»	Горбенко В.С., учитель физики
Районный уровень		
4.	Вебинар для учителей физики «Эффективные стратегии и инструменты методической поддержки преподавания физики в классах технологического профиля в образовательных учреждениях. Искусственный интеллект в работе над проектами»	Горбенко В.С., учитель физики
5.	Вебинар для педагогов «Воспитание патриотизма через проектную деятельность: опыт и перспективы»	Горбенко В.С., учитель физики

Вывод. Низкая вовлеченность работников в профессиональные мероприятия требует принятия управленческих решений:

- Организовать «Школу конкурсанта» с целью создания системы комплексной подготовки педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня (от муниципального до всероссийского) для повышения их профессионального мастерства и престижа педагогической профессии.
- Оптимизировать педагогическую нагрузку.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Анализ инновационной деятельности школы по внедрению модели проектного обучения за 2025 год показал её высокую эффективность. Поставленная цель - повышение уровня самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся - достигнута на 85% (на основе данных анкетирования и анализа проектов).

Количественные показатели: в деятельности приняли участие 70% педагогического состава и 65% учащихся 5–9 классов. Качественно изменилась среда: созданы 2 междисциплинарные лаборатории. Выявлена проблема недостаточной мотивации части педагогов старшего возраста. Рекомендуются продолжить реализацию проекта с акцентом на индивидуальное сопровождение данной категории учителей

3.6. Межрегиональное и международное сотрудничество

На **межрегиональном** уровне на базе нашей школы состоялся Всероссийский слёт Молодёжных клубов Русского географического общества. Он прошёл в рамках Колпинских чтений и стал уже вторым для МК РГО "Доступные широты". Слёт был посвящён 80-летию Великой Победы и 180-летию Русского географического общества. Молодёжный клуб "Доступные широты" нашей школы принял в гостях клубы из Президентского лицея "Сириус",

городов Белореченск, Чехов и Челябинск, а также курсантов колледжа ГМУРФ им. С.О. Макарова. Программа слёта была очень разнообразной и насыщенной: после краткой самопрезентации всех присутствующих клубов, ребята поиграли в игру, где смогли посоревноваться в знании родной страны, её заповедников и богатств земных недр, а также научились завязывать морские узлы, которые могут очень пригодиться в турпоходах. Затем была проведена очень трогательная акция "Бессмертный полк", которая больше напоминала флешмоб, и от этого эффекта неожиданности имела она по-настоящему потрясла присутствующих. После акции "Бессмертный полк" участники слёта отправились на экспресс-турнир по сборке спилс-карт. Все ребята с самого начала мероприятия были поделены на команды, носившие имена великих русских первопроходцев. В заключение - для гостей была проведена экскурсия по школьному музею "Истоки жизни-Невская застава" имени О. Ф. Берггольц. Соорганизатором слёта выступила учитель географии, эколог, руководитель МК РГО "Чехов" - Ольга Петровна Колодич-Ракитина.

Международное партнёрство в нашем образовательном учреждении представляет собой систему межкультурного взаимодействия, направленную на реализацию совместных образовательных и гуманитарных проектов. Ключевым партнёром в данном направлении является государственное учреждение образования «Средняя школа № 28 г. Витебска имени Е.С. Зеньковой».

Проведенные мероприятия:

1. Викторина «Когда мы непобедимы?»
2. Смотр творческих работ «Дети мира – детям войны» (I–VI классы)
3. Проблемная конференция «Геноцид советского народа»
4. Акция «Живые голоса»
5. Детские чтения «По страницам февральского дневника»
6. Фестиваль национальных культур «Славянские истоки»
7. Научная конференция «Мои первые шаги в науку»
8. Видео-открытка в «День единения России и Белорусии»
9. Акция «Письмо ветерану»
10. Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф.Берггольц, «Я с вами сердцем говорю ...»
11. Видеожурнал «Сердце, которое всегда с тобой», посвященный Дню матери
12. Патриотическая акция «Герои городов» (видеоролик)

3.7. Приоритетные задачи

1. Управление качеством образования, направленное на достижение главной цели школы - обучения и воспитания.
2. Получение объективной, независимой оценки качества образования и эффективности управленческих процессов для выявления зон роста и подтверждения соответствия деятельности организации установленным стандартам и запросам общества.
3. Создание и поддержка непрерывной развивающей образовательной среды, обеспечивающей рост профессиональной компетентности каждого педагога и, как следствие, повышение качества образования и воспитания обучающихся.
4. Системное превращение индивидуального опыта лучших педагогов в коллективный ресурс для качественного роста всей школы.
5. Перевод школы из режима стабильного функционирования в режим устойчивого развития через апробацию, внедрение и распространение новых образовательных практик.
6. Формирование у обучающихся глобальной компетентности и навыков XXI века через создание единого поликультурного образовательного пространства.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

На 2024-2025 и 2025-2026 уч.г. учебные планы школы составлены на основе нормативных документов Федерального и регионального уровней.

Особенности учебного плана на ступени начального общего образования.

На ступени начального общего образования на протяжении нескольких лет используется УМК «Школа России».

Из части учебного плана ФГОС, формируемого участниками образовательных отношений, в 1-3 классах 1 час добавлен на изучение предмета: «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа), который реализуется на основании заявлений родителей, по трем модулям:

- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

С целью реализации курса обучающиеся распределены на 3 группы, по одной группе для изучения каждого модуля.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет: «Английский язык» со второго класса в объеме – 2 часа. При изучении данного предмета обучающиеся разделены на группы, в связи с наполняемостью класса свыше 25 человек.

Особенности учебного плана на ступени основного общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

5-ые классы

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю отдан на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга», 1 час в неделю отдан на изучение предмета «Математика», с целью поддержки предпрофильного обучения.

6-ые классы

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю отдан на изучение предмета «Математика».

7-ые классы

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Учебный предмет «Математика» реализуется по трем предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, по 1 часу в неделю отдано на изучение предметов, «Основы безопасности и защиты Родины», «Алгебра».

8-ые классы

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Учебный предмет «Математика» реализуется по трем предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, по 1 часу в неделю отдан на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия».

9-е классы

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)»

Учебный предмет «Математика» реализуется по трем предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю добавлен на изучение учебного предмета «История».

Особенности учебного плана на ступени среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 10-11 классах школы реализуется технологический профиль обучения, который включает углублённое изучение математики (алгебры, геометрии) и физики. В обязательную программу входят 13 учебных предметов, среди которых три курса по математике ("Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") и физика изучаются на углублённом уровне.

Некоторые особенности организации учебного процесса:

Индивидуальный проект - этот предмет изучается только в 10 классе.

Астрономия - входит в состав предмета "Физика" и отдельно в 10 классе не преподаётся.

Для предметов "Иностранный язык (английский)", "Физическая культура" и "Информатика", а также при изучении элективных курсов классы делятся на две группы, если количество учеников превышает 25 человек.

Таким образом, учебный план технологического профиля сосредоточен на естественнонаучных дисциплинах и математике, чтобы подготовить школьников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в технических областях.

Вывод. Учебный план школы разработан с учётом образовательных потребностей обучающихся, специфики социального окружения, а также кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Его реализация обеспечивается необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами. Это создаёт условия для системного, открытого и качественного образовательного процесса, позволяющего всем участникам отслеживать результаты и своевременно осуществлять коррекцию.

Анализ плана внеурочной деятельности.

1. Нормативно-правовое и программно-методическое соответствие

– План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, который делает внеурочную деятельность обязательной частью образовательной программы.

– Внеурочная деятельность логично дополняет урочную деятельность, углубляет знания по предметам и развивает навыки, не получающие достаточного внимания на уроках.

– План способствует достижению целей и задач, заложенных в программе воспитания школы.

2. Структура и содержание плана

– В плане представлены все основные направления развития личности:

- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Духовно-нравственное;*
- *Общеинтеллектуальное;*
- *Общекультурное;*
- *Социальное.*

– План предусматривает наличие различных форм работы (клубы по интересам, проектная деятельность, экскурсии, социальные акции и т.д.), что обеспечивает вариативность и свободу выбора для обучающихся.

– Содержание и формы деятельности соответствуют психологическим и возрастным особенностям учащихся разных ступеней обучения (начальная, основная, средняя школа).

3. Ресурсное обеспечение

- Для реализации плана привлекаются школьные педагоги и внешние партнёры (Политех, ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга), которые достаточно квалифицированы для ведения заявленных направлений
- Оснащение школы соответствует заявленным направлениям (наличие спортзала и актового зала, лабораторий, спецоборудования)
- Программы внеурочной деятельности, необходимое оборудование и расходные материалы в наличии.

4. Механизмы мониторинга и результативность

- В плане слабо отражены критерии оценки эффективности.
- ВД охвачены различные категории детей, принцип инклюзии учитывается.

По итогам анализа можно сформулировать следующие **выводы**:

1. Соответствие нормативам: План соответствует требованиям ФГОС и локальным актам школы.
2. Полнота охвата: План обеспечивает реализацию всех направлений развития личности.
3. Ресурсный потенциал: Кадровый состав позволяет реализовать заявленные программы, но существует потребность в дополнительном обучении педагогов или привлечении узкопрофильных специалистов.
4. Эффективность: Система мониторинга требует доработки для более точного отслеживания личностных результатов обучающихся.

4.2. Анализ результативности мониторинговых исследований

Участие в национальных сопоставительных исследованиях, проводимых с целью оценки воспитательной работы образовательной организации, в 8-х и 10-х классах осуществлялось:

Параллель	Порядковый номер класса	Количество обучающихся	Дата проведения	Время начала и окончание сессий для указанного класса
8	1	30	14.10.2025 (ВТ)	09.35-11.25
8	2	28	14.10.2025 (ВТ)	11.45-13.35
10	1	32	16.10.2025 (ЧТ)	09.35-11.25

Результаты НСИ не оглашаются и используются для расчета показателей индекса оценки качества общего образования в рамках ЕСОКО.

4.3. Анализ результативности ВПР

Одним из основных инструментов оценки качества обучения являются Всероссийские проверочные работы. В 2025 году обучающиеся выполняли данный вид работы в весенний (март-апрель 2025) период.

Динамический анализ результатов ВПР обучающихся представлены в таблицах:

Результаты ВПР по русскому языку

Уч. год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
4а	4а	76%	88%	70%	91%	70%	96%	80%	98%	51%	91%
	4б										
	4в										
5а	5а	46%	87,5%	51%	92%	56,5%	87%	69%	87%	37%	85%
	5к										
6а	6а	40%	83%	43%	87%	45%	90%	51%	90%	77%	91%
	6к										
7а	7а	49%	87%	36%	83%	56,5%	91%	35%	84%	41%	91%
	7б (к)										
8а	8а	35%	82%	64%	89%	56%	88%	52%	89%	65%	88%
	8б										

Результаты ВПР по математике

Уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
4а	70%	92%	63%	91%	80,7%	98%	84%	100%	73%	99%
4б										
4в										
5а	25%	71%	53%	87%	46,6%	90%	59%	86%	72%	96%
5к										
6а	48%	84%	36%	91%	35%	87%	39%	89%	35%	79%
6к										
7а	35%	67%	42%	90%	31%	78%	40%	92%	50%	89%
7б (к)										
8а	3%	65%	29%	83%	41%	88%	23%	96%	29%	88%
8б										

Результаты ВПР по окружающему миру

Уч.год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Кач.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
4а	58%	100%	65%	98%	80%	100%	88%	100%	85%	100%
4в										

Результаты ВПР по английскому языку

Уч.год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Кач.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
4б									65%	92%
8к									62%	86%

Результаты ВПР по биологии

Уч. год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
5а	47%	78%	42%	94%	55,3%	96,5%	62%	93%	78%	100%
5к										
6а	46%	78%	41%	100%	51%	94%	37%	93%	52%	86%
6к										
7а	40%;	90%	46%	89%	64%	96%	65%	92%	77%	100%
7б/к										
8а	41%	89%	-	-	52%	95%	-	-	-	-
8б/к										

Результаты ВПР по истории

Уч. год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
5а	65%	98%	51%	92%	35,6%	80%	52%	85%	57%	94%
5к										
6а	59%	100%	75%	100%	55%	90%	60%	92%	43%	86%
6к										
7а	17%	65%	75%	100%	61%	96%	56%	100%	52%	96%
7б (к)										
8а	46%	87,5%	76%	95%	65%	97%	92%	100%	-	-
8б/к										

Результаты ВПР по обществознанию

Уч. год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	кач	усп
6а	64%	100%			35%	85%	53%	97%		

6к			40%	96%				27%	81%
7а	25%	71%			57%	100%		44%	84%
7б(к)			32%	84%					
8а	28%	76%	-	-	48%	86%		28%	80%
8б/к							83%	100%	

Результаты ВПР по географии

Уч. год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
6а	56%	100%					77%	97%	88%	100%
6к			29%	100%	68%	96%				
7а	12%	96%	31%	88%						
7б(к)					50%	93%	48%	92%	70%	100%
8а	37%	92%							80%	96%
8б/к			33%	89%						

Результаты ВПР по физике

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2025-2026	
Класс	Кач.	Кач.	Усп.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
7а	48%	46%	83%	91%				
7б(к)					50%	100%		
8а	67%			96%	64%	96%		
8б/к		65%	88%					

Результаты ВПР по химии

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Класс	Кач.	Кач.	Усп.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
8а								
8к							59%	82%

Анализ сравнительных результатов со всей выборкой, городом и районом показывает, что результаты освоения основных предметов в 4-х класса ниже результатов города и района. Что говорит о низком уровне подготовки обучающихся.

Самые низки показатели были зафиксированы у обучающихся 4в класса по всем предметам. Также зафиксировано большое расхождение оценок за 3 четверть и оценок по результатам ВПР. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4б класса впервые писали работу ВПР по «английскому языку».

Обучающиеся 5-х классов продемонстрировали результаты сопоставимые с результатами промежуточной аттестации.

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили %	62,9%	17,5%	42,6%	64,2%
Подтвердили %	33,3%	49,12%	40,7%	33,9%
Повысили %	3,7%	33,3%	16,7%	1,9%

По русскому языку в 6 классах зафиксированы высокие показатели качества и успеваемости (выше показателей района и города), по математике крайне низкие показатели успеваемости и качества (успеваемость ниже 80%), по биологии, не смотря на отсутствие оценок «5» показатели качества сопоставимы с районом и городом, по истории показатели ниже района и города, высокий процент детей, не справившихся с работой (при этом 6а класс достаточно сильный, с большим количеством хорошистов и отличников), с предметом «география» 6а класс справился на очень высоком уровне со 100% успеваемостью и высоким качеством в 88%, обществознание вызвало наибольшее затруднение. В целом предметы математика, история и обществознание в 6 классе вызывают у детей наибольшие затруднения и требуют особого педагогического внимания.

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществозн.
--	--------------	------------	----------	---------	-----------	-------------

Понизили %	12,5	52,63	33,33	39,29	32,35	61,54
Подтвердили %	58,93	42,11	66,67	57,14	67,65	34,62
Повысили %	28,57	5,26	0	3,57	0	3,85

Показатели объективности оценивания (сравнение оценок за четверть и работу по ВРП) свидетельствуют о серьезных расхождениях: по математике и обществознанию более половины детей снизили свои показатели успеваемости, по биологии, истории и географии более трети детей не подтвердили свои результаты. Данные требуют детального анализа и принятия управленческих решений по повышению качества образования и объективности оценивания.

Анализ данных в 7х классах показал:

- по результатам русского языка продемонстрирован высокий уровень успеваемости
- по результатам математики зафиксирован высокий показатель успеваемости и качества знаний обучающихся достигло 50 %, что является хорошим показателем
- по результатам биологии 7а класс продемонстрировал глубокие знания и 100% успеваемость, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся по биологии
- по результатам истории показатели успеваемости выше районных
- по результатам географии зафиксирована 100% успеваемость и высокие показатели качества знаний
- по результатам обществознания выявлены дефициты предметных знаний

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществозн.
Понизили %	38,89	27,78	26,92	29,63	37,04	44
Подтвердили %	46,3	53,7	57,69	62,96	59,26	40
Повысили %	14,81	18,52	15,38	7,41	3,7	16

Показатели объективности оценивания (сравнение оценок за четверть и работу по ВРП) в 7х классах фиксируют, что более половины обучающихся смогли подтвердить свои результаты, но при этом высокие показатели тех, кто результаты снизил (около 30%) что говорит о необходимости принятия мер в отношении объективности оценивания.

Анализ данных показал хорошие результаты по всем предметам. Обязательные предметы математика и русский язык, которые в следующем учебном году будут оцениваться на ГИА, требуют особого внимания, поэтому анализ данных результатов поможет учителям-предметникам скорректировать работу по подготовке к ОГЭ уже с начала года.

По математике отмечается крайне низкое качество подготовки обучающихся – менее 30%.

По химии высокий процент обучающихся, не справившихся с работой, превышают показатели района и города более чем на 15 % (18.18 % против 3-4%)

По географии обучающиеся 8а класса на высоком уровне справились с работой.

По английскому языку показатели неуспешности значительно выше, чем в городе и районе, по данным качества знаний – сопоставимы, не смотря на отсутствие оценок «отлично»

По обществознанию значительная часть детей – 20% не справились с заданиями, при этом крайне низок и показатель качества

	Русский язык	Математика	Англ. язык	Химия	География	Обществозн.
Понизили %	16,67	51,02	42,86	36,36	64	56
Подтвердили %	62,5	42,86	52,38	27,27	36	36
Повысили %	20,83	6,12	4,76	36,36	0	8

Сравнительный анализ показателей выполнения ВРП и результатов промежуточной аттестации показал, что объективными результатами можно признать только результаты по русскому языку. Распределение оценок по другим предметам в части снижения результатов крайне значительны и достигают 64 % по географии 51% по математике, 42% по английскому языку и 36% химии, что говорит о значительном завышении оценок в течение учебного периода.

Учащиеся 10-х классов продемонстрировали следующие результаты:

Предмет	Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп-ти	% качества
---------	-------	-----	-----	-----	-----	----------	------------

Русский язык	10а	6,9	10,34	41,38	41,38	93,1	82,76
Математика	10а	0	31,03	37,93	31,03	100	68,96
Обществознание	10а	0	12	52	36	100	88
Физика	10а	0	16,13	38,71	45,16	100	83,87

Результаты обучающихся 10а класса крайне высокие, по трем предметам успеваемость составила 100% и качество знаний по всем предметам выше 65%, что является показателем высокого уровня подготовки.

	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
Понизили %	13,79	13,79	12,9	16
Подтвердили %	51,72	58,62	58,06	60
Повысили %	34,48	27,59	29,03	24

Сравнительный анализ объективности показывает, что больше половины участников подтвердили свои результаты по всем предметам, процент снижения показателей не достигает 15%, что говорит о хорошей подготовке обучающихся и объективности выставления полугодовых оценок

Вывод.

Организация образовательного процесса в школе характеризуется следующими особенностями:

- **Полнота реализации:** Образовательные программы основного общего образования осваиваются в полном объёме.
- **Структура учебного плана:** Программа реализуется через урочные занятия и внеурочную деятельность.
- **Вариативность:** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, создаётся с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- **Учебно-методическое обеспечение:** УМК организации полностью соответствует федеральному перечню учебников, утверждённому в установленном порядке.

4.4. Анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа

Учебный предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители
Английский язык	46	6	8
Астрономия	23	16	
Биология	54	15	
География	28	7	1
Информатика	20	1	
Искусство	10	5	
История	32	14	1
Литература	28	12	2
Математика	122	7	1
Немецкий язык	1	-	-
ОБЗР	14	5	
Обществознание	34	10	4
Право	9	4	
Русский язык	84	20	4
Труд (технология)	21	9	
Физика	50	6	3
Физическая культура	22	7	4
Французский язык	3	1	
Химия	13	4	
Экология	27	9	

Экономика	27	12	2
ИТОГ	686	170	30

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады

Учебный предмет	Количество участников	Призеры	Победители
Английский язык	9	3	2
Астрономия	6	1	
Биология	5	1	
География	2	1	
Информатика	1		
Искусство			
История	2	1	
Литература	2		
Математика	4		
Немецкий язык			
ОБЗР	4		
Обществознание	3	1	
Право	2	1	1
Русский язык	4	2	
Труд (технология)			
Физика	6		1
Физическая культура	1	1	
Французский язык			
Химия	1	1	
Экология	5	2	
Экономика	4	1	1
ИТОГ	61	16	5

Вывод. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2025 году:

Тенденция: За последние 5 лет отмечается стабильный рост числа участников школьного этапа. Школьный этап (сентябрь-октябрь 2025): Проведены олимпиады по 19 предметам. Обучающиеся начальной школы проверили свои знания по математике и русскому языку.

Районный этап:

Количество: Участие приняли 61 человек.

Качество: Количество призёров и победителей составило 21 человек, что демонстрирует рост результативности более чем в 1,5 раза по сравнению с предыдущим годом.

Региональный этап: **Один обучающийся, пройдя отбор, стал победителем регионального этапа по экономике и получил право представлять школу на заключительном этапе ВсОШ.**

4.5. Востребованность выпускников

В таблицах приведены сведения о трудоустройстве выпускников школы и их профессиональной направленности в динамике за последние 5 лет.

Выбор образовательного маршрута выпускников 9-х классов (без экстернов и ИК-7)

Год выпуска		2021	2022	2023	2024	2025
Всего выпускников 9х классов		49	54	55	59	59
Продолжают получение СОО	В 10 классе ОУ	30	34	30	35	31
	В ОУ СПО	19	20	22	24	28

Выбор образовательного маршрута выпускников 11-х классов (без экстернов и ИК-7)

Год выпуска		2021	2022	2023	2024	2025
Всего выпускников 11х классов		20	36	24	26	29
Продолжают получение образования	В ВУЗе	9	10	12	13	22
	В ОУ СПО	4	18	9	8	6
Трудоустроены/ВС РФ		4/-	8/-	3/-	5/-	-/1

Вывод. Анализ результатов профориентации и поступления выпускников

1. Тенденция с СПО:

– Наблюдается рост доли выпускников 9-х классов, выбирающих колледжи (СПО) для продолжения образования.

– *Вывод:* Это подтверждает эффективность ранней профориентации и высокий уровень подготовки в основной школе (рост проходного балла).

2. Изменение стратегии (2024–2025 гг.):

– Профориентационная работа переориентирована на получение полного среднего образования (10–11 классы) непосредственно в школе.

– *Причина:* Открытие технологического профиля с углублённым изучением математики и физики для подготовки к инженерным специальностям.

3. Результаты выпускников 11-х классов:

– Высокий показатель поступления в вузы.

– Большинство выпускников зачислены на бюджетные места ведущих технических вузов Санкт-Петербурга по результатам ГИА-2025.

Заключение: Данные показатели служат критериями оценки результативности работы школы и закреплены в программе развития.

4.6. Приоритетные задачи

1. Обеспечение целостности, системности и соответствия требованиям ФГОС учебного плана и плана внеурочной деятельности для создания единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося.

2. Получение объективной картины уровня подготовки обучающихся.

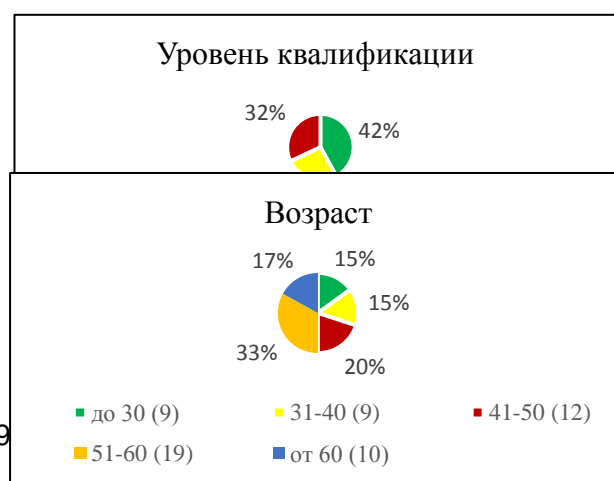
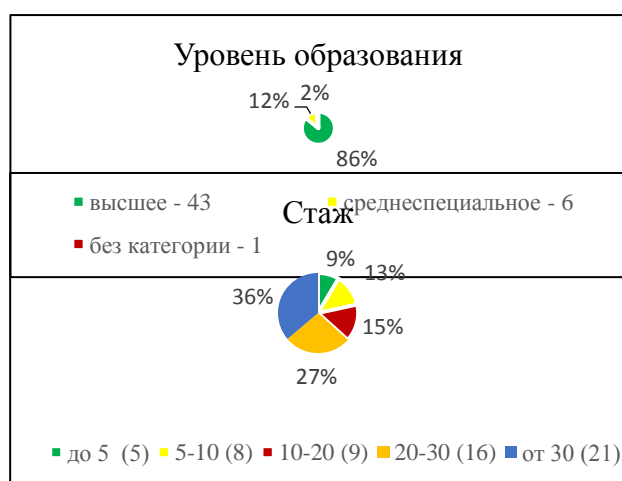
3. Создание развивающей образовательной среды, которая выявляет, поддерживает и развивает интеллектуально одарённых детей, а также мотивирует к обучению всех остальных.

4. Переход от модели «школы знаний» к модели «школы компетенций». Главная цель - не просто дать выпускнику аттестат и набор фактов, а сформировать у него личностную и профессиональную зрелость, позволяющую успешно продолжить образование и быть конкурентоспособным на рынке труда.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Кадровый состав административного и педагогического персонала



Вывод. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, по всем штатным единицам, предусмотренным штатным расписанием, есть назначенные сотрудники, что считается положительным фактором для организации образовательного процесса, поскольку: Обеспечивается стабильность работы коллектива и выполнение образовательной программы в полном объеме.

Снижается перегрузка на педагогов, нет необходимости совмещать уроки или брать дополнительную нагрузку.

Повышается качество образования: каждый специалист занимается своим направлением, что способствует профессиональному росту и внедрению новых методик.

Упрощается организация внеурочной деятельности, кружков, секций и методической работы.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные контрольные показатели:

Наименование показателей	Выполнение на 2025
Количество читателей	761
Количество посещений	10045
Книговыдача	13090

В 2025 году читательский фонд составлял 761 человек, их них 519 учащихся. Читатели посетили библиотеку 10045 раз, и было выдано 13090 экземпляров книг, журналов, дисков, учебных пособий.

Библиотекарь школы традиционно проводит литературные конкурсы, викторины, беседы о книгах, а также тесно сотрудничает с Детской библиотекой № 8 и библиотекой № 3 им. О. Берггольц Невской ЦБС. Подготовлено 28 книжных выставок, посвященных литературным и памятным датам. Велась информационно-библиографическая работа, выполнялись библиографические справки.

Разнообразные по тематике и форме мероприятия были направлены на привлечение детей к чтению; способствовали всестороннему развитию личности; формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя; содействовали социализации учащихся; развитию их творческих способностей; воспитанию культурного и гражданского потенциала.

Вывод. Анализ состояния библиотечного фонда показывает его 100% обеспеченность учебной и методической литературой, а также достаточную укомплектованность периодическими изданиями, что позволяет эффективно обслуживать образовательный процесс. Вместе с тем отмечается постепенное устаревание фонда художественной литературы. В качестве перспективного направления по его актуализации рассматривается внедрение электронных книжных изданий.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

Ключевые направления анализа

1. Техническая оснащённость

Компьютерная техника имеется в достаточном количестве и в исправном состоянии, имеется лицензионное программное обеспечение, интернет-соединение стабильно, учебные кабинеты полностью оснащены (интерактивные доски, проекторы).

2. Методическая работа и компетентность педагогов

Уровень владения учителями ИКТ – от среднего до высокого. Учителя умеют интегрировать технологии в разные этапы урока: от объяснения темы до контроля знаний. Это позволяет активизировать познавательную деятельность, развивать навыки работы с информацией и делать уроки более наглядными и индивидуализированными. п

3. Использование ИКТ в образовательном процессе

Педагоги применяют в своей работе цифровые инструменты (презентации, онлайн-тесты, образовательные платформы, виртуальные лаборатории).

4. Информационная среда и безопасность

Школьный сайт работает в соответствии с требованиями, информация актуализируется. Электронные журналы/дневники используются в полном объеме, осуществляется доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).

В образовательном учреждении создана и поддерживается надёжная система информационной безопасности, гарантирующая защиту персональных данных всех участников образовательного процесса.

5. Вовлечённость участников

ИКТ используются для взаимодействия между учителями, учениками и родителями (онлайн-собрания, чаты, совместные проекты).

Вывод. В школе создана современная, безопасная и мотивирующая образовательная среда, которая готовит учеников к жизни в информационном обществе. Анализ позволяет выявить «цифровые разрывы» и наметить план дальнейшего развития школы.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и нормам пожарной безопасности.

Для развития материально-технической базы школы используются бюджетные средства (в виде сметного финансирования/субсидий на оказание государственных (муниципальных) услуг) и внебюджетные средства (предоставление платных дополнительных образовательных услуг).

Год ввода в эксплуатацию – 1936

Проектная наполняемость – 500 человек в одну смену

Фактическая наполняемость – 617 обучающихся

Общая площадь здания – 3763,3 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 10070 кв.м.

Этажность - 3

Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Горячее водоснабжение обеспечивают три бойлера.

Отопление, вентиляция в учреждении функционируют в штатном режиме, что соответствует гигиеническим требованиям.

Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение поддерживается люминесцентными светильниками.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала.

Актовый зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 120 посадочных мест, оборудован проектором, экраном, рабочим местом оператора с отсеком для аппаратуры «Режиссер».

На 1 этаже школы расположен санузел для учителей, на 2 и 3 этажах санузлы для мальчиков и девочек, на каждом этаже имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеются административные помещения, кабинет социально-психологической службы. Все кабинеты школы отремонтированы, обеспечены полным комплектом мебели.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: персональный компьютер (моноблок), многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир), документ-камера, интерактивная доска с меловым и маркерным полями, мультимедийный проектор, телевизионная панель.

В кабинетах начальной школы есть игровые зоны, большое количество развивающих и обучающих игр. Учебная мебель в классах соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, расстановка соответствует возрастными особенностями обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности объектов спорта.

Спортивный зал (263,1 кв.м, половое покрытие – линолеум; окна – размещены по боковой стороне; освещение – двустороннее: искусственное и естественное), пришкольный стадион (2332,4 кв.м, находится за школой на ограждённой территории).

Включает: беговую дорожку, прыжковую яму, баскетбольное поле, футбольное поле и волейбольное поле), игровая детская спортивная площадка (240,9 кв.м), полоса препятствий (274,4 кв.м), уличная тренажерная площадка (100,7 кв.м) дают хорошую возможность для развития ребенка.

Оборудование рассчитано на учеников различного возраста и уровня физической подготовки.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора учреждения, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания детей школе:

- турникет;
- арочный металлообнаружитель стационарный МТД-КА-01;
- ручной металлообнаружитель;
- тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- внешняя и внутренняя система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- ограждение территории по периметру.

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Медицинский кабинет.

Лицензированный медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, расположен на 1 этаже здания. Помещение представляет собой медицинский и процедурный кабинеты, где обучающемуся или взрослому могут оказать первую медицинскую помощь.

Процедурный кабинет так же оснащен всем необходимым оборудованием – 2 кушетки, 2 кварцевых лампы, 2 рециркулятора, 2 медицинских шкафа, 2 холодильника, 2 прививочных столика, медицинская ширма, в котором проводятся профилактические мероприятия по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все работники школы ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В период карантинных мероприятий все помещения обрабатываются с применением дезинфицирующих средств.

Условия питания обучающихся.

В режиме учебного дня для основного приёма пищи предусматриваются перемены.

Организацию питания осуществляет ОАО «Комбинат социального питания Волна».

Отпуск учащимся питания (завтраки и обеды) в столовой производится по классам (группам).

Оплата происходит по безналичному расчету по бесконтактным электронным пластиковым смарт-картам.

Зал для приема пищи рассчитан на 138 мест.

Столовая школы реализует производственную деятельность в полном объеме в режиме работы школы.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство классных руководителей.

Ответственность за своевременную подготовку документов для предоставления бесплатного питания несёт классный руководитель.

Классный руководитель ведет ежедневный учет детей, питающихся на бесплатной основе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организован следующим образом:

а) в учебных кабинетах только компьютеры педагогов имеют доступ к сети «Интернет», доступ учащихся к этим компьютерам запрещен;

б) компьютерный класс (кабинет информатики) оснащен компьютерами с доступом к сети «Интернет»;

г) действует локальная сеть, которая подключена к сети «Интернет» по выделенной линии.

Вывод. В школе организована системная работа по сохранению и развитию материально-технической базы. Для обеспечения сохранности имущества заключены договоры о полной материальной ответственности. Ведётся постоянный контроль за поддержанием санитарно-гигиенического режима, включая ежедневную уборку, дежурства и своевременный ремонт. Финансово-хозяйственная деятельность характеризуется рациональным планированием и своевременным ведением учётно-отчётной документации. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений и обновление интерьера.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

В отчётном периоде функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялось в строгом соответствии с утверждённым «Положением о ВСОКО» и ежегодным Планом внутришкольного контроля и мониторинга.

В структуру системы были внесены изменения, конкретизирующие функциональные обязанности ответственных лиц и оптимизирующие оценочные процедуры. Это позволило синхронизировать внутренние процессы с требованиями федеральных образовательных программ (ФПП) и единой модели организации воспитательной работы.

2. Основные направления и результаты деятельности

Оценка качества образования проводилась по следующим ключевым направлениям:

– Качество подготовки обучающихся:

Проведён анализ результатов административных контрольных работ, промежуточной аттестации, а также внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Установлено, что уровень освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Доля обучающихся, показавших высокие и удовлетворительные результаты, стабильна/имеет тенденцию к росту.

– Качество условий осуществления образовательной деятельности:

Проведены анкетирования участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) с целью оценки комфортности и безопасности среды.

Осуществлён мониторинг состояния материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

– Качество воспитательной работы:

Оценена эффективность реализации рабочих программ воспитания и вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует эффективно и обеспечивает необходимую обратную связь для принятия управленческих решений.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Внедрить новые формы мониторинга для выявления индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся.

Усилить работу по анализу удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ школа №340 представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Ед. Изм.
1.		
1.1	Общая численность учащихся	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186/30%
1.19.1	Регионального уровня	113/18%
1.19.2	Федерального уровня	43/7%
1.19.3	Международного уровня	30/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/70%
1.29.1	Высшая	21/42%
1.29.2	Первая	13/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/44%

1.30.1	До 5 лет	5/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/35,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	19/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/98,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2	С медиатекой	НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	619/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8

10. Приоритетные направления развития школы на 2026 год

Стратегические приоритеты развития:

- **Качество образования:** обеспечение соответствия учебных программ требованиям ФГОС и внедрение инновационных педагогических практик. Особое внимание уделяется развитию математического, естественно-научного и технологического образования, а также формированию предпрофессиональных навыков у старшеклассников.
- **Кадровый потенциал:** формирование условий для привлечения молодых специалистов (наставничество) и организация системного повышения квалификации педагогов в сфере современных образовательных технологий.
- **Инфраструктура и цифровизация:** реализация мероприятий по текущему ремонту, обновление материально-технической базы и активное развитие цифровой образовательной среды.

- **Воспитательная работа:** реализация рабочих программ воспитания, вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность и развитие системы профориентации во взаимодействии с организациями среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет». Формирование высоконравственной личности, которая разделяет российские традиционные духовные ценности, обладает актуальными знаниями и готова реализовать свой потенциал на благо общества и государства.
- **Эффективность управления:** совершенствование механизмов внутренней оценки качества образования (*ВСОКО*) для принятия управленческих решений и обеспечение рационального распределения финансовых средств.

Документ отправлен Учредителю 17.04.2026