

Название курса	Английский язык																	
Класс	5 класс																	
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю																	
Составители	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В.																	
Название учебника	Английский язык 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций																	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах; - приобщение учеников к социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы; - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; - развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка 																	
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Давайте дружить –</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>2. Правила вокруг нас –</td> <td>15 часов</td> </tr> <tr> <td>3. Мы должны помогать людям –</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>4. Повседневная жизнь –</td> <td>14 часов</td> </tr> <tr> <td>5. Мои любимые праздники –</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>6. У нас была замечательная поездка –</td> <td>16 часов</td> </tr> <tr> <td>7. Мои будущие каникулы –</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>8. Мои лучшие впечатления –</td> <td>17 часов</td> </tr> </table>		1. Давайте дружить –	10 часов	2. Правила вокруг нас –	15 часов	3. Мы должны помогать людям –	10 часов	4. Повседневная жизнь –	14 часов	5. Мои любимые праздники –	10 часов	6. У нас была замечательная поездка –	16 часов	7. Мои будущие каникулы –	10 часов	8. Мои лучшие впечатления –	17 часов
1. Давайте дружить –	10 часов																	
2. Правила вокруг нас –	15 часов																	
3. Мы должны помогать людям –	10 часов																	
4. Повседневная жизнь –	14 часов																	
5. Мои любимые праздники –	10 часов																	
6. У нас была замечательная поездка –	16 часов																	
7. Мои будущие каникулы –	10 часов																	
8. Мои лучшие впечатления –	17 часов																	

Название курса	Русский язык																													
Класс	5 класс																													
Количество часов год/неделя	170 часов в год 5 часов в неделю																													
Составители	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский.																													
Название учебника	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.																													
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; 2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; 3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; 4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 5. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. 																													
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем</th> <th style="text-align: center;">Коли- чество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Язык и общение</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Вспоминаем, повторяем, изучаем</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Лексика. Культура речи</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Морфемика. Орфография. Культура речи</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Морфология. Орфография. Культура речи</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Имя существительное</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чество часов	1	Язык и общение	3	2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	26	3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27	4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	18	5	Лексика. Культура речи	18	6	Морфемика. Орфография. Культура речи	23	7	Морфология. Орфография. Культура речи	49	8	Имя существительное	18		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чество часов																												
1	Язык и общение	3																												
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	26																												
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27																												
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	18																												
5	Лексика. Культура речи	18																												
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	23																												
7	Морфология. Орфография. Культура речи	49																												
8	Имя существительное	18																												

Название курса	Литература																													
Класс	5 класс																													
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часа в неделю																													
Составители	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин																													
Название учебника	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях.																													
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. 																													
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Содержание</th> <th style="text-align: center;">Коли- чество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Введение. Книга в жизни человека.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Славянская мифология</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Устное народное творчество. Русские народные сказки.</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Из древнерусской литературы.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Из литературы XVIII века.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Из литературы XIX века.</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Из литературы XX века.</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Из зарубежной литературы.</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Содержание	Коли- чество часов	1	Введение. Книга в жизни человека.	1	2	Славянская мифология	1	3	Устное народное творчество. Русские народные сказки.	10	4	Из древнерусской литературы.	2	5	Из литературы XVIII века.	1	6	Из литературы XIX века.	42	7	Из литературы XX века.	31	8	Из зарубежной литературы.	14		
№ п/п	Содержание	Коли- чество часов																												
1	Введение. Книга в жизни человека.	1																												
2	Славянская мифология	1																												
3	Устное народное творчество. Русские народные сказки.	10																												
4	Из древнерусской литературы.	2																												
5	Из литературы XVIII века.	1																												
6	Из литературы XIX века.	42																												
7	Из литературы XX века.	31																												
8	Из зарубежной литературы.	14																												

Название курса	География
Класс	5 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 часа в неделю
Составители	А.И.Алексеев
Название учебника	География. Учебник. 5 класс. А.И.Алексеев
Цель курса	<p>-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира</p> <p>- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков ,России, своего региона)</p> <p>-воспитывать понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов</p> <p>-понимание основных природных ,социально- экономических ,экологических геополитических процессов и закономерностей ,происходящих в географическом пространстве России и мира</p> <p>-формирование системы интеллектуальных ,практических ,универсальных ,учебных ,оценочных, коммуникативных умений, ,обеспечивающих безопасное ,социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде</p> <p>-формирование общечеловеческих ценностей ,связанных с пониманием значимости географического пространства для человека ,с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле.</p> <p>-формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия ,традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства</p> <p>-развивать умение ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов(план. карта. приборы. объекты природы),обеспечивающих реализацию собственных потребностей ,интересов ,проектов</p> <p>-развитие творческой деятельности, социально- коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы .карты, компьютерные программы. презентации)</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие географических знаний о Земле(5ч) 2. Земля – планета Солнечной системы (4ч) 3. План и карта (10ч) 4. Человек на Земле (4ч) 5. Литосфера- твердая оболочка Земли(12ч)

Название курса	История												
Класс	5												
Количество часов год/неделя	68 часов / 2 часа в неделю												
Составители	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.												
Название учебника	Всеобщая история История Древнего мира 5 класс												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ; • показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; • охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования); • раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Формировать у ученика терпимость, широту мировоззрения, гуманизм. <p>Учащиеся впервые узнают о далеком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов. Программа содержит пропедевтический курс «Что изучает история».</p>												
Структура курса	<p>Структурно курс «История Древнего мира» разделен на 5 частей:</p> <table> <tbody> <tr> <td>Что изучает история</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Жизнь первобытных людей</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Древний Восток</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Древняя Греция</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Древний Рим</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Резерв</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Что изучает история	4	Жизнь первобытных людей	6	Древний Восток	20	Древняя Греция	19	Древний Рим	17	Резерв	2
Что изучает история	4												
Жизнь первобытных людей	6												
Древний Восток	20												
Древняя Греция	19												
Древний Рим	17												
Резерв	2												

Название курса	Биология.												
Класс	5 класс												
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 часа в неделю												
Составители	В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков, 2019												
Название учебника	Биология. Введение в биологию.												
Цель курса	- Узнать, чем живая природа отличается от неживой. -Получить представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования. -Познакомиться с царствами живых организмов, средой их обитания. - Получить сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.												
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Введение.</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Живой организм: строение и изучение.</td> <td>8ч.</td> </tr> <tr> <td>3. Многообразие живых организмов.</td> <td>14 ч.</td> </tr> <tr> <td>4. Среда обитания живых организмов.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>5. Человек на земле.</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>6. Резервное время.</td> <td>2ч.</td> </tr> </table>	1. Введение.	1ч.	2. Живой организм: строение и изучение.	8ч.	3. Многообразие живых организмов.	14 ч.	4. Среда обитания живых организмов.	4ч.	5. Человек на земле.	5ч.	6. Резервное время.	2ч.
1. Введение.	1ч.												
2. Живой организм: строение и изучение.	8ч.												
3. Многообразие живых организмов.	14 ч.												
4. Среда обитания живых организмов.	4ч.												
5. Человек на земле.	5ч.												
6. Резервное время.	2ч.												

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5
Количество часов год/неделя	34/1
Составители	Б.М. Неменский.
Название учебника	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (авт. Горяева Н. А., Островская О. В. под ред. Неменского Б.М);
Цель курса	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной. Создание условия для саморазвития личности учащегося.
Структура курса	<p>Общая тема программы 5 класса – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».</p> <p>5 класс, или первый год основной школы посвящён изучению группы декоративных искусств, в которых сохраняется наглядный для детей их практический смысл, связь с фольклором, с национальными и народными корнями искусств. Здесь в наибольшей степени раскрывается присущий детству наивно-декоративный язык изображения и непосредственная образность, игровая атмосфера, присущие как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. Осуществление программы этого года обучения предполагает акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p> <p>По структуре каждый раздел (блок) Программы включает основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение программного материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.</p> <p>«Древние корни народного искусства» (9 ч)</p> <p>Знакомятся с традиционными образами в народном искусстве (матер-земля, древо жизни, конь-лось-олень, птица, солнечные знаки), крестьянским домом, рассматривается как художественный образ, отражающий взаимосвязь большого космоса (макрокосма) и мира человека, жизненно важные участки крестьянского интерьера, его практическим применением, освоении языка орнамента на материале русской народной вышивки, знакомство с основными видами декоративно-прикладного искусства севера России.</p> <p>«Связь времен в народном искусстве» (7 ч)</p> <p>Включение детей в поисковые группы по изучению традиционных народных художественных промыслов России (Городец, Хохломы, Гжели). При знакомстве учащихся с филимоновской, дымковской, каргопольской народными глиняными игрушками, следует обратить</p>

внимание на живучесть в них древнейших образов: коня, птицы, бабы. Направить усилия учащихся на восприятие и создание художественного образа игрушки в традициях промысла, древние образы в современных народных игрушках, о сознании роли народных художественных промыслов в современной жизни.

«Декор – человек, общество, время» (10 ч)

Проявлять эмоциональный отклик, интерес к многообразию форм и декора в классическом декоративно-прикладном искусстве разных народов, стран, времен; видеть в его произведениях социальную окрашенность. Акцентировать внимание на социальной функции этого искусства, обостряя представления о его роли в организации жизни общества, в формировании и регулировании человеческих отношений, в различении людей по социальной и профессиональной принадлежности. Разговор о социальной роли декоративного искусства следует замкнуть на современности, чтобы показать учащимся, что костюм, его декор и сегодня сообщает информацию, закрепленную в форме знаков-отличий. Эти знаки имеют общественно-символическое значение. Знакомясь с образом художественной культуры древних египтян Древней Греции, Востока на примере Японии, Западной Европы периода Средневековья основной акцент переносится на декоративно-знаковую, социальную роль костюма и, кроме того, закрепляется эмоциональный интерес учащихся к образному, стилевому единству декора одежды, предметов быта, интерьера, относящихся к определенной эпохе. Ознакомление с гербами и эмблемами, о символическом характере языка герба как отличительного знака, о его составных частях, о символическом значении изобразительных элементов и цвета в искусстве геральдики, о символах и эмблемах в современном обществе.

«Декоративное искусство в современном мире» (8 ч)

Знакомясь на уроках с богатством разновидностей керамики, художественного стекла, металла и т. д., всматриваясь в образный строй произведений, учащиеся воспринимают их с точки зрения единства формы (способ существования содержания, его конкретное воплощение и выражение) и содержания («функция» и «идея», здесь функция может быть не только утилитарно-практической, но и эстетической),

выявляют средства, используемые художником в процессе воплощения замысла (умение превратить мысленный образ в предмет).

Название курса	Технология
Класс	5 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.
Название учебника	Технология. 5 класс. М.: Просвещение, 2019
Цель курса	<p>Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы производства 2ч. 2. Общая технология 2 ч. 3. Техника 4 ч. 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 30 ч. 5. Технологии обработки пищевых продуктов 8 ч. 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии 2 ч. 7. Технологии получения, обработки и использования информации 4ч. 8. Технологии растениеводства 6 ч. 9. Технологии животноводства 2 ч. 10. Социально-экономические технологии 4 ч. 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч.

Название курса	Технология
Класс	5 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Синицина, О.В. Табарчук
Название учебника	Технология. 5 класс
Цель курса	<p>Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</p> <p>Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология создания изделий из древесины (20 ч) 2. Технология создания изделий из металла (28 ч) 3. Технология ведения дома (6 ч) 4. Аграрные технологии (11 ч) 5. Творческий проект (2 ч) 6. Резерв (1 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	5 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И.Лях
Название учебника	Физическая культура 5-7 классы. М.Я Виленский, В.И.Лях -3-е издание. М. Просвещение 2013.
Цель курса	- овладеть системой знаний о физической культуре - овладеть двигательными умениями и навыками - использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья - содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – в процессе урока 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 30ч 3. Гимнастика с элементами акробатики – 21ч 4. Легкая атлетика – 33ч 5. Лыжная подготовка – 18ч

Название курса	Информатика и ИКТ																	
Класс	5 класс																	
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 час в неделю																	
Составители	Босова Л.Л.																	
Название учебника	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.																	
Цель курса	<p>Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации; • самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). Сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развиваются их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>																	
Структура курса	<table> <tbody> <tr> <td>1. Информация вокруг нас.</td> <td>10 ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Компьютер</td> <td>3 ч.</td> </tr> <tr> <td>3. Подготовка текстов на компьютере</td> <td>6 ч.</td> </tr> <tr> <td>4. Компьютерная графика</td> <td>3 ч.</td> </tr> <tr> <td>5. Создание мультимедийных объектов</td> <td>4 ч.</td> </tr> <tr> <td>6. Информационные модели</td> <td>3 ч.)</td> </tr> <tr> <td>7. Алгоритмика</td> <td>4 ч.</td> </tr> <tr> <td>8. Резерв</td> <td>1 ч.</td> </tr> </tbody> </table>		1. Информация вокруг нас.	10 ч.	2. Компьютер	3 ч.	3. Подготовка текстов на компьютере	6 ч.	4. Компьютерная графика	3 ч.	5. Создание мультимедийных объектов	4 ч.	6. Информационные модели	3 ч.)	7. Алгоритмика	4 ч.	8. Резерв	1 ч.
1. Информация вокруг нас.	10 ч.																	
2. Компьютер	3 ч.																	
3. Подготовка текстов на компьютере	6 ч.																	
4. Компьютерная графика	3 ч.																	
5. Создание мультимедийных объектов	4 ч.																	
6. Информационные модели	3 ч.)																	
7. Алгоритмика	4 ч.																	
8. Резерв	1 ч.																	

Название курса	Математика
Класс	5 класс
Количество часов год/неделя	170 часов в год 5 часов в неделю
Составители	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир..
Название учебника	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016
Цель курса	<p>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Содержание образования по математике в 5 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике; • сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру; • развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; • получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер; • развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства. <p>Курс математики 5 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса начальной школы (2ч) 2. Натуральные числа (20 ч) 3. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч) 4. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч) 5. Обыкновенные дроби (18 ч) 6. Десятичные дроби. (48 ч) 7. Повторение и систематизация учебного материала (12ч)

Название курса	Музыка
Класс	5
Количество часов год/неделя	34\1
Составители	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская , Т.С.Шмагина
Название учебника	"Музыка"5
Цель курса	Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.
Структура курса	<p>Основное содержание курса V класса представлено линией "Музыка как вид искусства".</p> <p><u>Раздел 1. «Музыка и литература»</u></p> <p><u>Раздел 2. «Музыка и изобразительное искусство»</u></p>

Название курса	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России
Класс	5
Количество часов год/неделя	34\1
Составители	Коробкова Елена Николаевна, Шейко Наталия Геннадьевна,
Название учебника	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2019 (РУ)
Цель курса	<i>Цель программы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» соответствует целевым установкам курсов «Основы духовно-нравственных традиций народов России» и «История и культура Санкт-Петербурга». Он призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.</i>
Структура курса	<p>Раздел 1. Санкт-Петербург: визитная карточка (8 час.)</p> <p>Вводный урок «Петербург на карте Отечества» (1 ч.)</p> <p>Тема 1. Чем известен Петербург?(2 ч.)</p> <p>Тема 2. История страны в истории города (2 ч.)</p> <p>Тема 3. Петербургские жители: кто они? (2 ч.)</p> <p>Повторительно-обобщающий урок «Город, воспетый поэтами и художниками» (1 ч.)</p> <p>Раздел 2. Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия (10 час.)</p> <p>Тема 1. Петербург – город, открытый миру (1 ч.)</p> <p>Тема 2. Национальное достояние России: природные ресурсы (2 ч.)</p> <p>Тема 3. Национальное достояние России: великий и могучий русский язык (2 ч.)</p> <p>Тема 4. Национальное достояние России: диалог культур (2 ч.).</p> <p>Тема 5. Национальное достояние России: научный потенциал страны(2 ч.)</p> <p>Повторительно-обобщающий урок «Куда ведут петербургские дороги» (1 ч.)</p> <p>Раздел 3. Традиции, которые нас объединяют (16 час.)</p> <p>Тема 1. Защитники Отечества: мир, который мы бережем (3 ч.)</p> <p>Тема 2. Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда (3 ч.)</p> <p>Тема 3. Город всех вер... Традиция веротерпимости в Петербурге (5 ч.)</p> <p>Тема 4. Добрый город: традиции петербургской благотворительности (2 ч.)</p> <p>Тема. 5. Память рода: семейные традиции (2 ч.)</p> <p>Повторительно-обобщающий урок «Единство непохожих» (1 ч.)</p>

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю
Составители	Н.Ф. Виноградова
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин -5-е издание. М. «Вента-Граф 2019.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний и умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных ЧС; • развитие общей культуры младшего подростка; • формирование осознания необходимости беречь своё здоровье; • овладение умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение -1ч. 2. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя – 16ч. 3. Мой безопасный дом – 11ч. 4. Школьная жизнь – 6ч.