

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 340 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Е.К. Дашкова
от 01.09.2022 № 98/1-о



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Владимирская Янина Валентиновна
педагог дополнительного образования

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 марта 2022 г. № 51-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2023 № 678-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2023 - 2024 годы).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2022 годов»
- Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Основные характеристики программы

Направленность: туристско-краеведческая.

Уровень освоения – общекультурный.

3. Актуальность интеграции в ДООП

Программа носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края – это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

4. Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 10-17 лет.

5. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуре, любви к природе родного края, воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Задачи программы:

- Воспитательные:
 - ✓ сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
 - ✓ воспитать лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
 - ✓ воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.
- Развивающие:
 - ✓ развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы;
 - ✓ развитие творческого потенциала.
- Обучающие:
 - ✓ научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять полученные знания и умения;
 - ✓ овладение практическими умениями и навыками творческой деятельности, навыками работы со справочной литературой.

6. Условия реализации программы.

Программа адресована детям 10-17 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Наполняемость группы составляет - 15 человек (1 год обучения).

7. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год.

8. Формы и режим занятий.

Форма организации занятий индивидуально-групповая, при необходимости обучение с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

9. Формы контроля:

- Входной контроль (сентябрь)
- Текущий контроль (в течение всего учебного года)
- Промежуточный контроль (по разделам и по темам)
- Итоговый контроль (май)

10. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Знание основных принципов и правил отношения к памятникам истории и культуры Санкт-Петербурга, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- Реализация установок развития познавательного интереса;

- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение истории и культура Санкт-Петербурга; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к историко-культурным объектам.

Метапредметные результаты:

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,
- Самостоятельное планирование пути достижения целей,
- Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- Грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, связанные с историей города;
- Указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга, называть важнейшие для каждого периода исторические события; соотносить их с памятниками наследия; объяснять их ценность (утилитарную, историко-культурную, общественную значимость или др.) для современников и в настоящее время;
- Называть петербургские традиции, разъяснять причины их появления или исчезновения, рассказывать о них, оценивать их позитивные и негативные стороны;
- Называть фамилии знаменитых петербуржцев, соотносить их с соответствующими памятниками наследия, рассказывать об их жизнедеятельности, высказывают свое мнение о вкладе каждого из них в культурное наследие Санкт-Петербурга.

Учебный план (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Военная история России	1	1	2	Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с программой. Фронтальный опрос. Вводное контроль-тестовое задание
2.	Военная история края до строительства Санкт-Петербурга	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
3.	Военная история Невской заставы	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
4.	Северная война. Строительство Петербурга	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
5.	Петербург на фоне военной истории в XVIII веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
6.	Петербург на фоневоенной истории в XIX веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
7.	Петербург на фоне военной истории в XX веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
8.	Петербург на фоне военной истории в XXI веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
9.	Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
10.	Итоговое практическое занятие Культурно-оВоенная история России	1	1	2	Итоговый контроль: контрольный опрос, защита проектов. Оформление выставочных работ
Итого:		18	18	36	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	36	Пятница 15-30-16.15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Военная история России	1		1	09.09.2022
2.	Практическое занятие. Военная история России		1	1	16.09.2022
3.	Военная история края до строительства Санкт-Петербурга	1		1	23.09.2022
4.	Военная история края до строительства Санкт-Петербурга		1	1	30.09.2022
5.	Практическое занятие. Военная история края до строительства Санкт-Петербурга	1		1	07.10.2022
6.	Практическое занятие. Военная история края до строительства Санкт-Петербурга		1	1	14.10.2022
7.	Военная история Невской заставы	1		1	21.10.2022
8.	Военная история Невской заставы		1	1	28.10.2022
9.	Практическое занятие. Военная история Невской заставы	1		1	11.11.2022
10.	Практическое занятие. Военная история Невской заставы		1	1	18.11.2022
11.	Северная война. Строительство Петербурга	1		1	25.11.2022
12.	Северная война. Строительство Петербурга		1	1	02.12.2022
13.	Практическое занятие.	1		1	09.12.2022

	Северная война. Строительство Петербурга				
14.	Практическое занятие. Северная война. Строительство Петербурга		1	1	16.12.2022
15.	Петербург на фоне военной истории первой половины XVIII века	1		1	23.12.2022
16.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории первой половины XVIII века		1	1	30.12.2022
17.	Петербург на фоне военной истории второй половины XVIII века	1		1	13.01.2023
18.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории второй половины XVIII века		1	1	20.01.2023
19.	Петербург на фоне военной истории первой половины XIX века	1		1	27.01.2023
20.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории первой половины XIX века		1	1	03.02.2023
21.	Петербург на фоне военной истории второй половины XIX века	1		1	10.02.2023
22.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории второй половины XIX века		1	1	17.02.2023
23.	Петербург на фоне военной истории первой половины XX века	1		1	24.02.2023
24.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории первой половины XX		1	1	03.03.2023

	века				
25.	Петербург на фоне военной истории второй половины XX века	1		1	10.03.2023
26.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории второй половины XX века		1	1	17.03.2023
27.	Петербург на фоне военной истории в XXI веке	1		1	24.03.2023
28.	Петербург на фоне военной истории в XXI веке		1	1	07.04.2023
29.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории в XXI веке	1		1	14.04.2023
30.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории в XXI веке		1	1	21.04.2023
31.	Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге	1		1	28.04.2023
32.	Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге		1	1	05.05.2023
33.	Практическое занятие. Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге	1		1	12.05.2023
34.	Практическое занятие. Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге		1	1	19.05.2023
35.	Итоговое практическое занятие. Военная история России	1		1	26.05.2023
36.	Итоговое практическое занятие. Военная история России		1	1	30.05.2023

	Итого:	18	18	36	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержательная часть программы

Тема 1. Вводное занятие. Военная история России

Теория. Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Ознакомление с военной историей России

Практика. Викторина.

Тема 2. Военная история края до строительства Санкт-Петербурга

Теория. Поселения на территории края. Жизнь и быт народов края. Ознакомление с военной историей края до строительства Санкт-Петербурга

Практика. Практическая работа по теме. Виртуальная экскурсия.

Тема 3. Военная история Невской заставы

Теория. Жизнь и быт жителей района в разные годы. Основные достопримечательности. Ознакомление с военной историей Невской заставы

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по району.

Тема 4. Северная война. Строительство Петербурга.

Теория. Территория современного Петербурга в период Северной войны. Основание Петербурга Петром I. Особенности процесса строительства города.

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

Тема 5. Петербург на фоне военной истории в XVIII веке

Теория. Особенности жизни горожан в годы правления разных императоров XVIII века. Строительство дворцов, резиденций и их убранство. Ознакомление с военной историей XVIII века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

Тема 6. Петербург на фоне военной истории в XIX веке

Теория. Специфика и своеобразие архитектуры XIX века, этапы становления столичной архитектуры. Ознакомление с военной историей XIX века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

Тема 7. Петербург на фоне военной истории в XX веке

Теория. Специфика и своеобразие архитектуры XX века. Основные памятники. Ознакомление с военной историей XX века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

Тема 8. Петербург на фоне военной истории в XXI веке

Теория. Специфика и своеобразие архитектуры XXI века. Основные памятники. Ознакомление с военной историей XXI века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

Тема 9. Хранилища военных произведений искусства в Петербурге.

Теория. Фонды Русского музея. Экспозиции Русского музея. Фонды Эрмитажа.

Экспозиции Эрмитажа. Ознакомление с военными произведениями искусства и с основными военными музеями

Практика. Практическая работа по теме. Виртуальная экскурсия.

Тема 10. Итоговое занятие. Военная история России

Теория. Подготовка учащимися докладов по выбранным темам. Оформление творческих работ.

Практика. Защита проектов, презентация, самоанализ. Практическая работа по теме. Показ авторских, коллективных работ на городских и районных выставках.

Формы и методы работы:

Формы работы: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная форма, во всех темах предусмотрены экскурсии.

Методы работы: метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемное изложение, дискуссионный, игровой.

Оценочные и методические материалы: кейс-задача, дискуссия, рабочая тетрадь, рефераты и доклады.

Учебно-методический комплекс: дидактические материалы, методические материалы, научная и научно-популярная литература, электронные средства образовательного назначения.

Материально – техническое оснащение:

- ноутбук, столы, стулья
- проектор
- карты города
- иллюстративные материалы.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативная база:

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23 августа 2017 г. N 816;
- Письмо Министерства просвещения РФ "О направлении методических рекомендаций" от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 N 898-р.

Режим освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) через скайп в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- асинхронно, когда учащийся выполняет самостоятельную работу (offline);

Задания учитель-предметник размещает на портале «Петербургское образование» в разделе «Электронный дневник»/ «Домашнее задание»/ «Работа на уроке».

Обучающийся, в указанные сроки учителем-предметником, предоставляет результаты выполненной работы средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров.

Учитель оценивает правильность выполнения представленных обучающимся заданий, выставляет результаты текущего контроля через сервис «Электронный дневник».

Консультации и рекомендации по результатам учебной деятельности учитель-предметник проводит с обучающимися в день проведения урока с 15.00 до 16.00 средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров.

Информация о средствах взаимодействия учителей и обучающихся в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий размещается на сайте школы.

Перечень дистанционных образовательных платформ, применяемых при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебно-методический кабинет	https://ped-kopilka.ru/
Сайт «Методсовет»	http://metodsovet.su/
Инфоурок	https://infourok.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru

Учебный компонент: в процессе обучения у учащегося будет возможность пользоваться дидактическими материалами, научной и научно-популярной литературой, а также электронными средствами образовательного назначения.

Список литературы.

1. Андреева Р. В., Донцова А. И. Межличностное восприятие в группе. — М.: Изд-во МГУ, 2019.
2. Выготский Л. С. Детская психология: Собр. соч. 6т. М. 2018

3. Закон РФ «Об образовании»./ педагогический поиск. - №7-8.
4. Каршинова Л. В. Народная культура: Методическое пособие. - М., 2019.
5. Коломинский Я. Л. Психология личных взаимоотношений в детском коллективе. Минск: Народная Авеста, 2017
6. Владимирович А. Г., Ерофеев А. Д. Петербург в названиях улиц: происхождение названий улиц и проспектов, рек и каналов, мостов и островов. – М. : АСТ ; СПб. : Астрель–СПб, 2019. – 751 с
7. Сухомлинский В.А. Воспитатель должен быть воспитан М, Молодая гвардия, 2019
8. Бахтияров А. А. Брюхо Петербурга: очерки столичной жизни. – СПб.: Ферт, 2017-231 с.
9. Первушина Е. Петербург для детей. М. Эксмо, 2018
10. Рапопорт А.Д. Санкт-Петербург. Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей. СПб, Фордевинд, 2017 – 128 с.
11. Заповедная зона Ленинграда: вчера, сегодня, завтра: материалы науч.-практ. конф. / Гос. Музей истории Ленинграда, Ленингр. отд-ние Сов. фонда культуры. – Л. : [б. и.], 2019. – 91 с.
12. Об устройстве рынков в С.-Петербурге: докл. С.-Петерб. Гор. думе / Комиссия о пользах и нуждах общественных. – СПб.: С.-Петерб. гор. тип., 2018. – XXVIII, 96 с.
13. Быт пушкинского Петербурга: опыт энцикл. слов.: [в 2 кн.]. – СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2019.