

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 340 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №340  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2022 протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ школы №340  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 № 98/1-о  


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Владимирская Янина Валентиновна  
педагог дополнительного образования

2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 марта 2022 г. № 51-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2023 № 678-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2023 - 2024 годы).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2022 годов»
- Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **2. Основные характеристики программы**

Направленность: туристско-краеведческая.

Уровень освоения – общекультурный.

### **3. Актуальность интеграции в ДООП**

Программа носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края – это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

#### **4. Адресат программы.**

Программа предназначена для обучающихся 10-17 лет.

#### **5. Цель и задачи программы:**

*Цель программы:* формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуре, любви к природе родного края, воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

*Задачи программы:*

- Воспитательные:
  - ✓ сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
  - ✓ воспитать лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
  - ✓ воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.
- Развивающие:
  - ✓ развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы;
  - ✓ развитие творческого потенциала.
- Обучающие:
  - ✓ научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд. применять полученные знания и умения;
  - ✓ овладение практическими умениями и навыками творческой деятельности, навыками работы со справочной литературой.

#### **6. Условия реализации программы.**

Программа адресована детям 10-17 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Наполняемость группы составляет - 15 человек (1 год обучения).

#### **7. Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год.

#### **8. Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий индивидуально-групповая, при необходимости обучение с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

#### **9. Формы контроля:**

- Входной контроль (сентябрь)
- Текущий контроль (в течение всего учебного года)
- Промежуточный контроль (по разделам и по темам)
- Итоговый контроль (май)

#### **10. Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

- Знание основных принципов и правил отношения к памятникам истории и культуры Санкт-Петербурга, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- Реализация установок развития познавательного интереса;

- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к историко-культурным объектам.

*Метапредметные результаты:*

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,
- Самостоятельное планирование пути достижения целей,
- Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

*Предметные результаты:*

- Грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, связанные с историей города;
- Указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга, называть важнейшие для каждого периода исторические события; соотносить их с памятниками наследия; объяснять их ценность (утилитарную, историко-культурную, общественную значимость или др.) для современников и в настоящее время;
- Называть петербургские традиции, разъяснять причины их появления или исчезновения, рассказывать о них, оценивать их позитивные и негативные стороны;
- Называть фамилии знаменитых петербуржцев, соотносить их с соответствующими памятниками наследия, рассказывать об их жизнедеятельности, высказывают свое мнение о вкладе каждого из них в культурное наследие Санкт-Петербурга.

## Учебный план (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Военная история России	1	1	2	Инструктаж по пожарной безопасности. Знакомство с программой. Фронтальный опрос. Вводное контроль-тестовое задание
2.	Военная история края до строительства Санкт-Петербурга	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
3.	Военная история Невской заставы	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
4.	Северная война. Строительство Петербурга	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
5.	Петербург на фоне военной истории в XVIII веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
6.	Петербург на фоне военной истории в XIX веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
7.	Петербург на фоне военной истории в XX веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
8.	Петербург на фоне военной истории в XXI веке	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
9.	Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге	2	2	4	Опрос. Защита рефератов/ презентаций. Экскурсия (виртуальная)
10.	Итоговое практическое занятие Культурно-Военная история России	1	1	2	Итоговый контроль: контрольный опрос, защита проектов. Оформление выставочных работ
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	36	Пятница 15-30-16.15

### Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Военная история России	1		1	09.09.2022
2.	Практическое занятие. Военная история России		1	1	16.09.2022
3.	Военная история края до строительства Санкт-Петербурга	1		1	23.09.2022
4.	Военная история края до строительства Санкт-Петербурга		1	1	30.09.2022
5.	Практическое занятие. Военная история края до строительства Санкт-Петербурга	1		1	07.10.2022
6.	Практическое занятие. Военная история края до строительства Санкт-Петербурга		1	1	14.10.2022
7.	Военная история Невской заставы	1		1	21.10.2022
8.	Военная история Невской заставы		1	1	28.10.2022
9.	Практическое занятие. Военная история Невской заставы	1		1	11.11.2022
10.	Практическое занятие. Военная история Невской заставы		1	1	18.11.2022
11.	Северная война. Строительство Петербурга	1		1	25.11.2022
12.	Северная война. Строительство Петербурга		1	1	02.12.2022
13.	Практическое занятие.	1		1	09.12.2022

	Северная война. Строительство Петербурга				
14.	Практическое занятие. Северная война. Строительство Петербурга		1	1	16.12.2022
15.	Петербург на фоне военной истории первой половины XVIII века	1		1	23.12.2022
16.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории первой половины XVIII века		1	1	30.12.2022
17.	Петербург на фоне военной истории второй половины XVIII века	1		1	13.01.2023
18.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории второй половины XVIII века		1	1	20.01.2023
19.	Петербург на фоне военной истории первой половины XIX века	1		1	27.01.2023
20.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории первой половины XIX века		1	1	03.02.2023
21.	Петербург на фоне военной истории второй половины XIX века	1		1	10.02.2023
22.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории второй половины XIX века		1	1	17.02.2023
23.	Петербург на фоне военной истории первой половины XX века	1		1	24.02.2023
24.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории первой половины XX века		1	1	03.03.2023

	века				
25.	Петербург на фоне военной истории второй половины XX века	1		1	10.03.2023
26.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории второй половины XX века		1	1	17.03.2023
27.	Петербург на фоне военной истории в XXI веке	1		1	24.03.2023
28.	Петербург на фоне военной истории в XXI веке		1	1	07.04.2023
29.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории в XXI веке	1		1	14.04.2023
30.	Практическое занятие. Петербург на фоне военной истории в XXI веке		1	1	21.04.2023
31.	Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге	1		1	28.04.2023
32.	Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге		1	1	05.05.2023
33.	Практическое занятие. Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге	1		1	12.05.2023
34.	Практическое занятие. Хранилища военной истории и военных произведений искусства в Петербурге		1	1	19.05.2023
35.	Итоговое практическое занятие. Военная история России	1		1	26.05.2023
36.	Итоговое практическое занятие. Военная история России		1	1	30.05.2023

	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

## **Содержательная часть программы**

### **Тема 1. Вводное занятие. Военная история России**

Теория. Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Ознакомление с военной историей России

Практика. Викторина.

### **Тема 2. Военная история края до строительства Санкт-Петербурга**

Теория. Поселения на территории края. Жизнь и быт народов края. Ознакомление с военной историей края до строительства Санкт-Петербурга

Практика. Практическая работа по теме. Виртуальная экскурсия.

### **Тема 3. Военная история Невской заставы**

Теория. Жизнь и быт жителей района в разные годы. Основные достопримечательности.

Ознакомление с военной историей Невской заставы

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по району.

### **Тема 4. Северная война. Строительство Петербурга.**

Теория. Территория современного Петербурга в период Северной войны. Основание Петербурга Петром I. Особенности процесса строительства города.

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

### **Тема 5. Петербург на фоне военной истории в XVIII веке**

Теория. Особенности жизни горожан в годы правления разных императоров XVIII века. Строительство дворцов, резиденций и их убранство. Ознакомление с военной историей XVIII века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

#### **Тема 6. Петербург на фоне военной истории в XIX веке**

Теория. Специфика и своеобразие архитектуры XIX века, этапы становления столичной архитектуры. Ознакомление с военной историей XIX века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

#### **Тема 7. Петербург на фоне военной истории в XX веке**

Теория. Специфика и своеобразие архитектуры XX века. Основные памятники. Ознакомление с военной историей XX века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

#### **Тема 8. Петербург на фоне военной истории в XXI веке**

Теория. Специфика и своеобразие архитектуры XXI века. Основные памятники. Ознакомление с военной историей XXI века

Практика. Практическая работа по теме. Экскурсия по Санкт-Петербургу.

#### **Тема 9. Хранилища военных произведений искусства в Петербурге.**

Теория. Фонды Русского музея. Экспозиции Русского музея. Фонды Эрмитажа.

Экспозиции Эрмитажа. Ознакомление с военными произведениями искусства и с основными военными музеями

Практика. Практическая работа по теме. Виртуальная экскурсия.

#### **Тема 10. Итоговое занятие. Военная история России**

Теория. Подготовка учащимися докладов по выбранным темам. Оформление творческих работ.

Практика. Защита проектов, презентация, самоанализ. Практическая работа по теме. Показ авторских, коллективных работ на городских и районных выставках.

#### **Формы и методы работы:**

*Формы работы:* фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная форма, во всех темах предусмотрены экскурсии.

*Методы работы:* метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемное изложение, дискуссионный, игровой.

*Оценочные и методические материалы:* кейс-задача, дискуссия, рабочая тетрадь, рефераты и доклады.

*Учебно-методический комплекс:* дидактические материалы, методические материалы, научная и научно-популярная литература, электронные средства образовательного назначения.

#### *Материально – техническое оснащение:*

- ноутбук, столы, стулья
- проектор
- карты города
- иллюстративные материалы.

#### **Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.**

Нормативная база:

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23 августа 2017 г. N 816;
- Письмо Министерства просвещения РФ "О направлении методических рекомендаций" от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 N 898-р.

Режим освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) через скайп в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- асинхронно, когда учащийся выполняет самостоятельную работу (offline);

Задания учитель-предметник размещает на портале «Петербургское образование» в разделе «Электронный дневник»/ «Домашнее задание»/ «Работа на уроке».

Обучающийся, в указанные сроки учителем-предметником, предоставляет результаты выполненной работы средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров.

Учитель оценивает правильность выполнения представленных обучающимся заданий, выставляет результаты текущего контроля через сервис «Электронный дневник».

Консультации и рекомендации по результатам учебной деятельности учитель-предметник проводит с обучающимися в день проведения урока с 15.00 до 16.00 средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров.

Информация о средствах взаимодействия учителей и обучающихся в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий размещается на сайте школы.

## **Перечень дистанционных образовательных платформ, применяемых при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учебно-методический кабинет	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
Сайт «Методсовет»	<a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a>
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

Учебный компонент: в процессе обучения у учащегося будет возможность пользоваться дидактическими материалами, научной и научно-популярной литературой, а также электронными средствами образовательного назначения.

### **Список литературы.**

1. Андреева Р. В., Донцова А. И. Межличностное восприятие в группе. — М.: Изд-во МГУ, 2019.
2. Выготский Л. С. Детская психология: Собр. соч. 6т. М. 2018

3. Закон РФ «Об образовании» // педагогический поиск. - №7-8.
4. Каршинова Л. В. Народная культура: Методическое пособие. - М., 2019.
5. Коломинский Я. Л. Психология личных взаимоотношений в детском коллективе. Минск: Народная Авеста, 2017
6. Владимирович А. Г., Ерофеев А. Д. Петербург в названиях улиц: происхождение названий улиц и проспектов, рек и каналов, мостов и островов. – М. : ACT ; СПб. : Астрель–СПб, 2019. – 751 с
7. Сухомлинский В.А. Воспитатель должен быть воспитан М, Молодая гвардия, 2019
8. Бахтиаров А. А. Брюхо Петербурга: очерки столичной жизни. – СПб.: Ферт, 2017-231 с.
9. Первушина Е. Петербург для детей. М. Эксмо, 2018
10. Рапопорт А.Д. Санкт-Петербург. Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей. СПб, Фордевинд, 2017 – 128 с.
11. Заповедная зона Ленинграда: вчера, сегодня, завтра: материалы науч.-практ. конф. / Гос. Музей истории Ленинграда, Ленингр. отд-ние Сов. фонда культуры. – Л. : [б. и.], 2019. – 91 с.
12. Об устройстве рынков в С.-Петербурге: докл. С.-Петерб. Гор. думе / Комиссия о пользах и нуждах общественных. – СПб.: С.-Петерб. гор. тип., 2018. – XXVIII, 96 с.
13. Быт пушкинского Петербурга: опыт энцикл. слов.: [в 2 кн.]. – СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2019.