

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга**

**Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №15**

**Утверждено
Директором
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.09.2023 № 110-о
Директор Е.К. Дашкова**



**Образовательная программа
по платным образовательным услугам
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел	3
2.1 Пояснительная записка	3
2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
III. Содержательный раздел	9
3.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования	9
IV. Организационный раздел	10
4.1 Учебный план	10

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Концепции модернизации Российского образования детей подчеркивается важность взаимодействия образования и культуры, школы и учреждений дополнительного образования. В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция общего и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного платного образования в ГБОУ школе №340 Невского района Санкт-Петербурга:

- 1.Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 №315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 3.Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
- 4.Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

5. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга».

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Устав ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

2.1.1. Цель и задачи

Цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости;
- охватить максимальное количество детей дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров;
- обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающихся в процессе активно - деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание единого пространства воспитательной работы и дополнительного образования;
- совершенствование системы оценки качества и результативности образовательной деятельности;
- участие в реализации общешкольных, районных и городских проектов.

2.1.2. Направления деятельности:

Для достижения поставленных задач определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность
- воспитательная деятельность
- управление реализацией

Образовательной программы

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2023-2024 учебном году ГБОУ школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1	Социально-педагогическая	4
2	Спортивно - оздоровительное	1
Итого		5

Реализуемые программы социально-педагогической направленности:

1. Дополнительная программа «Первые шаги»

Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты:

- мотивационный;

- интеллектуальный;
- произвольно - регуляторный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;
 формирование учебной мотивации;
 развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
 развитие фонематического слуха;
 развитие мелкой моторики;
 развитие творчески активной личности;
 развитие координации движений.

В построении данного курса используются основные **принципы работы**:

Доступность – изложение нового материала происходит с плавными переходами от одного к другому, с подробным пояснением.

Занимательность – дети 6 – 7 лет чрезмерно подвижны, внимание у них неустойчиво, они впечатлительны и эмоциональны, поэтому требуется частая смена видов деятельности, разнообразие заданий.

Наглядность – на занятиях к детям приходят сказочные персонажи и любимые игрушки; используются картинки и иллюстрации, таблицы, раздаточный материал.

Опора на жизненный опыт ребенка – используют свои знания для составления предложений, в беседе.

Настоящая программа предусматривает обучение детей 6-7 лет. В этом возрасте формируется произвольность поведения, интенсивно развивается наглядно-образное мышление, ребенок усваивает социальные нормы.

2. Дополнительная программа «Учимся, играя»

Цель программы развитие языковой активности обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

формировать навыки чтения английского текста;
 развивать навыки устной английской речи.

Развивающие:

сформировать устойчивый интерес к изучению английского языка;
 развивать языковые способности учащихся к различению звуков на слух, к догадке, к логичному изложению материала, к выявлению главного;
 развивать мышление, память, внимание, воображение;
 развивать учебные умения и формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы.

Воспитательные:

воспитание толерантности и уважения к другим культурам;
 приобретение знаний о культуре и традициях страны изучаемого языка, более глубокое понимание родной культуры и традиций;
 приобщение к общечеловеческим ценностям.
 воспитание трудолюбия, умения работать в коллективе, уважения к старшим и сверстникам, ответственности.

3. Дополнительная программа «Правовая подготовка»

Цель курса «Правовое воспитание подростков» в 9 классе заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путём формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Цель курса

определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности. В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заёмщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- освоение навыков и умений в области защиты своих прав;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Реализуемая программа спортивно - оздоровительной направленности:

4. Дополнительная программа «Акробатический рок-н-ролл»

Цель программы:

Создание условий для индивидуального самовыражения детей через овладение основами танцевально-ритмической деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить основам структуры танца, построения композиций;
- сформировать представления о технике современного танца – рок-н-ролл.
- осуществлять общую хореографическую подготовку средствами рок-н-ролла;

Развивающие:

- развивать способности и хореографические данные детей;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, гибкость, функции равновесия, прыгучесть, выносливость);

- развивать психофизические характеристики: память, внимание, координацию движений;

Воспитательные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- воспитывать умения работать в коллективе;
- воспитывать настойчивость, чувство прекрасного.

Планируемые результаты:

Предметные

- знание танцевальной терминологии (опорная нога, работающая нога, шаг ногой и шаг на ногу, и т.п.);
- знание основных позиций и положения рук, ног;
- умение выполнять движения под музыку, в заданном ритме;
- выполнять элементы танцев с перестроением
- умение импровизировать;
- знание гимнастической терминологии;
- владение навыком сценического поведения, навыками работы в коллективе.

Метапредметные:

- овладение способами выполнения заданий творческого характера;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- наличие эстетических ценностей и чувств;
- навыки ведения здорового образа жизни
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

5. Дополнительная программа «В мире математики»

Цель программы: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний обучающихся, подготовка к продолжению образования учащихся в профильных классах.

Задачи:

- сформировать навыки применения полученных знаний при решении задач различной сложности;
- сформировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах;
- сформировать навыки работы со справочной литературой, с компьютером;
- сформировать умения и навыки исследовательской работы;
- способствовать развитию алгоритмического мышления обучающихся;

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Педагогический коллектив школы предлагает детям свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в детских группах и коллективах начинается с 1 октября и заканчивается 30 апреля текущего года.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Режим занятий

«Первые шаги»:

2 раза в неделю, 8 занятий

Продолжительность: 25 минут. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.

Форма организации занятий: групповая.

«Учимся, играя»:

4 раза в неделю

Продолжительность: 40 минут.

Форма организации занятий: групповая, индивидуально-групповая.

«Правовая подготовка»:

1 раз в неделю

Продолжительность: 45 минут.

Форма организации занятий: групповая, индивидуально-групповая.

«Акробатический рок - н - ролл»:

3 раза в неделю,

Форма организации занятий: групповая, индивидуально-групповая.

«В мире математики»:

2 раза в неделю

Продолжительность: 45 минут.

Форма организации занятий: групповая

№ п/п	Платные образовательные услуги	ФИО педагогического работника
Социально-педагогическая направленность		
1.	«Первые шаги»	Дурова С. В. Сударушкина Т. М.
2.	«Учимся, играя»	Иванова Е.В.
3.	«Правовая подготовка»	Осколкова О. Н.
4.	«В мире математики»	Иванова Л. А.
Спортивно – оздоровительная направленность.		
1.	«Акробатический рок-н-ролл»	Яницкая Г. И.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год

4.1.1 Общие положения

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказа Минобрнауки России от 09.12.2013 №315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 18.07.2013 № 08-950 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций);

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.12.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3684-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Устава ГБОУ школы №340.

4.1.2. Порядок оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг 2023 - 2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3684-20 и Уставом образовательного учреждения. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий составляет:

в группах подготовки к школе – 25 минут;

в 1-4 классах – 40 минут,

в 5-11 классах – 45 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса:

обучающиеся 1-11 классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед, полдник) за счет средств родителей.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

5. игры;
6. практические занятия;
7. диалоги, диспуты, беседы;
8. аудио и видео уроки;
9. работа в сети Интернет;
10. тестирование;
11. организация творческой работы;
12. соревнования;

13. открытые уроки для родителей;

14. и др.

4.1.3. Структура учебного плана.

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы и курсы физкультурно-спортивной направленности, перечень которых формируется в соответствии с приложением №1 и приложением №2 к лицензии образовательного учреждения 78№ 001464, регистрационный номер № 1218 от 30.12.2011, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Структура платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год представлена четырьмя программами:

№ п/п	Название реализуемых программ	Категория слушателей
1	Программа социально-педагогической направленности «Учимся, играя»	7-11 лет
2	Программа социально-педагогической направленности «Первые шаги»	6-7 лет
3	Программа социально-педагогической направленности «Правовая подготовка»	15-16 лет
4	Программа социально-педагогической направленности «В мире математики»	15-16 лет
5	Программа спортивно – оздоровительной направленности «Акробатический рок-н-ролл»	7-9 лет

Данный учебный план вступает в действие со 02 октября 2023 года.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим Советом
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. №15

Утвержден
Директором
ГБОУ школы № 340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.09.2023г. №110-о

Е.К. Дашкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Первые шаги»

Цель: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты: мотивационный; интеллектуальный; произвольно-регуляторный, позволяющий ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

Категория слушателей: 6-7 лет

Срок обучения: 7 месяцев

Режим занятий: вторник, четверг (8 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
1.	Обучение грамоте	52	Открытые занятия для родителей
2.	Письмо	52	
3.	Математика	52	
4.	ИЗО	26	
5.	Художественный труд	26	
Итого		208	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим Советом
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №15

Утвержден
Директором
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.09.2023 № 110-о

Е.К. Дашкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Учимся, играя»

Цель: практическое овладение иностранным языком и использование его как средства общения между людьми в устной и письменной речи.

Категория слушателей: 7-11 лет

Срок обучения: 7 месяцев

Режим занятий:

Понедельник- 3 классы (1 час в неделю)

Вторник- 4 классы (1 час в неделю)

Пятница- 1 класс (1 час в неделю)

Пятница- 2 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводные и теоретические занятия.	8	Открытые занятия для родителей
2.	Языковая подготовка	48	
3.	Лингвистические игры	24	
4.	Культурно-досуговые мероприятия	16	
5.	Итоговое занятие	8	
Итого		104	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим Советом
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №15

Утвержден
Директором
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.09.2023 №110 -о

Е.К. Дашкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Правовая подготовка»

Цель: углубление правовых знаний, изучение конституции РФ, овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Категория слушателей: 15-16 лет

Срок обучения: 7 месяцев

Режим занятий: вторник - 9 – е классы (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Политика	1	3	4	Практическая работа Самооценка и самоконтроль
2	Гражданин и государство	1	4	5	Практическая работа Самооценка и самоконтроль
3	Основы российского законодательства	3	3	6	Практическая работа Самооценка и самоконтроль
4	Экономика	2	3	5	Практическая работа Самооценка и самоконтроль
5	Социальная сфера	1	2	3	Практическая работа Самооценка и самоконтроль
6	Личность и общество	1	2	3	Практическая работа Самооценка и самоконтроль
Итого		9	17	26	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим Советом
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №15

Утвержден
Директором
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.09.2023 №110-о

Е.К. Дашкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Акробатический рок-н-ролл»

Цель создание условий для индивидуального самовыражения детей через овладение основами танцевально-ритмической деятельности.

Возрастная категория: 7- 9 лет

Срок обучения: 7 месяцев

Режим занятий:

Понедельник, среда, пятница – смешанная группа (3 часа в неделю).

№ п/п	Раздел-Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История акробатического рок-н-ролла	2	1	1	Открытые занятия для родителей
2	Музыкальная грамота	4	2	2	
3	Физическая подготовка (ОФП и СФП)	14	2	12	
4	Основы акробатики	10	2	8	
5	Основы хореографии	10	2	8	
6	Основа рок-н-ролла – прыжковые движения и вращения.	16	2	14	
6	Постановочная и репетиционная деятельность	14	2	12	
7	Воспитательная работа	9	2	7	
8	Контрольное занятие	4	-	4	
9	Контрольное занятие Итоговое занятие	1	-	1	
Итого		84	16	68	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим Советом
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №15

Утвержден
Директором
ГБОУ школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.09.2023 №110-о

Е.К. Дашкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«В мире математики»

Цель программы: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний обучающихся, подготовка к продолжению образования обучающихся в профильных классах.

Возрастная категория: 15-16 лет

Срок обучения: 6 месяцев

Режим занятий:

Пятница – 9 классы (2 часа в неделю).

№	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
1.	Преобразования рациональных алгебраических выражений	2	Разноуровневая работа	Открытые занятия для родителей
2.	Разложение многочлена на множители способом группировки	2	Проверочная работа	
3.	Преобразование выражений различными способами.	2	Взаимоконтроль	
4.	Решение линейных уравнений. Решение задач на составление уравнений	2	Работа в парах	
5.	Решение квадратных уравнений. Решение задач на составление уравнений.	2	Самостоятельная работа	
6.	Решение систем уравнений с двумя переменными	2	Практикум	

7.	Решение систем уравнений второй степени	2	Проверочная работа
8.	Решение дробных рациональных уравнений и задач, приводящих к их решению.	2	Комментированное обсуждение
9.	Решение уравнений путём введения новой переменной	2	Разноуровневая работа
10	Линейные неравенства	2	Практикум
11	Квадратные и дробно-рациональные неравенства	2	Самостоятельная работа
12	Системы неравенств	2	Практикум
13	Решение текстовых задач	2	Взаимоконтроль
14	Решение задач путём составления систем уравнений	2	Разноуровневая работа
15	Функции. Исследование функции. Графики функций	2	Самостоятельная работа
16	Построение графиков различных функций	2	Комментированное обсуждение
17	Треугольник. Четырёхугольники. Решение задач	2	Разноуровневая работа
18	Площадь. Нахождение площадей фигур по формулам.	2	Практикум
19	Окружность.	2	Практикум
20	Уравнения и неравенства с параметрами	2	Практикум
21	Прогрессии	2	Работа в парах
22	Решение комбинаторных и вероятностных задач	2	Взаимоконтроль
Итого		44	