

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №340
Невского района Санкт-Петербурга

Школьный журнал «КАДЕТ-ПАТРИОТ»



№2 (декабрь) 2024

Санкт-Петербург
2024

Творческий проект «Школьный кадетский журнал»

Редакционная коллегия

Корреспондент: Юрьев Андрей

Редактор: Харитонов Вероника, Спиридонова Софья

Наборщик: Морозов Арсений

Художник-дизайнер: Ганя Светлана

Фотокорреспондент: Медведева Алена

Руководитель проекта

Дашкова Елена Константиновна, директор школы

Контакты:

Сайт: <http://school340.ru/dop-obrazovanie/kadetskoe-dvizhenie.html>

E-mail: school_340@mail.ru

Телефон: 8(812)560-05-63

От редакционной коллегии

Журнал "КАДЕТ-ПАТРИОТ" - это замечательный творческий проект, который будет интересен и полезен: учащимся, родителям, педагогам, всем заинтересованным лицам.

Создание журнала учащимися кадетских классов под руководством педагогов - это прекрасный способ задокументировать и сохранить историю кадетского движения в нашей школе.

Второй выпуск данной публикации посвящен теме «Школьником быть хорошо, а кадетом – лучше».

Это взгляд на кадетскую жизнь глазами самих кадет, подготовленный под руководством опытных педагогов.

Мы надеемся, что журнал станет интересным и полезным чтением для учеников, родителей, учителей и всех, кто хочет узнать больше о кадетском движении и его богатой истории.

Актуальность.

В период современных социально-экономических преобразований и реформирования армии, укрепление духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма приобретают особую значимость. Стране нужны граждане, готовые самоотверженно и честно служить Родине, отстаивать её интересы и вносить вклад в её развитие.

Причины активного развития кадетского движения:

1. Общественный запрос:

- Востребованность здоровых, талантливых, образованных и патриотически настроенных личностей для развития общества.

2. Решение социальных проблем:

- Попытка борьбы с беспризорностью, подростковой преступностью и наркоманией. Кадетские классы предоставляют альтернативную среду и занятость для подростков, находящихся в группе риска.

3. Потребности родителей:

- Стремление родителей дать детям качественное образование, привить самостоятельность, ответственность, эстетическую культуру и высокие моральные устои. Кадетское образование сочетает в себе академическую подготовку с воспитанием характера и патриотизма.

В целом, кадетское движение можно рассматривать как важный инструмент формирования будущего поколения, сочетающий в себе образовательную, воспитательную и социальную функции.



Зарождение кадетства.

Слово «кадет» французского происхождения и по своему общему смыслу переводится как «младший», а более точный его смысл, вложенный самими французами, – это «маленький будущий возглавитель». В традиционно русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, и не звание, а состояние русской души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Когда понятия чести, справедливости, благородства, верности долгу и ответственности за порученное дело понимались всегда однозначно.

Знаменитые путешественники, первооткрыватели новых земель, их именами названы острова и моря, великие полководцы, фельдмаршалы и адмиралы, прославившие русское оружие, писатели и поэты, композиторы и художники, выдающиеся учёные, государственные деятели. Сотни великих имён, тысячи биографий, очень разных, но с одним началом, одним истоком – **кадет.**

Позаимствованная у Франции в начале XVIII века форма обучения и воспитания, принятая в кадетских корпусах, дала России адмирала Павла Нахимова, генерал фельдмаршала Михаила Кутузова и Петра Александровича Румянцева, флотоводцев Беллинсгаузен и Ушакова, героя Великой Отечественной войны Дмитрия Карбышева, композиторов Александра Скрябина и Н.А. Римского-Корсакова, писателей Н.М.Карамзина, Н.С. Лескова, В. Даля, президента Российской академии художеств Алексея Оленина и многих других выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Без выпускников кадетских корпусов из нашей истории исчезли бы самые яркие страницы. России действительно сегодня нужны люди, готовые служить ей самоотверженно и честно. Так было и 3 века назад, когда молодому русскому царю понадобились единомышленники и соратники для проведения грандиозных реформ.

В 1701 году император Пётр I подписал указ об организации в Москве Школы математических и навигацких наук. Пётр понимал, что новая Россия нуждается в образованных людях.



Во время правления императрицы Анны Иоанновны в 1731 году ею был подписан указ о создании Шляхетского (дворянского) кадетского корпуса.

История кадетских корпусов в России трагически оборвалась в октябре 1917 года. Для новой власти даже само слово кадет было ненавистно, как один из символов свергнутого имперского мира. Кадеты были самыми юными участниками гражданской войны. Они оказались и самыми твёрдыми в своих убеждениях, были готовы принять смерть, но не могли, не хотели отказаться от того чему их учили.

Для победителей кадеты были, классовыми врагами и поэтому кадетскому воспитанию не было места в новой стране. От этого наследия старого мира, от этого уникального двухвекового педагогического опыта, большевики отказались бесповоротно. Кадетские корпуса, как система, как идея должны были бесследно исчезнуть.

Но оказавшись на чужбине, иммигранты сумели создать для своих детей новые кадетские корпуса. В Югославии, во Франции за корпусными стенами дышала русская культура, укоренялись русские обычаи, пульсировала настоящая русская жизнь. Великая сила традиции, помогла нескольким поколениям иммигрантов сохранить в своём сердце Родину.

В годы Великой Отечественной войны похожие учебные заведения были созданы в Советском Союзе. В Указе, подписанном Сталиным, подчёркивается по типу старых кадетских корпусов. Суворовские и Нахимовские военные училища заменили семьи многим тысячам военных сирот. Воспитали блестящих военачальников, выдающихся учёных, инженеров, художников, музыкантов, писателей, космонавтов. Время всё расставляет по местам. В конце XX века во многих городах России, создаются кадетские корпуса, кадетские школы, кадетские классы. Открывается новая страница в истории кадетского воспитания и образования.



Кадетство привлекает детей и подростков по разным причинам, среди которых:

- **Престиж и традиции:** Кадетство имеет богатую историю и традиции, что создает атмосферу престижа и избранности.
- **Дисциплина и порядок:** Кадетское образование предполагает строгую дисциплину, которая помогает формировать характер, ответственность и организованность.
- **Образование высокого уровня:** Кадетское образование часто предлагают углубленное изучение отдельных предметов, а также дополнительные занятия, способствующие всестороннему развитию.
- **Военно-патриотическое воспитание:** Кадетство воспитывает любовь к Родине, уважение к истории и культуре страны, а также готовность к защите Отечества.
- **Физическое развитие:** Большое внимание уделяется физической подготовке, спорту и здоровому образу жизни.
- **Развитие лидерских качеств:** Кадетские классы создают условия для развития лидерских качеств, умения работать в команде и принимать решения.
- **Перспективы поступления в военные вузы:** Обучение в кадетском классе может облегчить поступление в военные вузы и дальнейшую карьеру в армии или других силовых структурах.
- **Дружба и товарищество:** В кадетском классе формируется особая атмосфера дружбы и товарищества, которая сохраняется на всю жизнь.

В целом, кадетство дает детям и подросткам уникальный опыт, формирует их личность и готовит к будущей жизни.

Воспитательная работа в кадетских классах.

Воспитательная работа в кадетских классах имеет свою специфику, обусловленную целями обучения и воспитания будущих защитников Отечества. Она направлена на формирование у кадетов высоких моральных качеств, патриотизма, дисциплины, ответственности и готовности к служению Родине.

Основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Изучение истории России, ее героического прошлого и настоящего.
- Формирование чувства гордости за свою страну, уважения к ее символам (герб, флаг, гимн).
- Воспитание уважения к Конституции РФ, законам и правопорядку.

- Участие в патриотических акциях и мероприятиях (возложение цветов к памятникам, проведение торжественных линеек, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и др.).
- Ознакомление с героическими страницами истории Вооруженных Сил РФ, подвигами российских воинов.
- Встречи с ветеранами войны и военной службы.



Нравственное воспитание:

- Формирование высоких моральных качеств: честности, порядочности, справедливости, милосердия, сострадания.
- Воспитание уважения к старшим, родителям, учителям.
- Формирование культуры поведения, навыков общения и взаимодействия с людьми.
- Профилактика асоциального поведения, правонарушений, наркомании и других негативных явлений.

Военно-профессиональное воспитание:

- Формирование у кадет мотивации к военной службе, осознанного выбора профессии офицера.
- Ознакомление с особенностями военной службы, традициями и ритуалами Вооруженных Сил РФ.
- Развитие интереса к военно-техническим знаниям, военной истории и культуре.
- Участие в военно-спортивных мероприятиях. соревнованиях. сборах.

Физическое воспитание:

- Укрепление здоровья, развитие физической выносливости и силы.
- Формирование навыков здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.
- Занятия спортом, участие в спортивных соревнованиях.
- Военно-прикладная подготовка (строевая подготовка, основы рукопашного боя, преодоление препятствий и др.).



Эстетическое воспитание:

- Развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса.
- Приобщение к культуре и искусству (посещение музеев, театров, выставок, концертов).
- Развитие творческих способностей (участие в художественной самодеятельности, кружках, студиях).



Трудовое воспитание:

- Воспитание уважения к труду, формирование трудовых навыков.
- Участие в общественно полезном труде (уборка территории, помощь ветеранам, благоустройство школы и др.).
- Формирование ответственности за результаты своего труда.



Интеллектуальное воспитание:

- Развитие познавательных интересов, стремления к знаниям.
- Формирование навыков самостоятельной работы, критического мышления.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.



Формы и методы воспитательной работы в кадетских классах:

- Беседы, лекции, дискуссии на морально-этические и патриотические темы.
- Проведение классных часов, посвященных знаменательным датам и событиям.
- Организация встреч с интересными людьми (ветеранами войны и военной службы, деятелями культуры и искусства, представителями органов власти и местного самоуправления).
- Проведение экскурсий в музеи, воинские части, исторические места.
- Организация военно-спортивных игр, соревнований, сборов.
- Работа кружков и секций по интересам.
- Участие в благотворительных акциях и мероприятиях.
- Индивидуальная работа с кадетами.

Особенности воспитательной работы в кадетских классах:

- Воспитательная работа тесно связана с образовательным процессом и строится на основе принципов системности, последовательности и преемственности.
- В воспитательной работе активно используются методы и формы, характерные для военной среды (строевые смотры, построения, торжественные ритуалы и др.).
- Воспитательная работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей кадетов.
- Важную роль в воспитательной работе играет личный пример преподавателей и воспитателей, которые должны быть образцом высокой нравственности, патриотизма и профессионализма.
- В воспитательной работе активно привлекаются родители кадетов, общественные организации и ветеранские объединения.

Эффективная воспитательная работа в кадетских классах позволяет сформировать у кадетов необходимые качества для успешной службы в Вооруженных Силах РФ и других силовых структурах, а также для достойной жизни в обществе.

Хорошо ли быть кадетом?

Обучение в кадетском классе может быть полезным для тех, кто:

- Стремится к дисциплине и порядку.
- Интересуется военной/гражданской службой.
- Хочет получить хорошее образование и физическую подготовку.
- Готов к трудностям и ограничениям.

Заключение.

Развитие Кадетского образования и Кадетского движения – одна из тех стратегических задач, от решения которых зависит будущее нашей страны.

Вот почему это стратегически важно для будущего страны:

- **Воспитание патриотизма и гражданственности:** Кадетское образование способствует формированию у молодых людей чувства долга, любви к Родине, уважения к истории и традициям страны. Это воспитывает активных и ответственных граждан.
- **Подготовка будущих лидеров:** Кадетские классы дают всестороннее образование и воспитание, развивая лидерские качества, дисциплину, ответственность и умение работать в команде. Эти навыки необходимы для успешной карьеры в любой сфере.
- **Укрепление обороноспособности страны:** Кадетское образование является важным источником подготовки квалифицированных кадров для Вооруженных Сил и других силовых структур. Кадеты получают начальную военную подготовку, что облегчает их адаптацию к военной службе.
- **Социализация и адаптация молодежи:** Кадетские классы создают благоприятную среду для социализации и адаптации молодых людей, особенно из неблагополучных семей. Они получают возможность получить качественное образование, воспитание и поддержку, что помогает им стать полноценными членами общества.
- **Сохранение и развитие традиций:** Кадетское движение имеет богатую историю и традиции, которые необходимо сохранять и развивать. Это способствует укреплению связи поколений и передаче ценного опыта.

В целом, развитие кадетского образования и движения является важной инвестицией в будущее страны, которая способствует воспитанию патриотов, подготовке лидеров, укреплению обороноспособности, социализации молодежи и сохранению традиций.