

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 170 часов в год 5 часов в неделю |
| Составители | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, |
| Название учебника | Русский язык. Учебник. 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 частях. М.: Просвещение, 2012 |
| Цель курса | -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение - 11 часов 2. Предложение - 9 часов 3. Слово в языке и речи - 19 часов 4. Имя существительное - 41 час 5. Имя прилагательное - 30 часов 6. Личные местоимения- 8 часов 7. Глагол - 34 часа 8. Повторение - 18 часов |

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 102 часа в год 3 часа в неделю |
| Составители | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова |
| Название учебника | Литературное чтение.. 3 класс. В 2 частях. |
| Цель курса | <p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 1 час 2. Летописи. Былины. Жития. 7 часов 3. Чудесный мир классики 16 часа 4. Поэтическая тетрадь 11 часов 5. Литературные сказки 9 часов 6. Делу время – потехе час. 6 часов 7. Страна детства. 7 часов 8. Поэтическая тетрадь 5 часов 9. Природа и мы. 11 часов 10. Поэтическая тетрадь. 6 часов 11. Родина .5 часов 12. Страна Фантазия. 6 часов 13. Зарубежная литература. 12 часов |

| | |
|--------------------------------|---|
| Название курса | Математика |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 136 часов в год 4 часа в неделю |
| Составители | М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова |
| Название учебника | Математика. 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013 |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1000. Повторение 13 часов 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация 11 часов 3. Величины 12 часов 4. Сложение и вычитание 11 часов 5. Умножение и деление-77 ч. 6. Итоговое повторение-12 ч. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 68 часов в год 2 часа в неделю |
| Составители | А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова |
| Название учебника | Окружающий мир 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М. Просвещение. 2014 г. |
| Цель курса | <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля и человечество – 9 ч. 2. Природа России – 11 ч. 3. Родной край-часть большой страны – 14 ч. 4. Страницы всемирной истории – 5 ч. 5. Страницы истории России – 20 ч. 6. Современная Россия – 9 ч. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Технология |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | за год - 34 часа 1 час в неделю |
| Составители | Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Богданова Н.В., Шипилова Н. В |
| Название учебника | Технология 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2012 |
| Цель курса | 1. овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. 2. освоение продуктивной проектной деятельности. 3. формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда |
| Структура курса | 1. Работа с учебником 1 час 2. Человек и земля – 21 час 3. Человек и вода – 3 часа 4. Человек и воздух – 3 часа 5. Человек и информация – 6 часов |

| | |
|--------------------------------|--|
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 102 часа в год 3 часа в неделю |
| Составители | В.И.Лях |
| Название учебника | . «Физическая культура 1-4 классы». – М.: Просвещение, 2013г. |
| Цель курса | - овладеть системой знаний о физической культуре - овладеть двигательными умениями и навыками - использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья - содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – 1ч (в процессе уроков) 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 21ч 3. Гимнастика с элементами акробатики – 24ч 4. Легкая атлетика – 21ч 5. Лыжная подготовка – 18ч 6. Подвижные игры – 17ч |

| | |
|--------------------------------|---|
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 34 1 час в неделю |
| Составители | Б. М. Неменский |
| Название учебника | Изобразительное искусство. Каждый народ художник. Учебник. 4 класс. Под редакцией Б.М.Неменского 2014г. |
| Цель курса | духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Прежде всего ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов. |
| Структура курса | Истоки родного искусства 8 Древние города нашей земли 8 Каждый народ-художник 10 Искусство объединяет народы 8 Итого 34 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Музыка |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 34 часа в год 1 час в неделю |
| Составители | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина |
| Название учебника | «Музыка»4 |
| Цель курса | <p>Формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <p>воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</p> <p>развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);</p> <p>расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;</p> <p>накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива</p> |
| Структура курса | <p>«Россия – родина моя»</p> <p>«О России петь – что стремиться в храм»</p> <p>«День полный событий»</p> <p>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</p> <p>«В концертном зале»</p> <p>«В музыкальном театре»</p> <p>«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. |
| Название учебника | Английский язык 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивировать к дальнейшему изучению английского языка в следующем классе; • освоить элементарные лингвистические представления, доступные ученикам 3 класса и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.); • приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: познакомить с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; • формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка. |
| Структура курса | <i>Я и моя семья. (10 ч.)</i> |
| | <i>Мой день. (8 ч.)</i> |
| | <i>Мой дом. (8 ч.)</i> |
| | <i>Я и мои друзья. (5ч.)</i> <i>Знакомство.</i> |
| | <i>Моя школа.</i> <i>(12 ч.)</i> |
| | <i>Мир вокруг меня. (8 ч.)</i> |
| | <i>Погода. Времена года. Путешествия. (9 ч.)</i> |
| | <i>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (8 ч.)</i> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | ОРКСЭ (Основы православной культуры) |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 34 часа в год 1 час в неделю |
| Составители | А.Я. Данилюк |
| Название учебника | Основы светской этики. |
| Цель курса | <p>1.Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций □□□□дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;</p> <p>3.изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.</p> |
| Название курса | Модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ. |
| Класс | 4 |
| Количество часов год/неделя | 34/1 |
| Составители | А.В. Кураев |
| Название учебника | «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2010. |
| Цель курса | Знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия. |
| Структура курса | <p>Структура учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ</p> <p>Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).</p> <p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.</p> <p>Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди</p> |

блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

| | |
|--------------------------------|--|
| Название курса | ОРКСЭ (Основы светской этики) |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов год/неделя | 34 часа в год 1 час в неделю |
| Составители | А.Я. Данилюк |
| Название учебника | Основы светской этики. |
| Цель курса | <p>1.Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций</p> <p>дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;</p> <p>3.изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») |
| Класс | 4 |
| Количество часов год/неделя | 34/ 1 раз в неделю |
| Составители | Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012 |
| Название учебника | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики |
| Цель курса | Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Структура курса | Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов). Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). |