

Название курса	Русский язык																													
Класс	9 класс																													
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю																													
Составители	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова																													
Название учебника	Русский язык. Учебник. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.																													
Цели курса	<p>-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>																													
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Международное значение русского языка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Повторение пройденного в 5 - 8 классах</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сложное предложение. Культура речи.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сложносочиненные предложения</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Сложноподчиненные предложения</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Бессоюзные сложные предложения</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Сложные предложения с различными видами связи</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	1	Международное значение русского языка	1	2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8	3	Сложное предложение. Культура речи.	4	4	Сложносочиненные предложения	11	5	Сложноподчиненные предложения	27	6	Бессоюзные сложные предложения	8	7	Сложные предложения с различными видами связи	6	8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	3
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов																												
1	Международное значение русского языка	1																												
2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8																												
3	Сложное предложение. Культура речи.	4																												
4	Сложносочиненные предложения	11																												
5	Сложноподчиненные предложения	27																												
6	Бессоюзные сложные предложения	8																												
7	Сложные предложения с различными видами связи	6																												
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	3																												

Название курса	Литература		
Класс	9 класс		
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часа в неделю		
Составители	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский		
Название учебника	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях.		
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; • освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; • овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. 		
Структура курса	№ п/п	Содержание	Количество часов
	1	Введение.	1
	2	Из древнерусской литературы.	6
	3	Из русской литературы XVIII века.	7
	4	Из русской литературы первой половины XIX века.	57
	5	Из русской литературы второй половины XIX века.	4
	6	Из русской литературы XX века.	16
	7	Зарубежная литература.	7
	8	Уроки контроля	3

Название курса	Английский язык
Класс	9 класс
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составители	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева
Название учебника	Английский с удовольствием «Enjoy English» для 9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развивать речевую компетенцию –коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • развивать языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 8 класса основной школы; • развивать социокультурную компетенцию – приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • развивать компенсаторную компетенцию –умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • развивать учебно-познавательную компетенцию – общие и специальные учебные умения; приобщать к использованию доступных учащимся способов и приемов самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; • развивать стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья и друзья. - 27 2. Путешествия. - 22 3. Конфликты. Толерантность. - 30 4. Делаем свой выбор. - 23

Название курса	Алгебра
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часов в неделю
Составители	Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.
Название учебника	Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ [Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.]. - М.: Просвещение, 2015.
Цель курса	<p>Изучение алгебры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать понятие степени с целым показателем; выработать умение выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем; ввести понятие корня n-ой степени и степени с рациональным показателем. • выработать умение исследовать по заданному графику функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \frac{1}{x}$, $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{k}{x}$, $y = ax^2 + bx + c$. • ввести понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла; сформировать умение вычислять по известному значению одной из тригонометрических функций значения остальных тригонометрических функций, выполнять несложные преобразования тригонометрических выражений. • познакомить учащихся с понятиями арифметической и геометрической прогрессий. • познакомить учащихся с различными видами событий, с понятием вероятности события и с различными подходами к определению этого понятия; сформировать умения нахождения вероятности события, когда число равновозможных исходов испытания очевидно; обучить нахождению вероятности события после проведения серии однотипных испытаний. • сформировать представления о закономерностях в массовых случайных явлениях; выработать умение сбора и наглядного представления статистических данных; обучить нахождению центральных тенденций выборки.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 8 класса - 5 часов 2. Степень с рациональным показателем – 11 часов 3. Степенная функция - 16 часов 4. Прогрессии – 14 часов 5. Случайные события - 10 часов 6. Случайные величины - 12 часов 7. Множества Логика- 10 часов 8. Повторение курса алгебры - 24 часа

Название курса	Геометрия
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часов в неделю
Составители	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кардомцев и др.
Название учебника	Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кардомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011
Цель курса	<p>Изучение алгебры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.
Структура курса	<p>9. Вводное повторение – 2 часа 10. Векторы – 9 часов 11. Метод координат – 10 часов 12. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 11 часов. 13. Длина окружности и площадь круга – 12 часов 14. Движения – 5 часов 15. Начальные сведения из стереометрии – 6 часов 16. Об аксиомах планиметрии – 2 часа 17. Повторение. Решение задач – 9 часов 18. Итоговый урок – 2 часа</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 час в неделю
Составители	Под ред. Семакин И., Залогова Л. И др.-
Название учебника	Информатика: Учебник по базовому курсу 9 класс. М.:/ Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
Цель курса	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 1 час. 2. Управление и алгоритмы – 11 часов 3. компьютера – 11 часов 4. Передача информации в компьютерных сетях – 9 часов 5. Информационное моделирование – 5 часов 6. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 часов 7. Табличные вычисления на компьютере – 8 часов 8. Информационные технологии и общество 3 часов 9. Повторение – 8 часов

Название курса	История												
Класс	9												
Количество часов год/неделя	68 часов / 2 часа в неделю												
Составители	О.С. Сороко-Цюпа , А.О. Сороко-Цюпа Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.												
Название учебника	Всеобщая история. Новейшая история История России. XX — начало XXI века.												
Цель курса	<p>Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</p> <p>Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</p> <p>Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</p>												
Структура курса	<p>Рабочая программа курса составлена на 68 часов по принципу интеграции двух курсов в один из расчета «Новейшая и современная история России» 41 час + «Всеобщая и новейшая история» 27 часов.</p> <p>Курс «Новейшая и современная история России» для 9 класса охватывает период XX - начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «История России XVI - начало XX вв.», начатого в 7 - 8 классе.</p> <p>Курс «Всеобщая и новейшая история» в 9 классе является логическим продолжением курса «История Нового времени XVI-начало XX вв.». В основу курса положен комплексный подход в изложении истории.</p> <table> <tr> <td>Новейшая история. Первая половина XXв.</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Вторая половина XX века.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Россия на рубеже 19 – 20 вв.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Великая российская революция 1917 – 1921 гг.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>СССР на пути строительства нового общества</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</td> <td>6</td> </tr> </table>	Новейшая история. Первая половина XXв.	13	Вторая половина XX века.	5	Россия на рубеже 19 – 20 вв.	9	Великая российская революция 1917 – 1921 гг.	8	СССР на пути строительства нового общества	8	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6
Новейшая история. Первая половина XXв.	13												
Вторая половина XX века.	5												
Россия на рубеже 19 – 20 вв.	9												
Великая российская революция 1917 – 1921 гг.	8												
СССР на пути строительства нового общества	8												
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6												

СССР в 1945 – 1953 гг.	4
СССР в 1953 – середине 60-х гг.	3
СССР в середине – 60-х – середине 80-х гг.	3
Перестройка в СССР (1985 – 1991)	3
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	3+2 интегрир.

Название курса	Обществознание
Класс	9
Количество часов год/неделя	68 часа/ 2 раз в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая,
Название учебника	Обществознание 9 класс
Цель курса	<p>развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации; способности к самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина:</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и межличностных отношений, а также самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Введение 1 ч</p> <p>Политика 19 ч</p> <p>Право 41 ч</p> <p>Итоговое повторение, обобщение 7ч</p>

Название курса	География
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николин
Название учебника	География России. Учебник. 9 класс. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет – ресурсов; • развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа родного края.)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение « Регионы России» - 10 часов 2. Европейская Россия-35 часа 3. Азиатская Россия – 18 часов 4. Заключение - 5 часов

Название курса	Химия
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Название учебника	Химия. Учебник. 9 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе

	<p>химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<p>1 Электролитическая диссоциация 10 2 Кислород и сера 9 3 Азот и фосфор 10 4. Углерод и кремний 8 5 Общие свойства металлов 13 6 Органические соединения 15</p>

Название курса	Физика
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Пёрышкин, А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.- М.: Дрофа, 2012г.
Название учебника	Физика. 9 класс
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

	<ul style="list-style-type: none"> •сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач. •научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы взаимодействия и движения тел (26 ч) 2. Механические колебания. Звук (9 ч) 3. Электромагнитные явления (17 ч) 4. Строение атома и атомного ядра (6 ч) 5. Повторение (2 ч) 6. Резерв (8 ч)

Название курса	Биология.														
Класс	9 класс														
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю														
Составители	В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, И.Б. Агафонов, С.Г. Мамонтов.														
Название учебника	Биология. Общие закономерности.														
Цель курса	<p>—Получить знания об основных законах жизни на всех уровнях организации.</p> <p>- Познакомиться с современными достижениями в области биологии.</p> <p>-Осознать место человека и его ответственность за состояние природы.</p> <p>-Изучить основы цитологии, генетики, селекции. теории эволюции.</p>														
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Введение</td> <td style="text-align: right;">1ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Эволюция живого мира на земле.</td> <td style="text-align: right;">19ч.</td> </tr> <tr> <td>3. Структурная организация живых организмов.</td> <td style="text-align: right;">14ч.</td> </tr> <tr> <td>4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</td> <td style="text-align: right;">5ч.</td> </tr> <tr> <td>5. Наследственность и изменчивость организмов.</td> <td style="text-align: right;">13ч.</td> </tr> <tr> <td>6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.</td> <td style="text-align: right;">11ч.</td> </tr> <tr> <td>7. Обобщение.</td> <td style="text-align: right;">5ч.</td> </tr> </table>	1. Введение	1ч.	2. Эволюция живого мира на земле.	19ч.	3. Структурная организация живых организмов.	14ч.	4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5ч.	5. Наследственность и изменчивость организмов.	13ч.	6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	11ч.	7. Обобщение.	5ч.
1. Введение	1ч.														
2. Эволюция живого мира на земле.	19ч.														
3. Структурная организация живых организмов.	14ч.														
4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5ч.														
5. Наследственность и изменчивость организмов.	13ч.														
6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	11ч.														
7. Обобщение.	5ч.														

Название курса	Искусство
Класс	9
Количество часов год/неделя	33/1
Составители	Авторы программы ГП Сергеева, ИЭ Кашекова, ЕД Критская.
Название учебника	«Искусство 8-9 классы», Сергеева, ИЭ Кашекова, ЕД Критская.
Цель курса	Развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
Структура курса	<p>Структура курса «Искусство» представлена тематическими блоками (разделами).</p> <p>Воздействующая сила искусства. 9</p> <p>Искусство и власть. Какими средствами воздействует искусство? Храмовый синтез искусств. Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.</p> <p>Искусство предвосхищает будущее. 7</p> <p>Дар предвосхищения. Какие знания дает искусство? Предсказание в искусстве. Художественное мышление в авангарде науки. Художник и ученый.</p> <p>Дар созидания. Практическая функция. 10</p> <p>Эстетическое формирование искусством окружающей среды. Архитектура исторического города. Архитектура современного города. Специфика изображений в полиграфии. Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества. Декоративно-прикладное искусство. Музыка в быту. Массовые, общедоступные искусства. Изобразительная природа кино. Музыка в кино. Тайные смыслы образов искусства, или Загадки музыкальных хитов.</p> <p>Искусство и открытие мира для себя. 8</p> <p>Вопрос себе как первый шаг к творчеству. Литературные страницы. Исследовательский проект «Пушкин – наше все»</p>

Название курса	Физическая культура
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И.Лях
Название учебника	Физическая культура 5-9 классы. М.Я Виленский, В.И.Лях -3-е издание. М. Просвещение 2012.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний о физической культуре - овладеть двигательными умениями и навыками - использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья - содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – в процессе уроков 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 34ч 3. Гимнастика с элементами акробатики – 21ч 4. Легкая атлетика – 29ч 5. Лыжная подготовка – 18ч