


Принят
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 340
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.06.2016 №7

Утвержден
Директором
ГБОУ школы № 340
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 22.06.2016 № 61/3-0

Е.К. Дашкова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 340
Невского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 340 Невского район Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (5-6 классы) реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого сектора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах кружки, школьные спортивные секции, проектная и образовательно-экскурсионная деятельность, тренинговые, практические и другие виды занятий.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется Образовательным учреждением.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким

образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
3. Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009 (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#))
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями).
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296
7. Письмо КО СПб №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)

6) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330ч., 2-6 классы- 340ч. в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 мин. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности – 30 мин.

Модель режима образовательной деятельности:

1. Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели).
2. Перерыв (от 40 мин до 1, 5 часа).
3. Внеурочная деятельность (1 занятие).
4. Перерыв 10-20 мин.
5. Внеурочная деятельность (2 занятие).
6. Работа дежурной группы продленного дня.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования

образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

**План внеурочной деятельности для начальных классов
ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга,
реализующих ФГОС второго поколения в 2016-2017 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов												
			1б	1а	часы	2а	2б	часы	3а	3б	часы	4а	4б	часы	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция на базе спортивных сооружений	2		66	2	2	68		1		34		1	34
Духовно-нравственное	Школа нравственности	занятие	2		66										
	Книголюб	занятие		1	33										
	Знай и люби свой город	Экскурсионная деятельность				2		68	2	2	68				
	Мой город	занятие					2	68				2	2	68	
Социальное	Школа здоровья	Проектно-исследовательская деятельность	2		66										
	Моя семья			2	66										
	Мои первые проекты					2		68	2	2	68	2	2	68	
	Помогайка	Социальная практика					2	68							
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Занятие, филологическая студия	1		33	1		34	1	1	34	1	1	34	
	Путешествие по Стране Слов	занятие		1	33										
	Занимательная математика	занятие	1	1	33		1	34							
	Логика	занятия				1		34	1	1	34	1	1	34	
	Страна «Литературия»	Литературная студия					1	34							
Общекультурное	Умелые руки	занятие				2		68	2	2	68	2	2	68	
	Волшебные пальчики	кружок	2	2	66										
	Мастерская	занятия					2	68							
	Театр+английский									1	34		1	34	
ИТОГО:			330			340			340			340			

**План внеурочной деятельности для 5-6 классов
ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга,
реализующих ФГОС второго поколения в 2016-2017 учебном году.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов					
			5 класс			6 класс		
			А	Б	Год	А	Б	Год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция на базе спортивных сооружений	2		68	2		68
Духовно-нравственное	Санкт – Петербург – город - музей	Кружок	1		34	1		34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная и образовательно-экскурсионная деятельность	1	1	34			
Социальное	Я и мир	Тренинговые занятия	1	1	34			
	Наши младшие друзья	Социально-значимая практика				1	1	34
Общеинтеллектуальное	Вокруг света	факультатив	1		34			
	Занимательная математика	факультатив	1	1	34	1	1	34
	Юный математик	факультатив	1	1	34	1	1	34
	Занимательная информатика	кружок				1	1	34
Общекультурное	Театр на английском языке	кружок				1	1	34
	Театр+английский	кружок	1		34			
	Русское слово – ступенька к русской культуре	кружок	1	1	34	2	2	68
ИТОГО:			10	10	340	10	10	340