

| | | |
|---|---|---------------------|
| Название курса | Литература | |
| Класс | 7 класс | |
| Количество часов год/неделя | 68 часов в год 2 часа в неделю | |
| Составители | В.Я. Коровина | |
| Название учебника | Литература. Учебник. 7 класс. В 2 частях. Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. | |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма; • Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова; • Поэтапное последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • Овладение важнейшими учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. | |
| Структура курса | Содержание | Кол-во часов |
| | Введение. | 1 |
| | Устное народное творчество | 6 |
| | Из древнерусской литературы | 2 |
| | Из русской литературы XVIII века | 2 |
| | Из русской литературы XIX века | 28 |
| | - А.С. Пушкин | 3 |
| | - М.Ю. Лермонтов | 4 |
| | - Н.В. Гоголь | 5 |
| | - И.С. Тургенев | 2 |
| | - Н.А. Некрасов | 3 |
| | - А.К. Толстой | 1 |
| - М.Е. Салтыков-Щедрин | 2 | |
| - Л.Н. Толстой | 3 | |
| - А.П. Чехов | 3 | |
| - родная природа в стихотворениях русских поэтов XIX века | 2 | |
| Из русской литературы XX века | 22 | |

| | |
|---|---|
| - И.А.Бунин | 2 |
| - Максим Горький | 2 |
| - В.В.Маяковский | 2 |
| - Л.Н.Андреев | 2 |
| - А.П. Платонов | 2 |
| - Б.Л.Пастернак | 2 |
| - стихи русских поэтов о Великой Отечественной войне | 1 |
| - Ф.А.Абрамов | 1 |
| - Е.И.Носов | 2 |
| - Ю.П.Казаков | 1 |
| - родная природа в русской поэзии 20 века | 1 |
| - А.Т.Твардовский | 1 |
| - Д.С.Лихачёв | 1 |
| - писатели улыбаются | 1 |
| - песни на слова русских поэтов 20 века | 1 |
| Из литературы народов России | 1 |
| Из зарубежной литературы | 5 |
| - Роберт Бёрнс | 1 |
| - Дж. Г. Байрон | 1 |
| - японские трехстишия | 1 |
| - О. Генри | 1 |
| - Р. Бредбери | 1 |
| Итоговый урок | 1 |

| Название курса | Русский язык | | | | | |
|--|--|--|------------|--------------|--|---|
| Класс | 7 класс | | | | | |
| Количество часов год/неделя | 136 часов в год 4 часа в неделю | | | | | |
| Составители | | | | | | |
| Название учебника | Русский язык. Учебник. 7 класс. | | | | | |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык как развивающееся явление</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | | Содержание | Кол-во часов | Русский язык как развивающееся явление | 1 |
| Содержание | Кол-во часов | | | | | |
| Русский язык как развивающееся явление | 1 | | | | | |

| | |
|--|---------------------------|
| Повторение изученного в 5-6 классе | 8 ч. (в т. ч. 1 к/р) |
| Тексты и стили речи | 4 ч. (в т. ч. 4 р/р) |
| Лексика. Культура речи | 12 (в т.ч. 1к.р., 2р.р.) |
| <i>Морфология. Орфография. Культура речи</i> | |
| - Причастие | 23 ч. (в т.ч. 2к/р, 2р/р) |
| - Деепричастие | 10 ч. (в т.ч. 1к/р, 3р/р) |
| - Наречие | 24 ч. (в т.ч. 1к/р, 5р/р) |
| - Учебно-научная речь | 3 ч. (в т. ч. 3 р/р) |
| - Категория состояния | 6 ч. (в т. ч. 4 р/р) |
| - Служебные части речи | |
| • Предлог | 12 ч. (в т.ч. 2к/р, 1р/р) |
| • Союз | 15 ч. (в т.ч. 2к/р, 2р/р) |
| • Частица | 17 ч. (в т.ч. 3р/р, 2к/р) |
| • Междометие | 3 ч. (в т. ч. 2 р/р) |
| Повторение и систематизация изученного в 5-7классах. Культура речи | 10 ч. (в т.ч. 2р/р, 2к/р) |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|------------------|
| Название курса | Английский язык | | |
| Класс | 7 класс | | |
| Количество часов год/неделя | 102 часа в год 3 часа в неделю | | |
| Составители | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. | | |
| Название учебника | Английский язык 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций | | |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах; - приобщение учеников к социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы; - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; - развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка | | |
| Структура курса | № раздела | Название темы | Количество часов |
| | 1. | Are You Happy at School? | 10 |
| | 2. | What are You Good At? | 10 |
| | 3. | Can people Do Without You? | 12 |
| | 4. | How do You Treat the Earth? | 10 |
| | 5. | Do You Have Any Problems With Your Friends? | 12 |
| | 6. | Do You Like living in Your Country? | 10 |
| | 7. | Do You Have an Example to Follow? | 10 |
| | 8. | How Do You Spend Your Free Time? | 12 |
| | 9. | What Is Special About Your Country? | 10 |
| | 10. | Are We Different Or Alike? | 6 |
| | ИТОГО | | 102 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|
| Название курса | Алгебра | | |
| Класс | 7 класс | | |
| Количество часов год/неделя | 102 часов в год 3 часа в неделю | | |
| Составители | Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин. | | |
| Название учебника | Алгебра 7. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ю.М. Колягина и др. //Москва «Просвещение», 2017. | | |
| Цель курса | <p>развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> | | |
| Структура курса | 1 | Повторение курса 5-6 класса | 2ч. |
| | 2 | Алгебраические выражения | 10 ч. |
| | 3 | Уравнения с одним неизвестным | 8 ч. |
| | 4 | Одночлены и многочлены | 17 ч. |
| | 5 | Разложение многочленов на множители | 17 ч. |
| | 6 | Алгебраические дроби | 16 ч. |
| | 7 | Линейная функция и ее график | 10 ч. |
| | 8 | Система двух уравнений с двумя неизвестными | 11 ч. |
| | 9 | Повторение | 4 ч. |
| | 10 | Введение в комбинаторику* | 4 ч. |
| | 11. | Резерв | 3 ч. |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Название курса | Геометрия | |
| Класс | 7 класс | |
| Количество часов год/неделя | 68 часов в год 2 часа в неделю | |
| Составители | Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Поздняк,И.И.Юдина. | |
| Название учебника | Геометрия,7-9.Учебник для общеобразовательных учреждений. | |
| Цель курса | <p>— развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.</p> <p>В 7 классе закладываются основы геометрических умений – в доказательствах, рассуждениях, обоснованиях и построениях, рассматриваются главные определения, важные методы доказательств и решений задач.</p> | |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1 Начальные геометрические сведения 2 Треугольники 3 Параллельные прямые 4 Соотношение между сторонами и углами треугольника 5 Повторение. Решение задач | <p>10ч.</p> <p>17ч.</p> <p>13ч.</p> <p>18ч.</p> <p>10ч.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Информатика и ИКТ |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов год/неделя | 34 часов в год 1 час в неделю |
| Составители | Л.Л.Босова |
| Название учебника | Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. |
| Цель курса | <p>Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информация и информационные процессы» - знания о связи между информацией и знаниями человека; что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; как определяется единица измерения информации — бит, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт; умения - приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных. • «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» - знать правила техники безопасности и при работе на компьютере; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти; типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав; историю развития вычислительной техники; как защитить компьютер от вирусов; уметь - включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обработка графической информации» – знать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр; уметь - строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать. • «Обработка текстовой информации» - знать способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров), форматы текстовых файлов; основные режимы работы текстовых редакторов (редактирования, форматирования, поиска, печати, контроль, работа с таблицами); назначение гипертекста; уметь - набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать. • «Мультимедиа» - знать, что такое мультимедиа; принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях; уметь - создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы 8ч. 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации 7ч. 3. Обработка графической информации 4ч. 4. Обработка текстовой информации 9ч. 5. Мультимедиа 4ч. 6. Повторение 2ч. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|------------------------------|----|---------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|---|---|--|-------------|---|-------------------|----|--------------------------------------|----|-------------|---|
| Название курса | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов год/неделя | 102 часа / 3 часа в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составители | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название учебника | Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс История России. 7 класс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.</p> <table> <tr> <td>Повторение.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Мир в начале нового времени.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Европа в конце XVII — начале XVIII в.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—нач. XVIII в.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</td> </tr> <tr> <td>Повторение.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Россия в XVI веке</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Смута в России. Россия в XVII веке .</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Повторение.</td> <td>5</td> </tr> </table> | Повторение. | 4 | Мир в начале нового времени. | 15 | Европа в конце XVII — начале XVIII в. | 6 | Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—нач. XVIII в. | | Страны Востока в XVI—XVIII вв. | 5 | . РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ | | Повторение. | 5 | Россия в XVI веке | 34 | Смута в России. Россия в XVII веке . | 28 | Повторение. | 5 |
| Повторение. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мир в начале нового времени. | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Европа в конце XVII — начале XVIII в. | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—нач. XVIII в. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Страны Востока в XVI—XVIII вв. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повторение. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия в XVI веке | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смута в России. Россия в XVII веке . | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повторение. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 7 |
| Количество часов год/неделя | 34 часа/ 1 раз в неделю |
| Составители | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая, |
| Название учебника | Обществознание 7 класс |
| Цель курса | <p>развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации; способности к самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина:</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и межличностных отношений, а также самостоятельной познавательной деятельности.</p> |
| Структура курса | <p>Человек среди людей - 6ч</p> <p>Человек и закон - 11 ч</p> <p>Человек и экономика - 11 ч</p> <p>Человек и природа - 4 ч</p> <p>Итоговое повторение – 3 часа</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | География |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов год/неделя | 68 часов в год 2 часа в неделю |
| Составители | А.И.Алексеев |
| Название учебника | География. Учебник. 7 класс. А.И.Алексеев |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. • воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. • создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, • ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 4 ч 2. Население Земли (4ч) 3. Природа Земли (13ч) 4. Природные комплексы и регионы (5ч) 5. Материки и страны (42 ч): |

| | | |
|--------------------------------|---|------|
| Название курса | Биология. | |
| Класс | 7 класс | |
| Количество часов год/неделя | 68 часов в год 2 часа в неделю | |
| Составители | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. | |
| Название учебника | Биология. Многообразие живых организмов. | |
| Цель курса | <p>— Получить углублённые знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации.</p> <p>-Познакомиться с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.</p> | |
| Структура курса | Введение | 3ч. |
| | Царство Прокариоты | 3ч. |
| | Царство Грибы | 4ч. |
| | Царство Растения | 14ч. |
| | Царство Животные | 38ч. |
| | Царство Вирусы | 2ч. |
| | Резервное время | 4ч. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Физика |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов год/неделя | 68 часа в год 2 часа в неделю |
| Составители | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 7 кл» - М.: Дрофа, 2012 |
| Название учебника | Физика 7 класс |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика и физические методы изучения природы(Введение) (4 ч) 2. Строение вещества (6 ч) 3. Движение и взаимодействие тел (20 ч) 4. Давление. Закон Архимеда и плавление тел (22 ч) 5. Работа и энергия (14 ч) 6. Резерв (2 ч) |

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Музыка |
| Класс | 7 |
| Количество часов год/неделя | 34\1 |
| Составители | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина |
| Название учебника | "Музыка"7 |
| Цель курса | Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. |
| Структура курса | Особенности драматургии сценической музыки. Особенности драматургии камерной и симфонической музыки. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Количество часов год/неделя | 34/1 |
| Составители | Б.М. Неменский. |
| Название учебника | «Изобразительное искусство» (авт. Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.) |
| Цель курса | Развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. |
| Структура курса | <p>Общая годовая тема программы 7 класса «Дизайн и архитектура в жизни человека»</p> <p>Этот учебный год посвящён содержанию и языку двух видов конструктивных искусств – дизайну и архитектуре, их месту в семье уже знакомых нам искусств (изобразительное и декоративно-прикладное искусство). Все виды пространственных искусств связаны многими общими формами выразительных средств и жизненных функций. Между ними нет непроходимых границ, но возникли они в разное время и связаны с разными сторонами жизни общества.</p> <p>Структура курса «Искусство» представлена тематическими блоками (разделами). «Дизайн и архитектура в жизни человека».</p> <p>Дизайн и архитектура — конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник — дизайн — архитектура. 7часов.</p> <p>Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры «Основы композиции в конструктивных искусствах. Гармония, контраст и эмоциональная выразительность плоскостной композиции» «Прямые линии и организация пространства» «Цвет — элемент композиционного творчества. Свободные формы: линии и пятна» «Буква — строка — текст. Искусство шрифта» «Композиционные основы макетирования в графическом дизайне. Текст и изображение как элементы композиции» «Многообразии форм графического дизайна»</p> <p>Художественный язык конструктивных искусств. В мире</p> |

вещей и зданий. 10 часов.

«Объект и пространство. От плоскостного изображения к объемному макету. Соразмерность и пропорциональность»

«Архитектура — композиционная организация пространства. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете»

«Конструкция: часть и целое. Здание как сочетание различных объемных форм. Понятие модуля»

«Важнейшие архитектурные элементы здания»

«Вещь: красота и целесообразность. Единство художественного и функционального в вещи. Вещь как сочетание объемов и материальный образ времени»

«Роль и значение материала в конструкции»

«Цвет в архитектуре и дизайне»

Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека 7 часов.

«Город сквозь времена и страны. Образно-стилевой язык архитектуры прошлого»

«Город сегодня и завтра. Тенденции и перспективы развития современной архитектуры»

«Живое пространство города. Город, микрорайон, улица»

«Вещь в городе. Роль архитектурного дизайна в формировании городской среды»

«Интерьер и вещь в доме. Дизайн — средство создания пространственно-вещной среды интерьера»

«Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства»

«Ты — архитектор! Проектирование города: архитектурный замысел и его осуществление»

Человек в зеркале дизайна и архитектуры 8 часов.

«Мой дом — мой образ жизни. Функционально-архитектурная планировка своего дома»

«Интерьер комнаты — портрет ее хозяина. Дизайн вещно-пространственной среды жилища»

«Дизайн и архитектура моего сада»

«Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды»

«Мой костюм — мой облик. Дизайн современной одежды»

«Грим, визажистика и прическа в практике дизайна»

«Имидж: лик или личина? Сфера имидж-дизайна»

«Моделируя себя — моделируешь мир»

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Технология |
| Класс | 7 |
| Количество часов год/неделя | 68/2 |
| Составители | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных школ - М: Вентана-Граф, 2016 |
| Название учебника | Технология |
| Цель курса | <p>Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; – получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Структура курса | <p>Основы плодоводства (осенний период) – 4 час</p> <p>Технология хранения сельскохозяйственной продукции – 2 час</p> <p>Изготовление одежды – 22 час</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком - 8 час</p> <p>Технология ведения дома – 4 час</p> <p>Технология обработки пищевых продуктов - 10 час</p> <p>Создание изделий из древесины - 6 час</p> <p>Технология обработки металлов – 2 час</p> <p>Основы плодоводства (весенний период) – 6 час</p> <p>Примеры творческих проектов, выполненных вашими сверстниками – 2 час</p> <p>Подведение итогов – 2 час</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Технология |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов год/неделя | 68 часов в год 2 часа в неделю |
| Составители | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных школ - М: Вентана-Граф, 2016 |
| Название учебника | Технология. 7 класс |
| Цель курса | <p>Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <p>Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | слайд-лекций, программ обучения, игровых программ. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание изделий из древесины (26 ч) 2. Технология обработки металлов (18 ч) 3. Основы плодоводства (весенний период) (22 ч) 4. Творческий проект (1 ч) 5. Резерв (1 ч) |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов год/неделя | 102 часа в год 3 часа в неделю |
| Составители | В.И.Лях |
| Название учебника | Физическая культура 5-9 классы. М.Я Виленский, В.И.Лях -3-е издание. М. Просвещение 2012. |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний о физической культуре - овладеть двигательными умениями и навыками - использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья - содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – 3ч 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 29ч 3. Гимнастика с элементами акробатики – 17ч 4. Легкая атлетика – 26ч 5. Лыжная подготовка – 18ч 6. Способы двигательной деятельности - 3ч 7. Физическое совершенствование - 4ч 8. Олимпийский урок - 2ч |