

Название курса	Русский язык			
Класс	6 класс			
Количество часов год/неделя	204 часов в год 6 часов в неделю			
Составители	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский			
Название учебника	Русский язык. Учебник. 6 класс. В 2 частях. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба.			
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе; 2. Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; 3. Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; 4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; 5. Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. 			
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Содержание</td> <td style="width: 50%;">Кол-во часов</td> </tr> </table>		Содержание	Кол-во часов
Содержание	Кол-во часов			

Язык. Речь. Общение	3(в т.ч. 2р.р.)
Повторение изученного в 5 классе	9(в т.ч. 1к.р., 2р.р.)
Текст	5(в т.ч. 5р.р.)
Лексика. Культура речи	12 (в т.ч. 1к.р., 2р.р.)
Фразеология. Культура речи	4 (в т.ч. 1к.р., 1р.р.)
Словообразование. Орфография. Культура речи	34(в т.ч. 4к.р., 12р.р.)
<i>Морфология. Орфография. Культура речи</i>	<i>124</i>
- Имя существительное	25 (в т.ч. 3к.р., 6р.р.)
- Имя прилагательное	25 (в т.ч. 3к.р., 6р.р.)
- Имя числительное	18 (в т.ч. 2к.р., 4р.р.)
- Местоимение	25 (в т.ч. 3к.р., 6р.р.)
- Глагол	31 (в т.ч. 4к.р., 8р.р.)
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	13 (в т.ч. 1к.р., 2р.р.)

Название курса	Литература	
Класс	6 класс	
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю	
Составители	В.Я. Коровина	
Название учебника	Литература. Учебник. 6 класс. В 2 частях. Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма; • Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова; • Поэтапное последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • Овладение важнейшими учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. 	
Структура курса	Содержание	Кол-во часов
	Введение.	1
	Устное народное творчество	4
	Из древнерусской литературы	1
	Из русской литературы XVIII века	1
	Из русской литературы XIX века	49
	- И.А. Крылов	4
	- А.С. Пушкин	15
	- М.Ю. Лермонтов	6
	- И.С. Тургенев	4
- Ф.И. Тютчев	3	
- А.А. Фет	4	
- Н.А. Некрасов	2	
- урок контроля	1	
- Н.С. Лесков	4	
- А.П. Чехов	3	
- родная природа в стихотворениях русских поэтов XIX века	3	

Из русской литературы XX века	26
- <i>А.И.Куприн</i>	2
- <i>А.А. Грин</i>	2
- <i>А.П. Платонов</i>	2
- <i>стихи русских поэтов о Великой Отечественной войне</i>	2
- <i>В.П. Астафьев</i>	3
- <i>В.Г. Распутин</i>	3
- <i>В.М.Шукишин</i>	2
- <i>Ф.А. Искандер</i>	2
- урок контроля	1
- <i>родная природа в русской поэзии 20 века</i>	6
- урок контроля	1
Из литературы народов России	2
Из зарубежной литературы	15
- <i>мифы народов мира</i>	3
- <i>Геродот</i>	1
- <i>Гомер</i>	2
- <i>Мигель де Сервантес Сааведра</i>	4
- <i>И.Ф. Шиллер</i>	1
- <i>П. Мериме</i>	2
- <i>А. де Сент-Экзюпери</i>	2
Итоговый урок контроля	2
Итоговый урок	1

Название курса	Математика
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	170 часов в год 5 часов в неделю
Составители	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир..
Название учебника	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016
Цель курса	<p>Систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; • научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; • дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; • развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение курса 5 класса - 7ч 2. Делимость чисел – 17 ч. 3. Обыкновенные дроби – 38 ч. 4. Отношения и пропорции – 28ч 5. Рациональные числа и действия над ними – 70 ч. 6. Повторение и систематизация учебного материала – 10 ч

Название курса	Английский язык	
Класс	6 класс	
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю	
Составители	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В.	
Название учебника	Английский язык 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; • Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; • воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры. 	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как ты выглядишь? – 2. Твой дом – 3. Магазины и покупки - 4. Здоровье - 5. Погода - 6. Кем ты хочешь быть – 	<p>27 часов</p> <p>12 часов</p> <p>9 часов</p> <p>17 часов</p> <p>13 часов</p> <p>24 часа</p>

Название курса	История Средних веков, История России
Класс	6
Количество часов год/неделя	1 полугодие - 2 часа в неделю 2 полугодие – 3 часа в неделю Всего 85ч.
Составители	У.В. Агибалова ,Г.М. Донской Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.
Название учебника	Всеобщая история История средних веков «История России. 6 класс»
Цель курса	<p>Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.</p> <p>Цель изучения истории России в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Структурно курс «История Средних веков» разделен на десять глав:</p> <p>Глава I Становление средневековой Европы(VI – XI веках).- 6</p> <p>Глава II Византийская империя и славяне в VI – XI веках. - 3</p> <p>Глава III Арабы в VI – XI веках. 3</p> <p>Глава IV Феодалы и крестьяне. 2</p> <p>Глава V Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 4</p> <p>Глава VI Католическая церковь в XI-XIII веках Крестовые походы.2</p> <p>Глава VII Образование централизованных государств в Западной 2 Европе (XI-XV века)</p> <p>Глава VIII Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. 1</p> <p>Глава IX Культура Западной Европы в Средние века. 1</p> <p>Глава X Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 1</p> <p>Каждая глава состоит из параграфов которые соответствуют школьным урокам.</p> <p>Курс Истории России с древнейших времён до конца XVI века состоит из четырёх глав :</p> <p>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в 8</p>

древности	
Глава II. Русь в 9 – п.п. 12в.	15
Глава III. Русь в сер.12 – нач. 13 вв.	7
Глава IV Русские земли в 13-14вв.	13
Формирование единого Русского государства	9
Повторение	4

Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов год/неделя	34 часа/ 1 раз в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая,
Название учебника	Обществознание 6 класс
Цель курса	<p>развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации; способности к самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина:</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и межличностных отношений, а также самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Человек в социальном измерении – 15 часов</p> <p>Человек среди людей – 11 часов</p> <p>Нравственные основы жизни – 8 часов</p>

Название курса	География
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 часа в неделю
Составители	А.И.Алексеев
Название учебника	География. Учебник. 6 класс. А.И.Алексеев
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать формированию у учащихся знаний об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы и географических особенностях её природы, о законах геосфер и вызванном ими влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды; • Создать условия для освоения приемов ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека; • Продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний; • Содействовать воспитанию любви к своему краю, стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какой Земле мы живем (3 ч) 2. Земля как планета (2 ч) 3. План и карта (5 ч) 4. Человек на Земле (2 ч) 5. Литосфера (6 ч) 6. Гидросфера (5 ч) 7. Атмосфера (5 ч) 8. Биосфера (2 ч) 9. Географическая оболочка Земли (3 ч)

Название курса	Биология				
Класс	6 класс				
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю				
Составители	Н.И.Сонин.				
Название учебника	Биология. Живой организм.				
Цель курса	-Получить знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. -Рассмотреть вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. -Узнать о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.				
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Строение и свойства живых организмов.</td> <td>10ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Жизнедеятельность организмов</td> <td>24ч.</td> </tr> </table>	1. Строение и свойства живых организмов.	10ч.	2. Жизнедеятельность организмов	24ч.
1. Строение и свойства живых организмов.	10ч.				
2. Жизнедеятельность организмов	24ч.				

Название курса	Музыка
Класс	6
Количество часов год/неделя	34\1
Составители	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина
Название учебника	"Музыка"6
Цель курса	Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.
Структура курса	<p><u>Раздел 1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки</u></p> <p><u>.Раздел 2. Мир образов камерной и симфонической музыки</u></p>

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	6
Количество часов год/неделя	34/1
Составители	Б.М. Неменский.
Название учебника	«Изобразительное искусство в жизни человека» (авт. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М),
Цель курса	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной. Создание условия для саморазвития личности учащегося.
Структура курса	<p>Общая тема программы 6 класса - «Изобразительное искусство в жизни человека».</p> <p>6 класс посвящен изучению собственно изобразительного искусства. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок, живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, мы сталкиваемся с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. В свою очередь, изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, мы на самом деле проникаем в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и его культуре.</p> <p>Искусство обостряет способность чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, даёт возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразует жизнь собственную. Понимание искусства – это большая работа, требующая и знаний и умений. Поэтому роль собственно изобразительных искусств в жизни общества и человека можно сравнить с ролью фундаментальных наук по отношению к прикладным.</p> <p>Структура курса «Искусство» представлена тематическими блоками (разделами).</p> <p>Виды изобразительного искусства и основы образного языка. 9ч.</p> <p>Изобразительное искусство в семье пластических искусств.</p> <p>Рисунок – основа изобразительного творчества.</p> <p>Линия и её выразительные возможности.</p> <p>Пятно – как средство выражения. Композиция как ритм пятен.</p> <p>Цвет. Основы цветоведения.</p> <p>Цвет в произведениях живописи.</p> <p>Объёмные изображения в скульптуре.</p>

Основы языка изображения.

Реальность и фантазия в творчестве художника.

Мир наших вещей. Натюрморт. 7ч.

Изображение предметного мира – натюрморт.

Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира.

Изображение объёма на плоскости и линейная перспектива.

Освещение. Свет и тень.

Натюрморт в графике.

Цвет в натюрморте.

Выразительные возможности натюрморта.

Вглядываясь в человека. Портрет. 10ч.

Образ человека – главная тема искусства.

Конструкция головы человека и её пропорции.

Изображение головы человека в пространстве.

Графический портретный рисунок и выразительность образа человека.

Портрет в скульптуре.

Сатирические образы человека.

Образные возможности освещения в портрете.

Портрет в живописи.

Роль цвета в портрете.

Великие портретисты (обобщение темы).

Человек и пространство в изобразительном искусстве. 8ч.

Жанры в изобразительном искусстве.

Изображение пространства.

Правила линейной и воздушной перспективы.

Пейзаж – большой мир. Организация изображаемого пространства.

Пейзаж – настроение. Природа и художник.

Городской пейзаж.

Выразительные возможности изобразительного искусства.

Язык и смысл изобразительного искусства.

Название курса	Технология
Класс	6
Количество часов год/неделя	68/2
Составители	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, О.В. Яковенко
Название учебника	Технология
Цель курса	<p>Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; – получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	<p>Техника безопасности. Введение – 2 час</p> <p>Интерьер жилого дома – 10 час.</p> <p>Создание швейных изделий – 32 час</p> <p>Основы технологии вязания крючком - 6 час.</p> <p>Кулинария - 16 час.</p> <p>Подведение итогов – 2 час</p>

Название курса	Технология
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Сеницина, О.В. Табарчук
Название учебника	Технология. 6 класс
Цель курса	<p>Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</p> <p>Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология ведения дома (12 ч) 2. Создание изделий из древесины (18 ч) 3. Создание изделий из металла (10 ч) 4. Весенние агарные работы (25 ч) 5. Творческий проект (1 ч) 6. Резерв (1 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И.Лях
Название учебника	Физическая культура 5-9 классы. М.Я Виленский, В.И.Лях -3-е издание. М. Просвещение 2012.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний о физической культуре - овладеть двигательными умениями и навыками - использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья - содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – 3ч 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 30ч 3. Гимнастика с элементами акробатики – 17ч 4. Легкая атлетика – 26ч 5. Лыжная подготовка – 18ч 6. Способы двигательной деятельности - 4ч 7. Физическое совершенствование - 4ч

Название курса	Информатика и ИКТ																			
Класс	6 класс																			
Количество часов год/неделя	17 часов в год 1 час в неделю в первом полугодии																			
Составители	Босова Л.Л.																			
Название учебника	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.																			
Цель курса	<p>Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, • самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). Сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>																			
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1. Информация вокруг нас.</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Компьютер</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>3. Подготовка текстов на компьютере</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>4. Компьютерная графика</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>5. Создание мультимедийных объектов</td> <td>1,5 ч.</td> </tr> <tr> <td>6. Объекты и системы</td> <td>3 ч.</td> </tr> <tr> <td>7. Информационные модели</td> <td>4 ч.</td> </tr> <tr> <td>8. Алгоритмика</td> <td>3,5 ч.</td> </tr> <tr> <td>9. Резерв</td> <td>1 ч.</td> </tr> </table>		1. Информация вокруг нас.	1 ч.	2. Компьютер	1 ч.	3. Подготовка текстов на компьютере	1 ч.	4. Компьютерная графика	1 ч.	5. Создание мультимедийных объектов	1,5 ч.	6. Объекты и системы	3 ч.	7. Информационные модели	4 ч.	8. Алгоритмика	3,5 ч.	9. Резерв	1 ч.
1. Информация вокруг нас.	1 ч.																			
2. Компьютер	1 ч.																			
3. Подготовка текстов на компьютере	1 ч.																			
4. Компьютерная графика	1 ч.																			
5. Создание мультимедийных объектов	1,5 ч.																			
6. Объекты и системы	3 ч.																			
7. Информационные модели	4 ч.																			
8. Алгоритмика	3,5 ч.																			
9. Резерв	1 ч.																			